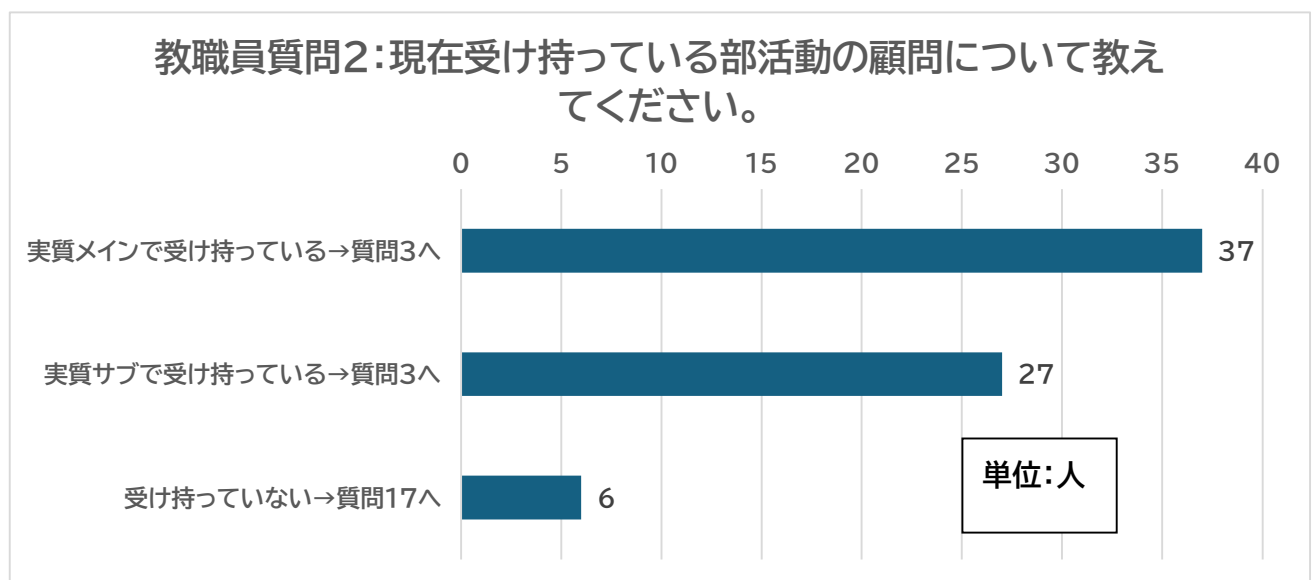
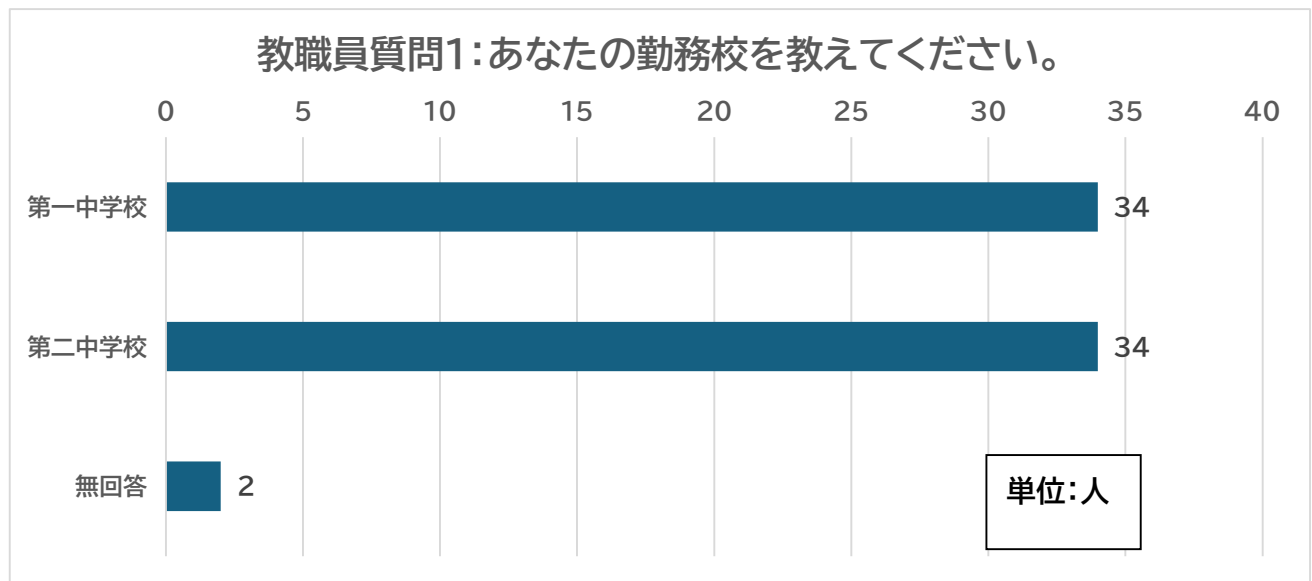
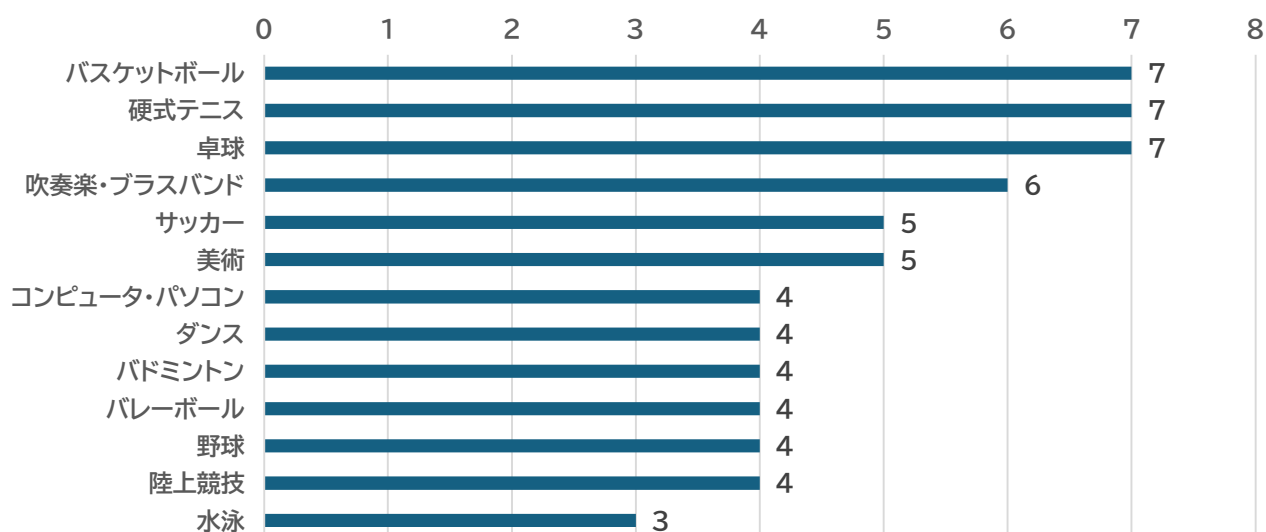


