

令和6年第13回教育委員会定例会議事日程

1 日 時

令和6年12月20日（金） 午前9時30分から

2 場 所

島本町役場 3階 委員会室

3 議 事

- 第1 会議録確認委員の決定
- 第2 第17号報告 令和6年度公開授業・保育について
- 第3 第42号議案 島本町教育委員会会計年度任用職員の給与に関する規則の一部改正について
- 第4 第43号議案 島本町社会教育委員の委嘱について
- 第5 第44号議案 島本町文化財保護審議会委員の委嘱について
- 第6 第18号報告 令和6年度中学生チャレンジテスト（中学校3年生の結果）について
- 第7 第45号議案 事務局職員人事について

第 1 7 号 報 告

令 和 6 年 度 公 開 授 業 ・ 保 育 に つ い て

標 記 の こ と に つ い て 、 別 紙 の と お り 報 告 い た し ま す 。

令 和 6 年 1 2 月 2 0 日 提 出

島 本 町 教 育 委 員 会

教 育 長 横 山 寛

令和6年度 各校園の公開状況について

学校名	第一小学校	第二小学校
実施日	11月9日(土)	11月2日(土)
参観時間	8:30~11:30	9:35~11:30
参観者数	429人	841人
(内地域住民)	10人	10人
(内他校教員)	4人	1人
受付・警備体制	受付:校務員・事務職員(正門付近) 警備:安全管理員(正門)	受付:校務員 警備:安全管理員
寄せられた意見等	<p>・3時間の授業の中で、担任の先生による授業の時間が少なかった。(英語、算数、社会は児童の発表)</p>	<p>・進んで手を挙げて意見が言える子が多くて素晴らしいと思いました。</p> <p>・クラスみんなの顔がイキイキとしていて素晴らしいと思いました。</p> <p>・娘が意見をまとめたりして、家では見れない姿が見れて嬉しかったです。</p> <p>・娘は大人しい方だと思っていましたが、楽しそうに意見を言ったり、友達と仲良く話せていて、のびのび過ごせているんだと安心しました。</p> <p>・休み時間に男女混ざって楽しそうにトランプで遊んでいる姿が見れて嬉しかったです。</p> <p>・引き渡し訓練が分かりにくかったです。</p> <p>・参観後、引渡し訓練までの間に理科室前で待機していた際、一部の保護者同士の話し声で、校内放送がほとんど聞こえませんでした。静かに待機するよう事前に知らせておくか、放送の音量を大きくした方がいいと思います。</p> <p>・参観はモニターを使ったりとわかりやすくてよかったです。授業の雰囲気知れてよかったです。</p> <p>・引き渡し訓練は北館どこ？北館に着いたらどこにいらしいの？ってなっていたので少し説明あればと思いました。(放送もわざわざ聞いて聞き逃したりもあったので。)</p>

学校名	第三小学校	第四小学校
実施日	11月16日(土)	11月9日(土)
参観時間	8:45~11:30	9:40~11:30
参観者数	311人	758人
(内地域住民)	18人	11人
(内他校教員)	1人	0人
受付・警備体制	受付:校務員2名・事務職員1名 警備:安全管理員1名	受付:職員複数体制で実施 警備:安全管理員(正門に常駐)
寄せられた意見等	<p>・学校が全体的にきれいで、先生方も熱心で素晴らしいと思います。いつもありがとうございます。</p> <p>・1年生ではまだ低学年で大変かと思いますが、どういことを大切に授業を進めているのかが感じ取れました。</p> <p>・4年生では楽しみながらの授業を見学できて子どもの笑顔が多く、良かったです。</p> <p>・6年生でタブレットを使った授業を始めて見ました。効率的で理解度も上がるものだと思います。先生も生徒にもメリットがあるものと理解しました。内容や意見もさすが高学年の授業だなと感じました。</p> <p>・6-2の授業をみました。3時間目の音楽、リズム遊びや楽器演奏など、年々上手になっていると感じました。歌を何曲か披露してもらい、素直な声にウルツときました。ただ、三小は合唱発表会などがないので、歌い慣れていない子が多いのか、歌い方を知らない子達がいっぱいいるなど感じ。この素直な声もつたいないなど感じました。少し調整すればガラッと変わるので歌の楽しさも知ってほしいな、と思いました。</p>	<p>・良い内容の授業だった。見た目だけで判断せずに色々想像する事が大事だという事で、色々な考え方や意見が出て楽しく拝見しました。</p> <p>・授業は、道徳は親へのアンケートを元にランキングしてるところが工夫があって、なるほどと思った。</p> <p>・子どもたちの取材に感動しました。</p> <p>・社会の都道府県マークあても、楽しかった。学校楽しそうやなあ〜と思った。教職員の皆様、ありがとうございます。</p> <p>・スマホ教室では、私自身が知らないアプリが多く、興味深く聞きました。スマホの使い方等、再度子どもと考えるくはないかなと思いましたが、</p> <p>・普段の様子を見たいので、参観日に参観用の授業をするのではなく、普段通りの授業をしてほしいなと思っています。今日の参観では皆興味を持って取り組んでいたのが普段からこのような感じだと安心です。</p> <p>・運動会の映像の配慮、素晴らしいと思いました！運動会の大雨の中止の判断、延期の判断、素早く子供達の安全や保護者の都合を考えてくださった対応に感動しています。四小に通って本当に良かったです。もし災害などあっても迅速に的確に対応してもらえると安心してます。</p> <p>・10/24の運動会の動画を見られて嬉しかった。毎年6年生のフラッグを楽しみにしていて、水曜の予備日も延期で木曜になり、観に行けなくて残念に思っていたので。理科室で椅子に座って見れたのが良かったです。</p> <p>・参観中に廊下でおしゃべりされている方が結構いました。注意して頂けたら嬉しいです。</p>

学校名	第一中学校	第二中学校
実施日	11月1日(金)	11月8日(金)
参観時間	8:50~12:40	8:40~17:00
参観者数	308人	270人
(内地域住民)	12人	7人
(内他校教員)	0人	1人
受付・警備体制	受付及び警備:教職員・校務員・PTA役員	受付及び警備:教職員・校務員
寄せられた意見等	<ul style="list-style-type: none"> ・他学年と一緒に授業を進めるのはとてもよかったです。 ・楽しそうに授業を聞いていてそういう姿を見れていい時間になった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業形態も昔とは異なり、タブレットなど使用しながら、現代に見合った、効率的な授業だと感じました。 ・理科の授業の実験がとて面白かったです。 ・空気にも重さがある、しかも、簡単なもので目で見てわかる、というのは、良いですね。 ・1時間目の全校集会に伺いました。表彰だけでなく、インタビューもしていたのがよかったです。生徒を主役と考えて下さっている印象を受けました。生徒会も考えて活動されていると感じ、感銘を受けました。 ・クラスのムードが良く、男女問わずに言葉を交わし笑顔で良かったです。先生の話も分かりやすく、生徒に届く様に話されていました。 ・アサーションという言葉を知りました。勉強とはあまり関係ないことですが、大切なことだと思います。これからもこのような授業を大切にしていってほしいです。 ・クラスに入っただけの参観は子どもが嫌がるので廊下から見守りましたが、活気のあるディスカッションの様子を見ることができました。 ・男女では骨格や筋肉の付け方に差があるので、同じチームで試合するのは女子は怖いし 男子は全力でできないのでしんどいと思います。 ・教室の大きさに対して学生が多く、手狭に感じた。窮屈な姿勢や、感染症の観点からも出来たら改善できれば、... ・給食の様子も見たいです。来年の修学旅行、同じ教育委員会ですので、1中と2中で異なることがないようにお願いします。 ・網戸がないのであれば、春のカメムシなど虫対策として、早期からエアコンの導入など、勉強に支障が出ない対策をして頂きたいです。 ・進路説明会、今年度、保護者向けに初めての開催だと思いますが、公立高校のネットでの出願の仕方の説明の前に、これから受験までのスケジュールや家庭での心積もり、一連の流れ(懇談、期末、実力テストなどを加味して出願するなど)のような説明をした上で、ネット出願の仕方を説明するべきではないかと思います。仕事休んで参加しましたが、残念ながら保護者サイドとして欲しい情報ではなかったです。