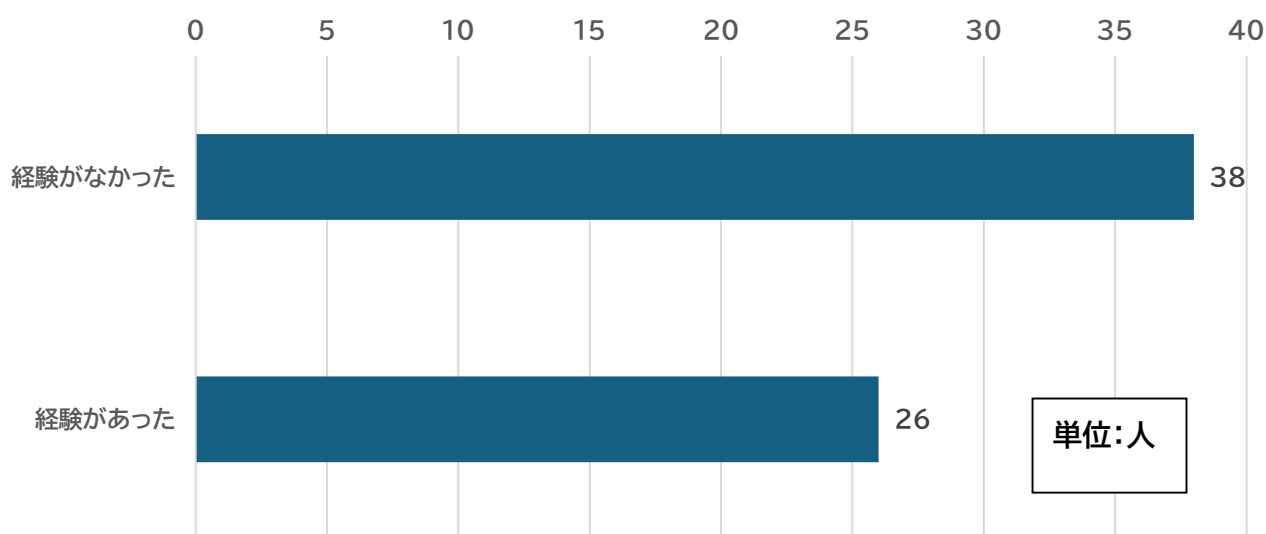
教職員アンケート結果



教職員質問3：あなたが顧問として受け持っている部活動を、
次の選択肢から選んでください。(複数回答可)

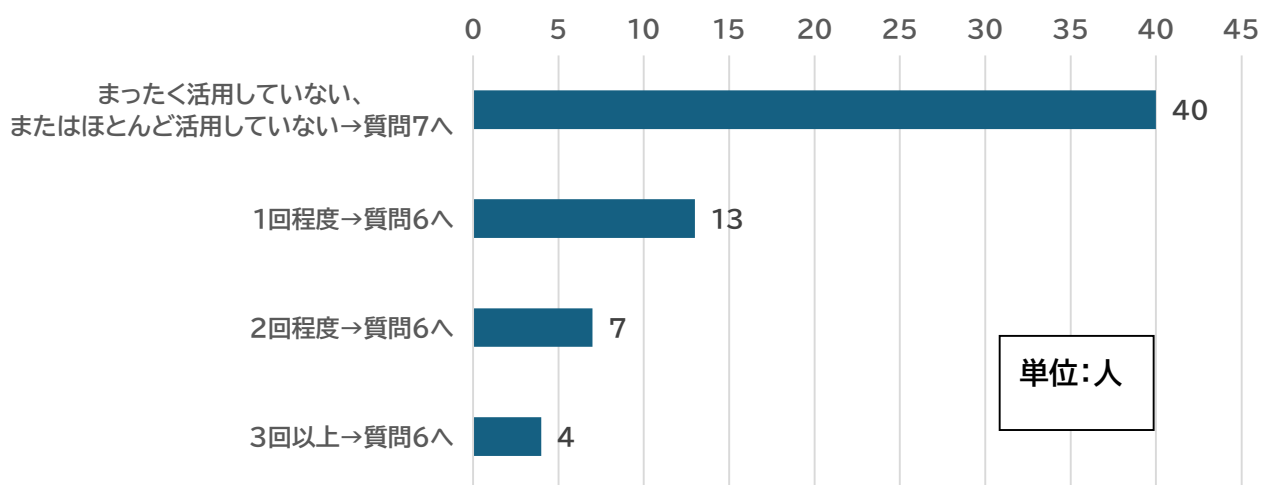


教職員質問4：あなたが顧問として受け持っている部活動の、
教員になる前のご自身の経験について教えてください。



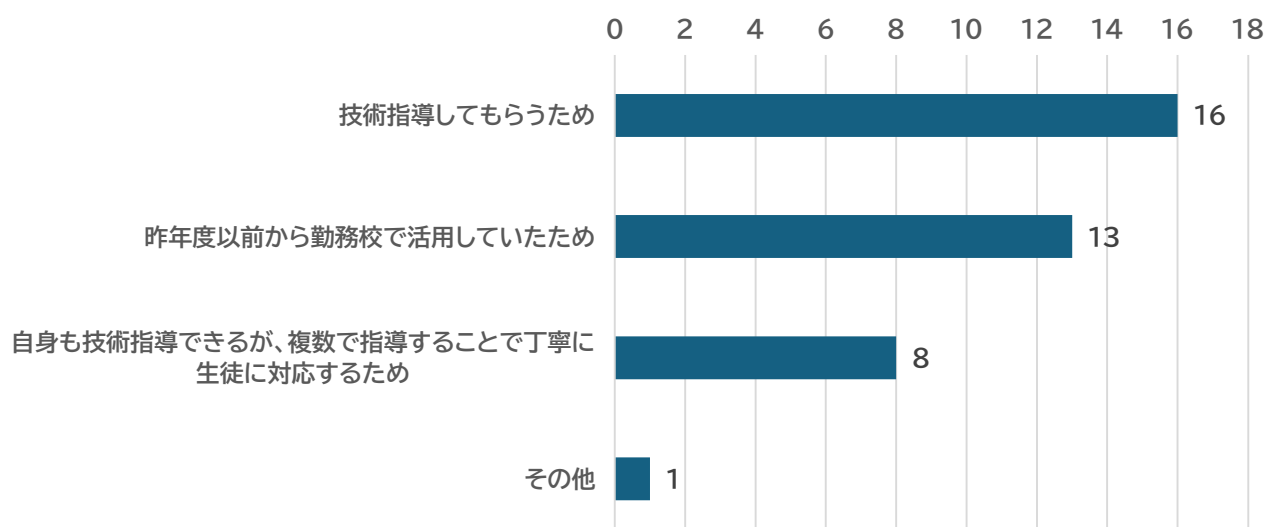
「経験がなかった」のは全体の約59%であった。

教職員質問5:あなたが顧問として受け持っている部活動は、町の部活動指導者(外部コーチ)を平均して週に何回活用しているかについて教えてください。



「まったく活用していない、またはほとんど活用していない」が全体の約62%であった。

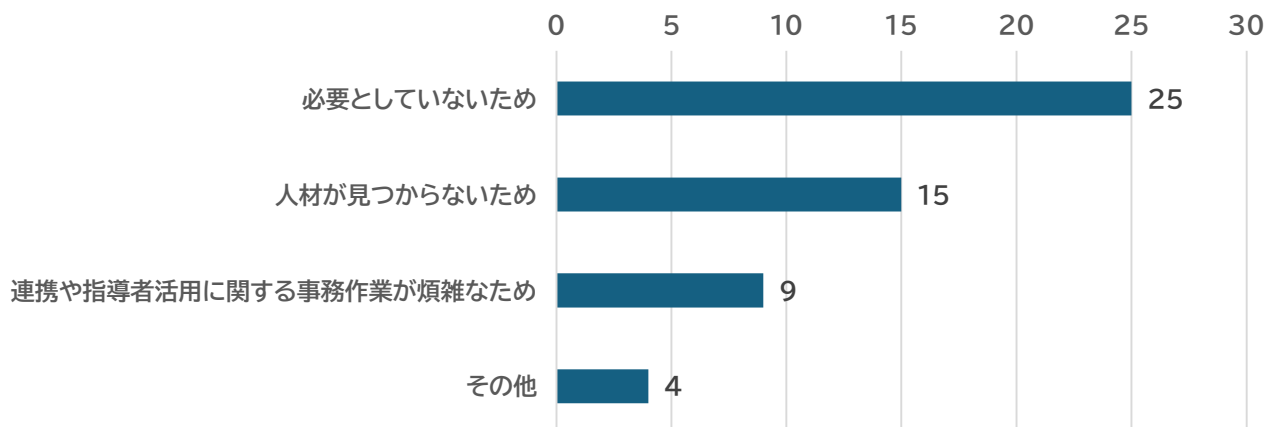
教職員質問6:あなたが部活動指導者(外部コーチ)を活用している理由について教えてください。(複数回答可)



その他意見

・勤務校に転勤してきたときには既に外部指導者として活用されていた流れがあった。

教職員質問7:あなたが部活動指導者(外部コーチ)を活用していない理由について教えてください。(複数回答可)