学校名	第一幼稚園	
実施日	11月1日(金)	
参観時間	9:30~14:00	
参観者数	35人	
(内地域住民)	5人	
(内他校教員)	0人	
受付・警備体制	受付:園務員、バス運転手	
寄せられた意見等	<ul style="list-style-type: none"> ・年少組さんが個々にじっくり取り組んでいる姿に、落ち着いてるんだなと感じました。 ・少し緊張した子どもたちがとてもかわいいなと思いました。お弁当の席も自由(?)でも、もめない所がすごいなと。 ・いつもの姿を見ることができ、楽しかったです。お弁当の時間も見れて、こうやって食べているんだなと思って見ていました。 ・子どもたちの楽しそうな姿が見れて、嬉しかったです。 ・一生懸命なわが子、緊張しているなと感じました。毎日ぐっすり昼寝をする理由が分かった気がします。これからもよろしくおねがいします。 ・みんなと一緒に楽しそうにしているのを見ました。幼稚園に行きたいと言っているのがわかる気がしました。公開保育楽しかったです。また、機会を作ってくださいね。 ・学級集会で保護者の方々のお話を聞けてよかったです。 ・先生方からのお手紙から、素敵な先生方にみていただいていることに嬉しい気持ちになりました。いつも本当にありがとうございます。 	

第 4 2 号 議 案

島本町教育委員会会計年度任用職員の給与に関する
規則の一部改正について

教育長に対する事務委任規則（昭和34年島本町教育委員会規則第1号）第1条第1項第12号の規定に基づき、議決を求めます。

令和 6 年 1 2 月 2 0 日 提 出

島本町教育委員会

教育長 横 山 寛

島本町教育委員会規則第 号

島本町教育委員会会計年度任用職員の給与に関する規則の
一部を改正する規則

島本町教育委員会会計年度任用職員の給与に関する規則（令和
2年島本町教育委員会規則第3号）の一部を次のように改正する。
別表家庭児童相談スーパーバイザー（心理職）の項を削る。

附 則

この規則は、令和7年1月1日から施行する。

第 4 2 号議案資料

島本町教育委員会会計年度任用職員の給与に関する規則の一部改正
について

1 提案理由

市町村こども家庭センター((仮称)こどもすこやかセンター)設置に当たり、
所要の改正を行うもの。

2 議案の概要

市町村こども家庭センター((仮称)こどもすこやかセンター)設置に伴う組
織改編により、所要の改正を行うもの(別表関係)。

3 新旧対照表

4 施行期日

令和 7 年 1 月 1 日

島本町教育委員会会計年度任用職員の給与に関する規則の一部を改

正する規則新旧対照表

改 正 案				現 行				
別表 (第2条関係)				別表 (第2条関係)				
職種	基準	報酬額	職種	基準	報酬額	職種	基準	報酬額
発達相談員	時間額	2,500円	発達相談員	時間額	2,500円	発達相談員	時間額	2,500円
補助教員	〃	2,860円	補助教員	〃	2,860円	補助教員	〃	2,860円
スクールソーシャルワーカー	〃	3,500円	スクールソーシャルワーカー	〃	3,500円	スクールソーシャルワーカー	〃	3,500円
発達支援指導員	〃	4,000円	発達支援指導員	〃	4,000円	発達支援指導員	〃	4,000円
スクールカウンセラー	〃	5,200円	スクールカウンセラー	〃	5,200円	スクールカウンセラー	〃	5,200円
			家庭児童相談スーパーバイザー(心理職)	〃	5,200円	家庭児童相談スーパーバイザー(心理職)	〃	5,200円