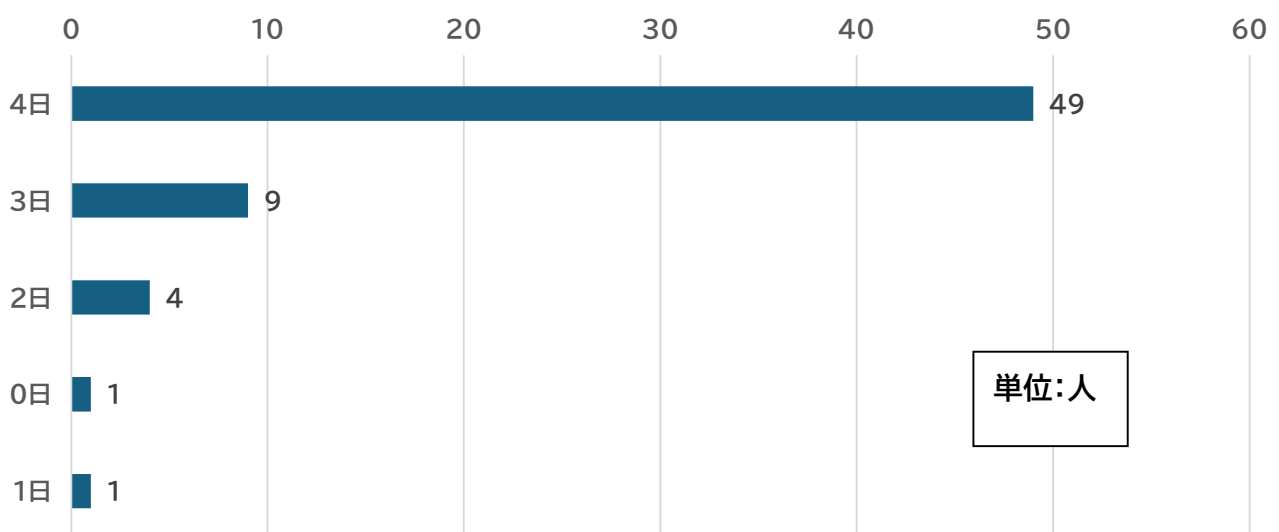


その他意見

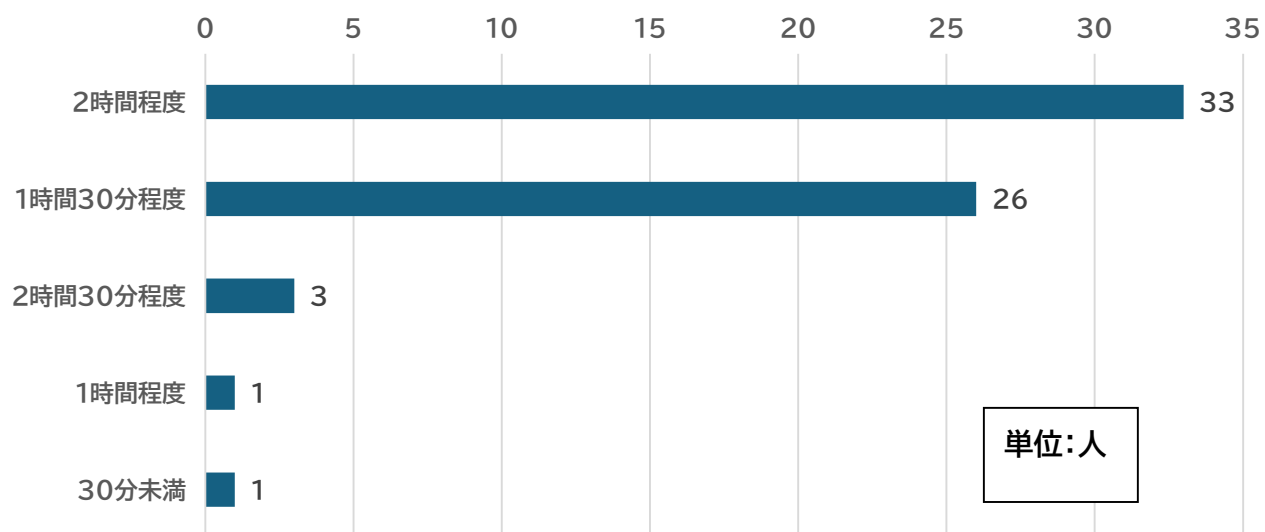
- ・いたらありがたいが、町として予算が決まっているため
- ・いたら助かるが、外部の方とのやりとりが面倒なため。そもそもいるのかもわからない。
- ・外部コーチの活用が現場の負担軽減にはならないから。
- ・不明

「必要としないため」が25件であり、全体の約47%であった。

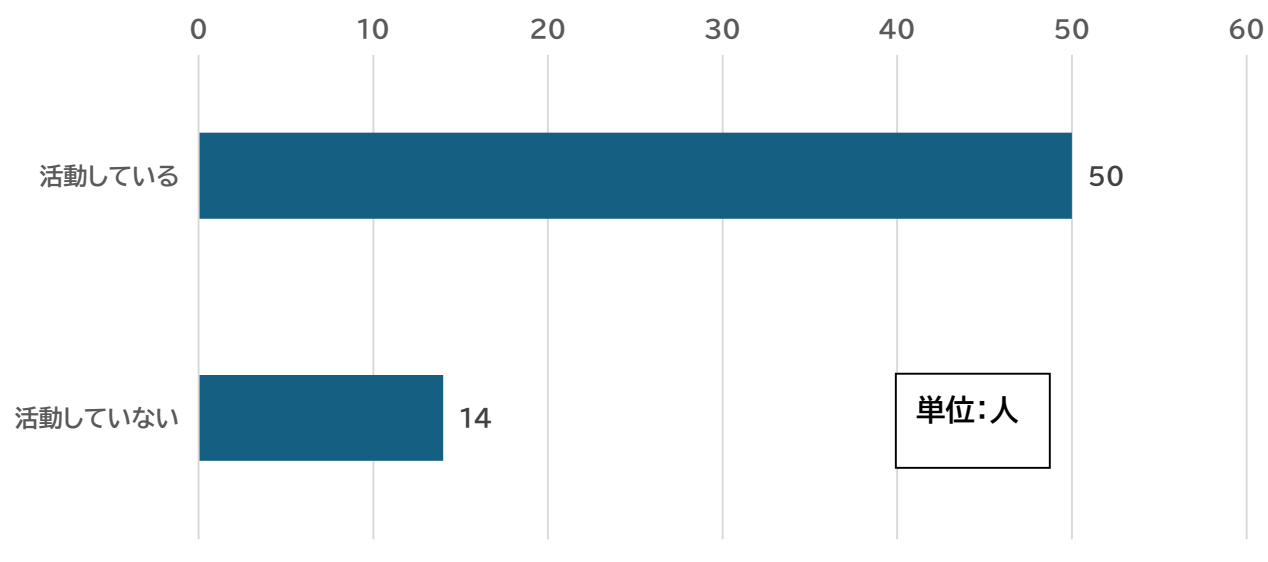
教職員質問8:あなたが顧問として受け持っている部活動の平日の指導日数について教えてください。



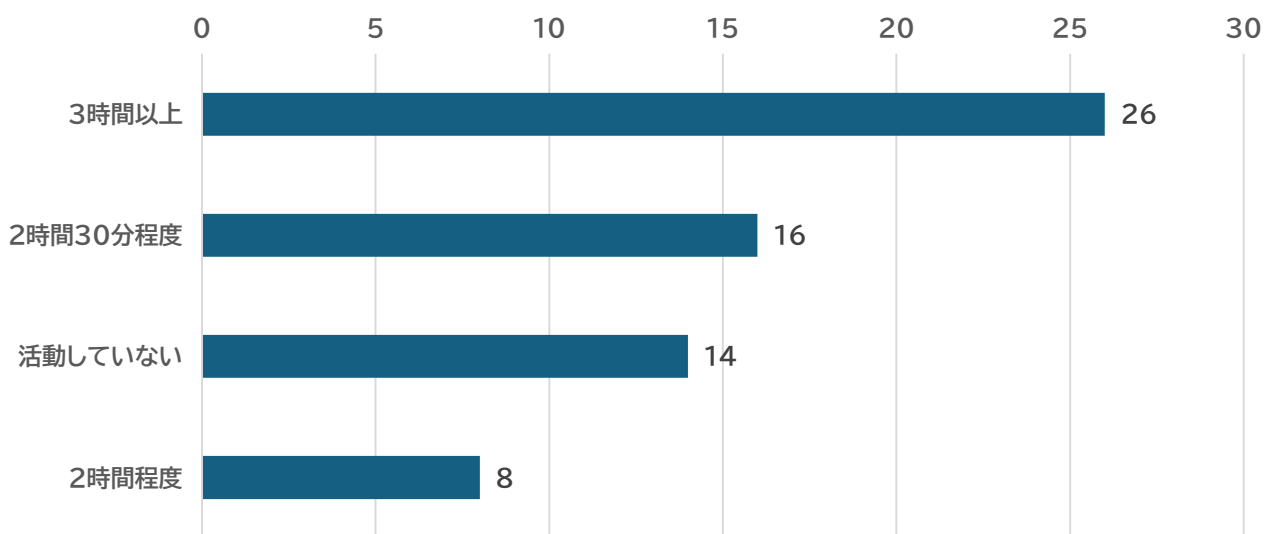
教職員質問9:あなたが顧問として受け持っている部活動の平日の平均的な指導時間について教えてください。



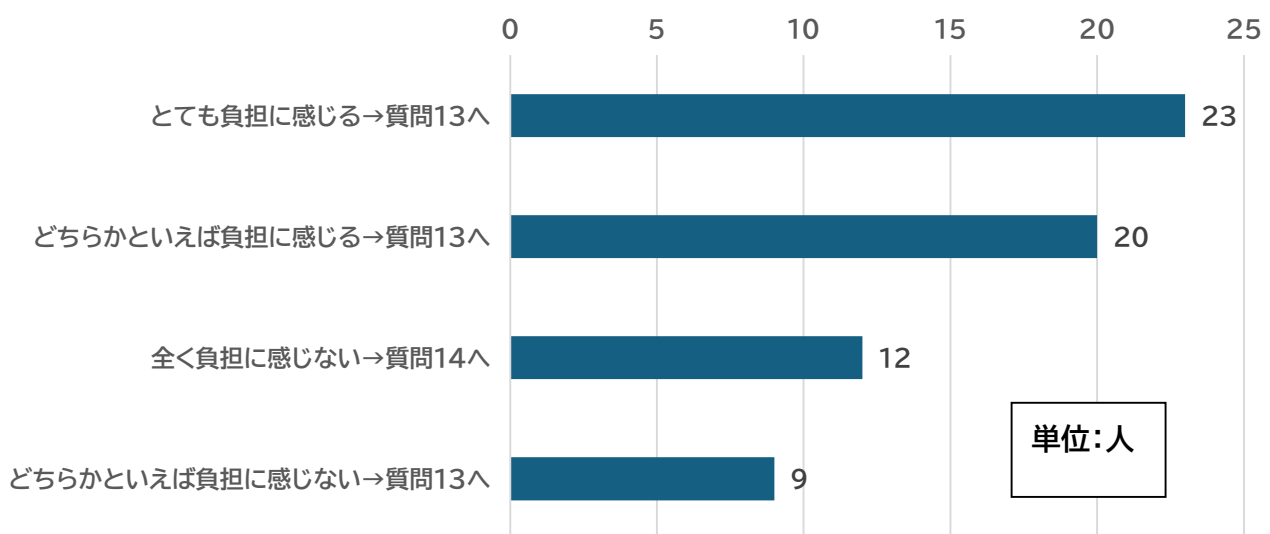
教職員質問10:あなたが顧問として受け持っている部活動の休日の指導について教えてください。