第 4 3 号 議 案

島 本 町 社 会 教 育 委 員 の 委 嘱 に つ い て

教 育 長 に 対 す る 事 務 委 任 規 則 （ 昭 和 3 4 年 島 本 町 教 育 委 員 会 規 則 第 1 号 ） 第 1 条 第 1 項 第 1 5 号 の 規 定 に 基 づ き 、 議 決 を 求 め ま す 。

令 和 6 年 1 2 月 2 0 日 提 出

島 本 町 教 育 委 員 会

教 育 長 横 山 寛

島本町社会教育委員会名簿

氏名	住所	初回就任年月日	今回任期	備考
ふじい ひろこ 藤井 博子	島本町山崎一丁目	令和7年1月1日	令和7年1月1日から令和8年3月31日まで	社会教育 (団体) 島本音楽協会

下記は令和6年3月25日及び4月23日開催の教育委員会議にて既に議決済みです。

氏名	住所	初回就任年月日	今回任期	備考
まつばら みよか 松原 美代賀	島本町青葉三丁目	令和2年4月1日	令和6年4月1日から令和8年3月31日まで	社会教育 (団体) 特定非営利活動法人 島本町体育協会
こばやし まみこ 小林 麻美子	島本町桜井二丁目	令和6年4月1日	令和6年4月1日から令和8年3月31日まで	家庭教育 (団体) PTA連絡協議会
おおの じゅんこ 大野 順子	高槻市南平台	令和6年4月1日	令和6年4月1日から令和8年3月31日まで	学識経験 (個人) 平安女学院大学
やぶた かおり 藪田 香織	島本町桜井二丁目	令和6年5月1日	令和6年5月1日から令和8年3月31日まで	学校教育 (団体) 町立小中学校校長会 (島本町立第三小学校)
かめやま さとし 亀山 里是	島本町山崎二丁目	令和6年5月1日	令和6年5月1日から令和8年3月31日まで	公募委員

は新規委員

令和7年1月1日基準

第 4 4 号 議 案

島本町文化財保護審議会委員の委嘱について

教育長に対する事務委任規則（昭和 3 4 年島本町教育委員会規則第 1 号）第 1 条第 1 項第 1 5 号の規定に基づき、議決を求めます。

令和 6 年 1 2 月 2 0 日 提出

島本町教育委員会

教育長 横 山 寛

島本町文化財保護審議会 委員名簿

[任期：令和7年1月1日～令和8年12月31日]

	氏名	住所	就任年月日	専門分野	所属	現期数
1	むら 村 た 田 ち 路 ひと 人	〒546-0042 大阪市東住吉区西今川二丁目	平成20年10月27日	近世史	神戸女子大学 文学部 教授	9 期目
2	やま 山 なか 中 ひろ 浩 ゆき 之	〒545-0032 大阪市阿倍野区相生通	平成20年10月27日	近世史	大阪府立大学 名誉教授	9 期目
3	いの 井 うえ 上 みつ 満 お 郎	〒610-0351 京田辺市大住ヶ丘二丁目	平成25年10月1日	古代史	京都市歴史資料館 館長	7 期目
4	すず 鈴 き 木 ひさ 久 お 勇	〒520-0027 大津市錦織二丁目	令和5年6月1日	考古学	京都産業大学 日本文化研究所 客員研究員	2 期目
5	よね 米 や 屋 まさる 優	〒600-8422 京都市下京区白楽天町	令和7年1月1日	美術史	元あべのハルカス美術 館 副館長	1 期目
6	なか 中 にし 西 ゆう 裕 き 樹	〒617-0002 向日市寺戸町二ノ坪	令和7年1月1日	中世史	京都先端科学大学 特任准教授	1 期目