教職員質問11:あなたが顧問として受け持っている部活動の
休日の平均的な指導時間について教えてください。

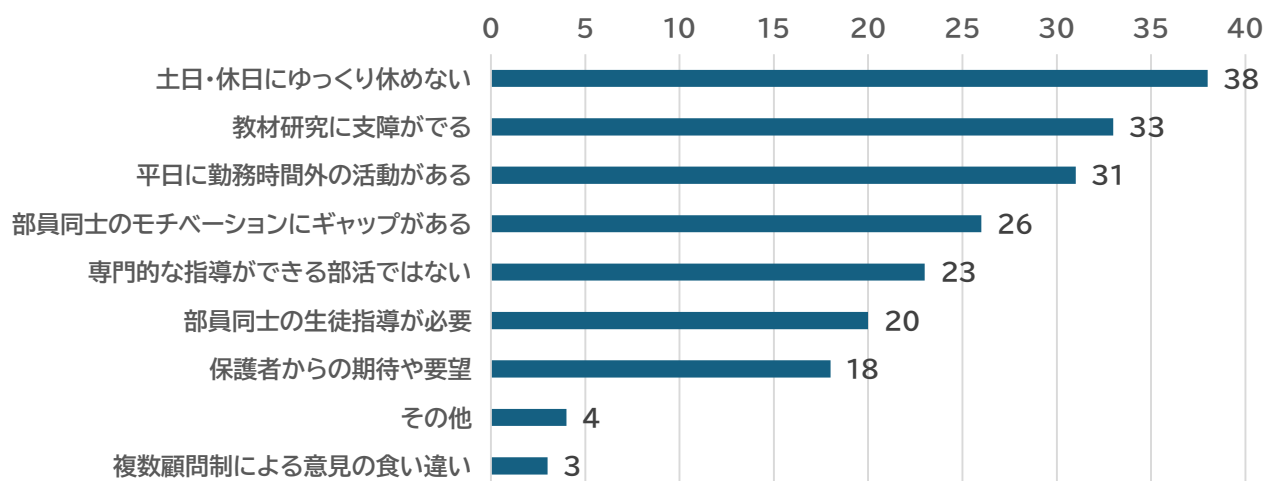


教職員質問12:あなたが顧問として受け持っている部活動に
係る業務の負担感について教えてください。



「とても負担に感じる」「どちらかといえば負担に感じる」を合わせると43人となり、全体の約67%となる。

教職員質問13:あなたが顧問として受け持っている部活動に係る業務の負担感の要因について教えてください。(複数回答可)