新規委員

第 1 8 号 報 告

令和 6 年 度 中 学 生 チ ャ レ ン ジ テ ス ト (中 学 校 3 年 生
の 結 果) に つ い て

標 記 の こ と に つ い て 、 別 紙 の と お り 報 告 い た し ま す 。

令 和 6 年 1 2 月 2 0 日 提 出

島 本 町 教 育 委 員 会

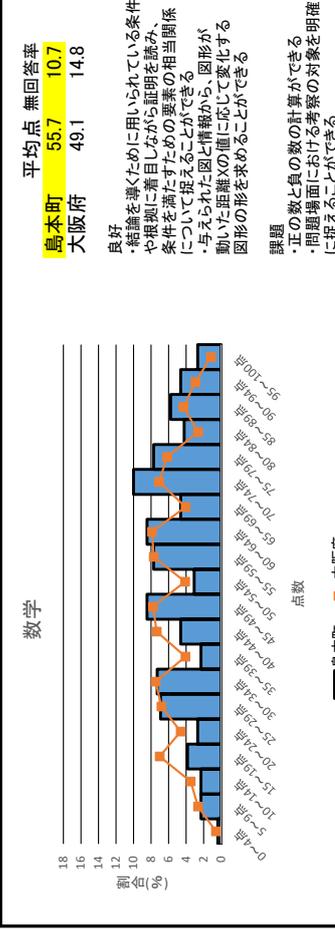
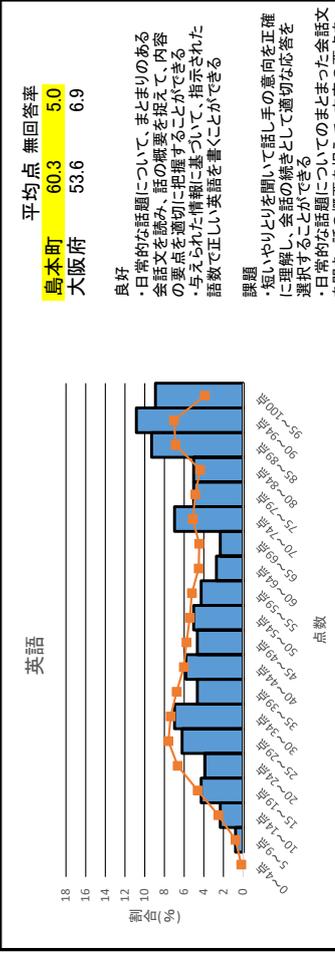
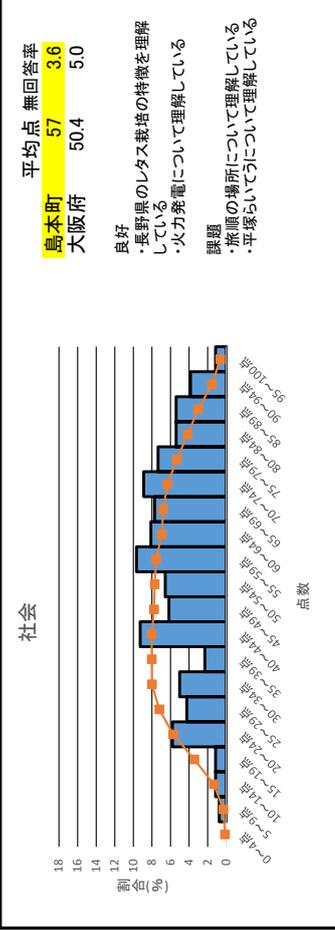
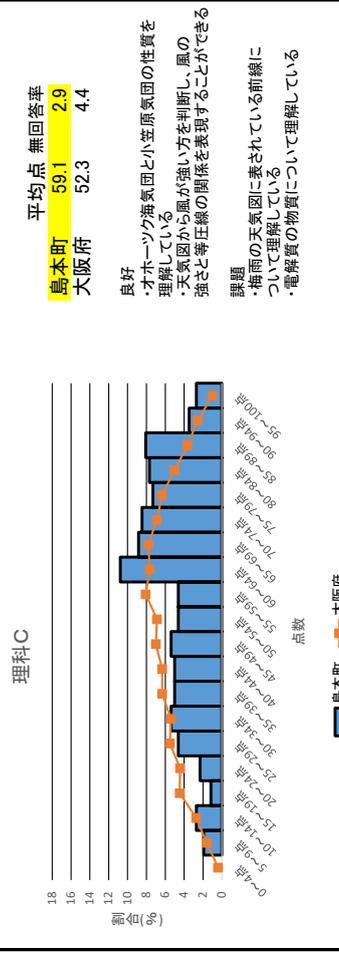
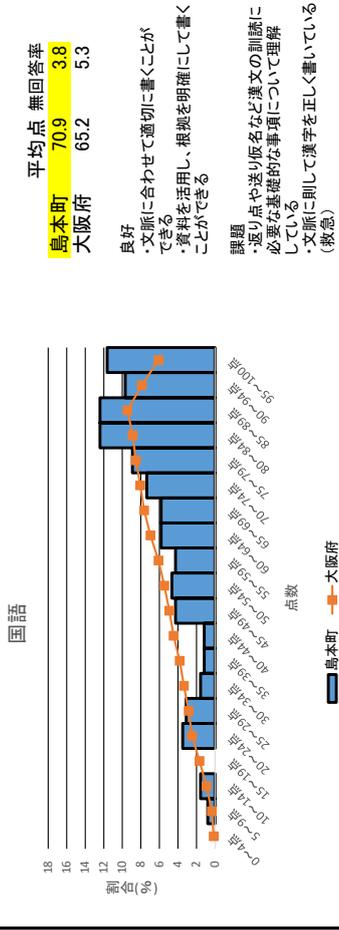
教 育 長 横 山 寛

令和6年度大阪府中学生チャレンジテスト 中学3年生 結果概要

教育推進課

実施日時：令和6年9月3日(火)
対象・内容：第3学年(国語・社会・数学・理科・英語、各教科アンケート)
※理科はC問題を選択
実施校数：2校(府内473校)
実施生徒数：257人(府内58, 254人)

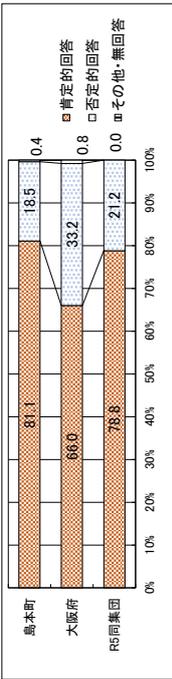
1. 点数分布及び教科別結果概要(平均点)



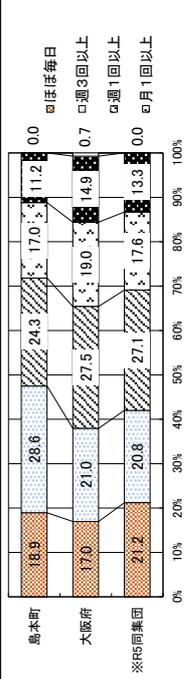
<結果概要>
国語：問題形式では、すべての形式で大阪府平均を上回る結果となったが、知識及び技能の観点における、「言語の特徴や使い方に関する事項」で大阪府平均との開きが小さくなった。
社会：地理的分野と比較し、歴史的分野において大阪府平均との開きが小さかった。また、思考・判断・表現の観点でも大阪府平均との開きが小さくなった。
数学：どの問題形式でも大阪府平均を上回る結果であるが、特に記述式の問題で得点率が高かった。一方、数と式との領域で、特に大阪府平均との開きが小さくなった。
理科(本町はC問題)：全ての問題形式で大阪府平均を上回っており、特に思考・判断・表現の観点で得点率が高かったが、「粒子」領域の問いについて、大阪府平均との開きが小さくなった。
英語：いずれの領域でも大阪府平均を上回ったが、聞くこととの領域で、大阪府平均との開きが小さくなった。

2. アンケート(抜粋)

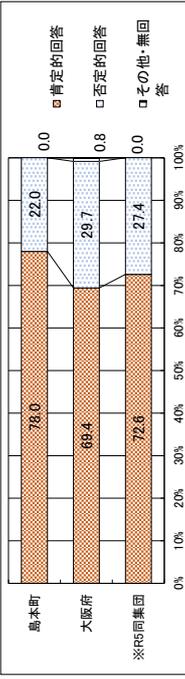
(3)授業中、思考ツールを使うことで、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。