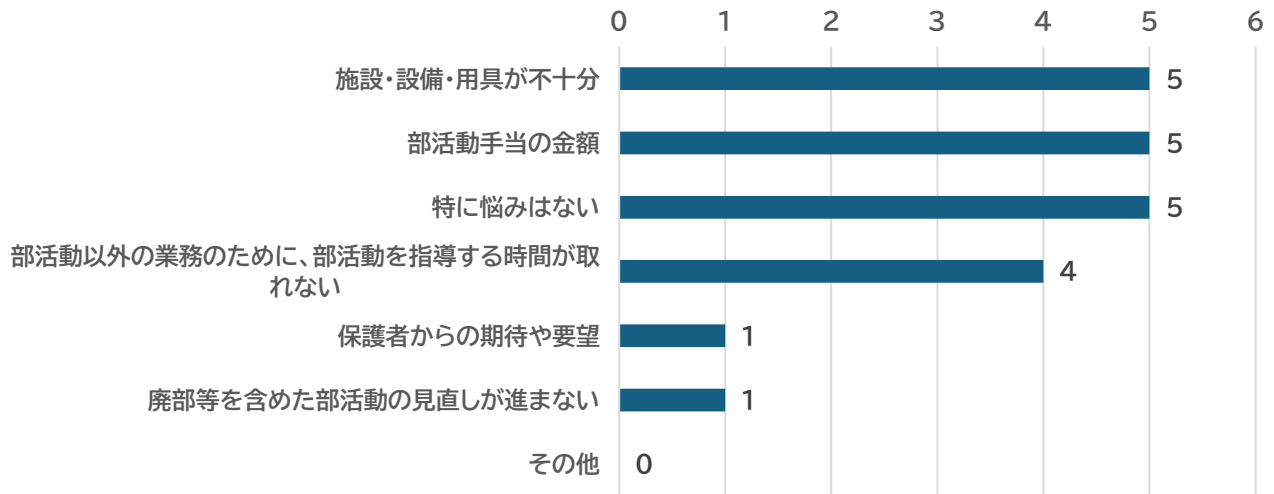


その他意見

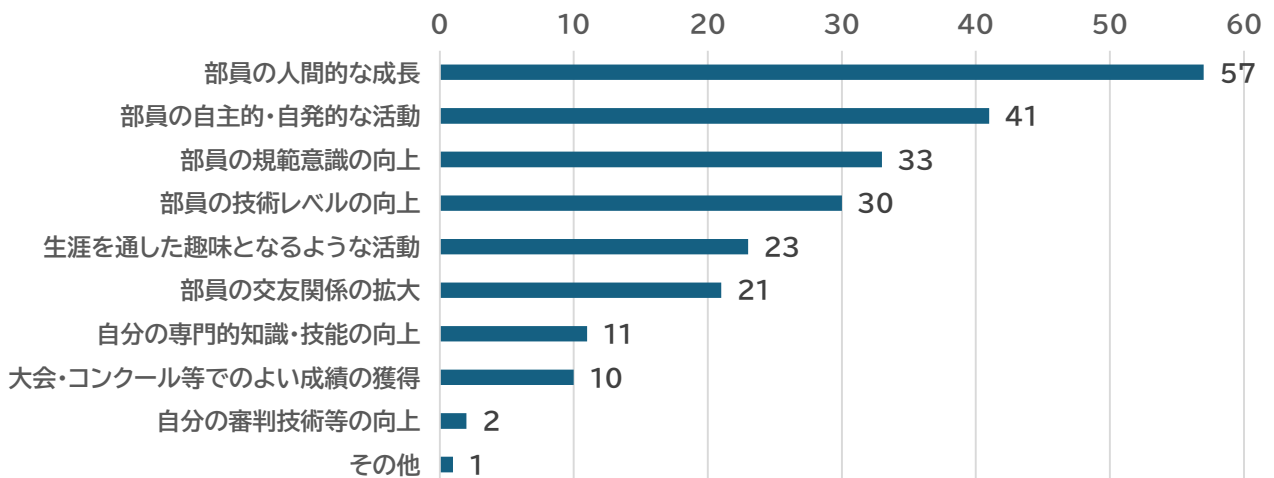
- ・3人体制だが実質自分だけで稼働している。
- ・試合出場などの事務作業に手を取られてしまう。
- ・吹奏楽の指導のため、各楽器の指導法、演奏する曲の楽曲分析、指揮法の練習などが常に必要なため、何年経験しても膨大な時間をとられる。
- ・平日、学校業務の仕事が後回しになり、退勤時間が遅くなってしまう

最も多い回答は「土日・休日にゆっくり休めない」であり、全体の約19%であった。次いで「教材研究に支障がでる」「平日に勤務時間外の活動がある」が続く。

教職員質問14:あなたが顧問として受け持っている部活動の指導上の悩みについて教えてください。(複数回答可)



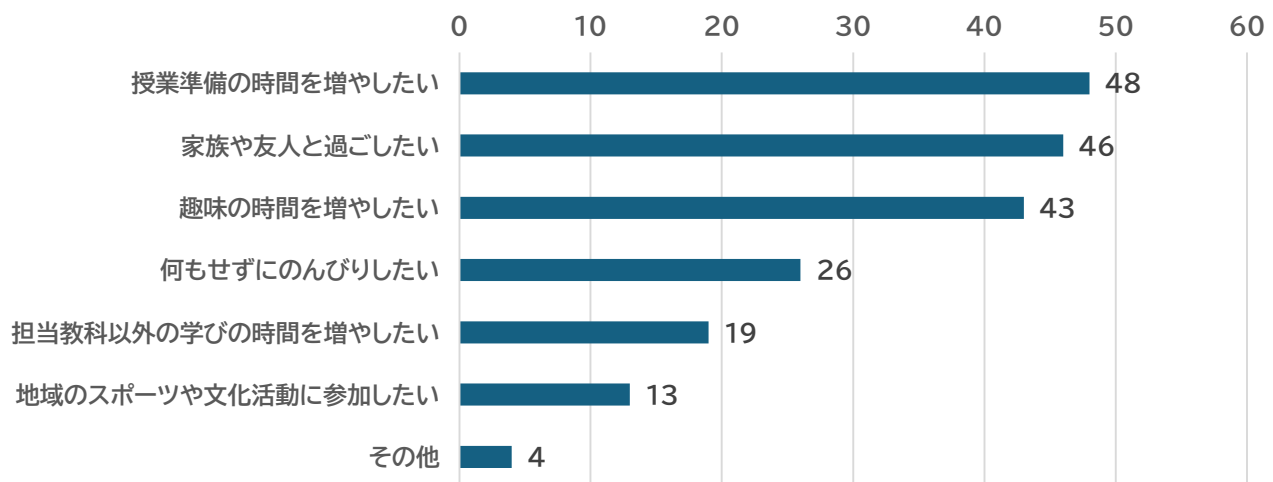
教職員質問15:あなたが顧問として受け持っている部活動の指導で大切にしていることについて教えてください。(複数回答可)



その他意見

ない

教職員質問16: 今後部活動の指導がなくなったとして、どのようなことに時間を割きたいかについて教えてください。(複数回答可)