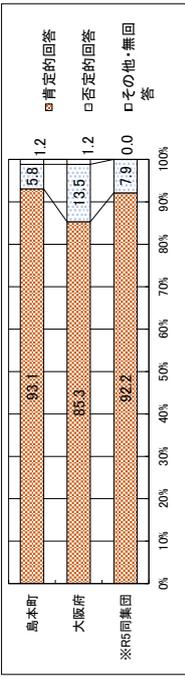
(4)授業中、PC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する場面はどれくらいありますか。



(5)家で、自分の苦手なところ、必要ないところを覚えて勉強している。



(6)あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。

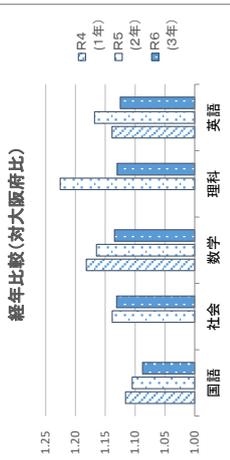


<アンケート結果について>

○(3)は昨年度と比較して肯定的回答割合が2.3ポイント向上した。学方向上担当者会等で、思考ツールそのものや、生徒が根拠を元に立論し、話し合う活動の推進した結果であると分析できる。(6)についても、昨年度や令和4年度の類似設問と比較して、肯定的回答割合が増加している。自分が他者に受容されている安心感こそ、教室での教育活動において必要不可欠なものである。特別の教科選進を中心に、生徒が安心できる学習環境の確保について、引き続き留意していく必要がある。
 ●一方で、(4)は「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が、昨年度と比較すると2.3ポイント減少した。ICT機器の使用は充実した学習を実現するための手段であり、目的ではないが、その有用性を教員及び生徒自身が理解したうえで適宜適切に使用場面を設定していくことが重要である。来年度の端末更新を早掘え、今までの好事例収集及び共有を各中学校に指示していく必要がある。

3. 同一集団における教科別の3か年の推移(1年次は国・数・英のみ)

	国語	社会	数学	理科	英語
R4 (1年)	1,116	1,182	1,182	1,139	1,139
R5 (2年)	1,105	1,138	1,165	1,226	1,168
R6 (3年)	1,087	1,131	1,134	1,130	1,125



4. 教科アンケート 同一集団における類似設問への肯定的回答状況 質問事項 経年比較

①授業中、思考ツールを使うことで、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。

※令和4年度までは「授業中、自分の考えや意見を伝える場面がある。」

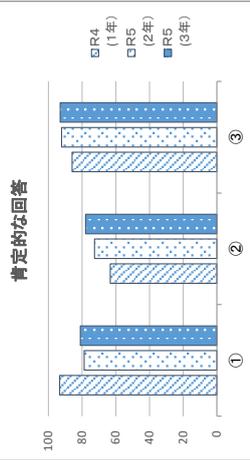
②家で、自分の苦手なところ、必要ないところを覚えて勉強している。

※令和4年度までは「自ら課題を見つけて、家で勉強をしている。」

③あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。

※令和4年度までは「授業中、間違っても笑われない。」

	①	②	③
R4 (1年)	93.3	63.3	86.0
R5 (2年)	78.8	72.6	92.2
R5 (3年)	81.1	78.0	93.1



第 4 5 号 議 案

事 務 局 職 員 人 事 に つ い て

教 育 長 に 対 す る 事 務 委 任 規 則 (昭 和 3 4 年 島 本 町 教 育 委 員 会 規 則 第 1 号) 第 1 条 第 1 項 第 8 号 の 規 定 に 基 づ き 、 議 決 を 求 め ま す 。

令 和 6 年 1 2 月 2 0 日 提 出

島 本 町 教 育 委 員 会

教 育 長 横 山 寛