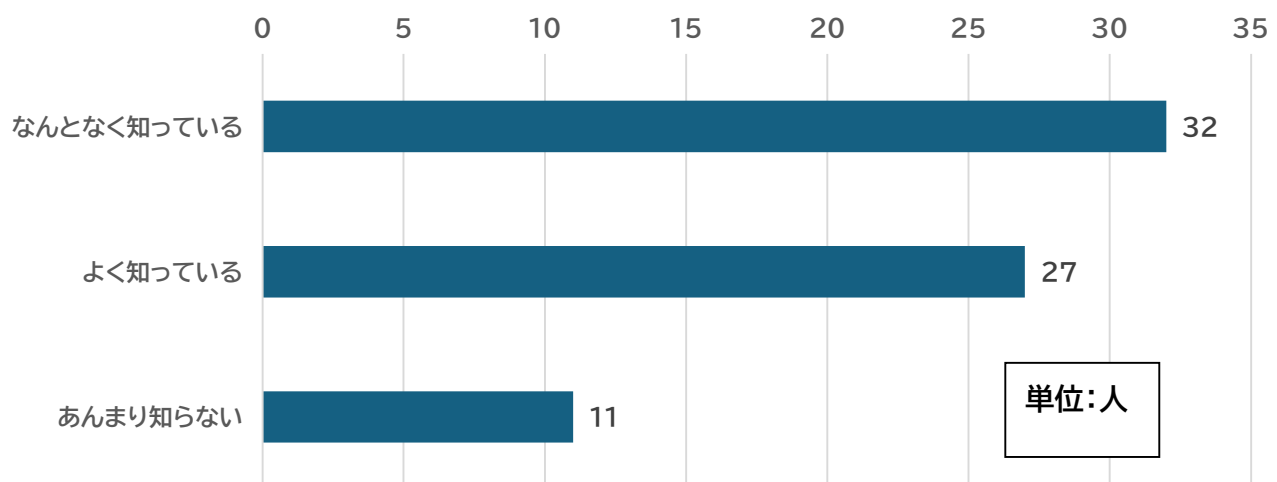


その他意見

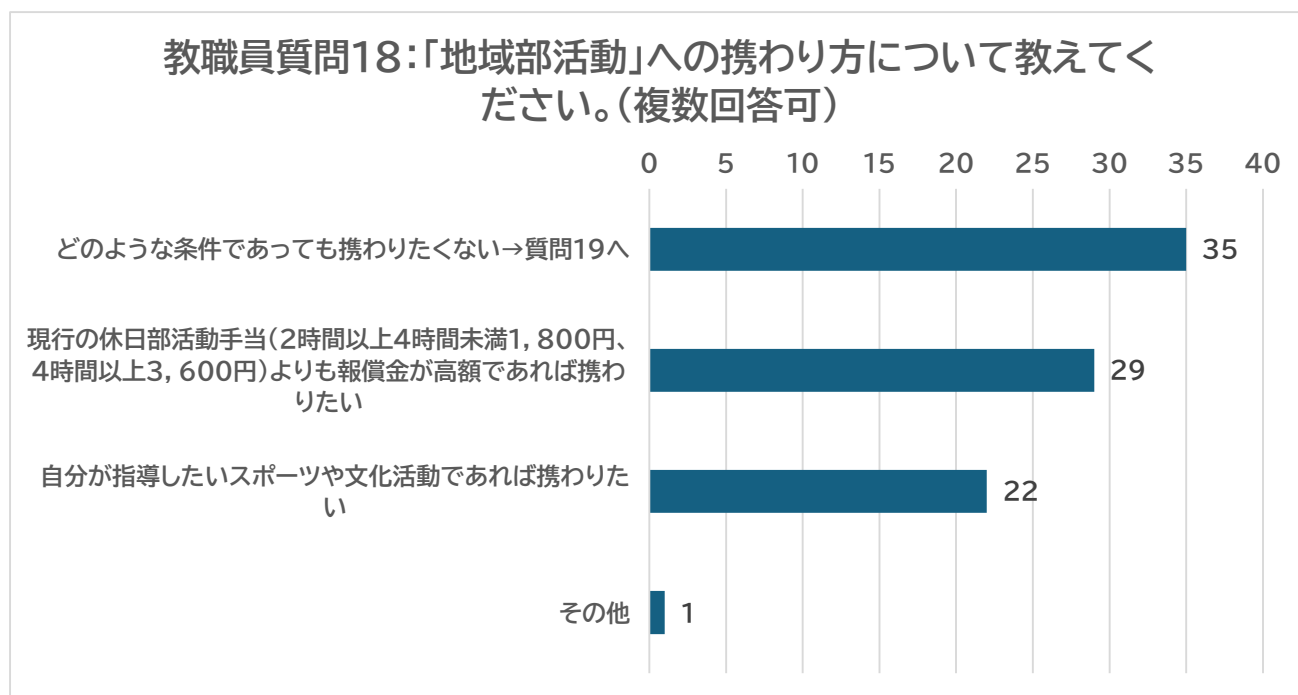
- ・ゆっくり寝れる
- ・教えたくない。
- ・質問の意図がわからない。
- ・十分な睡眠をとり健康に過ごしたい。

「授業準備の時間を増やしたい」が48件で全体の約24%であった。

教職員質問17: 現在、国のスポーツ庁・文化庁では、休日(土日・祝日)の部活動の地域移行について、令和7年度末までを推進期間として設定しています。そのことについて教えてください。



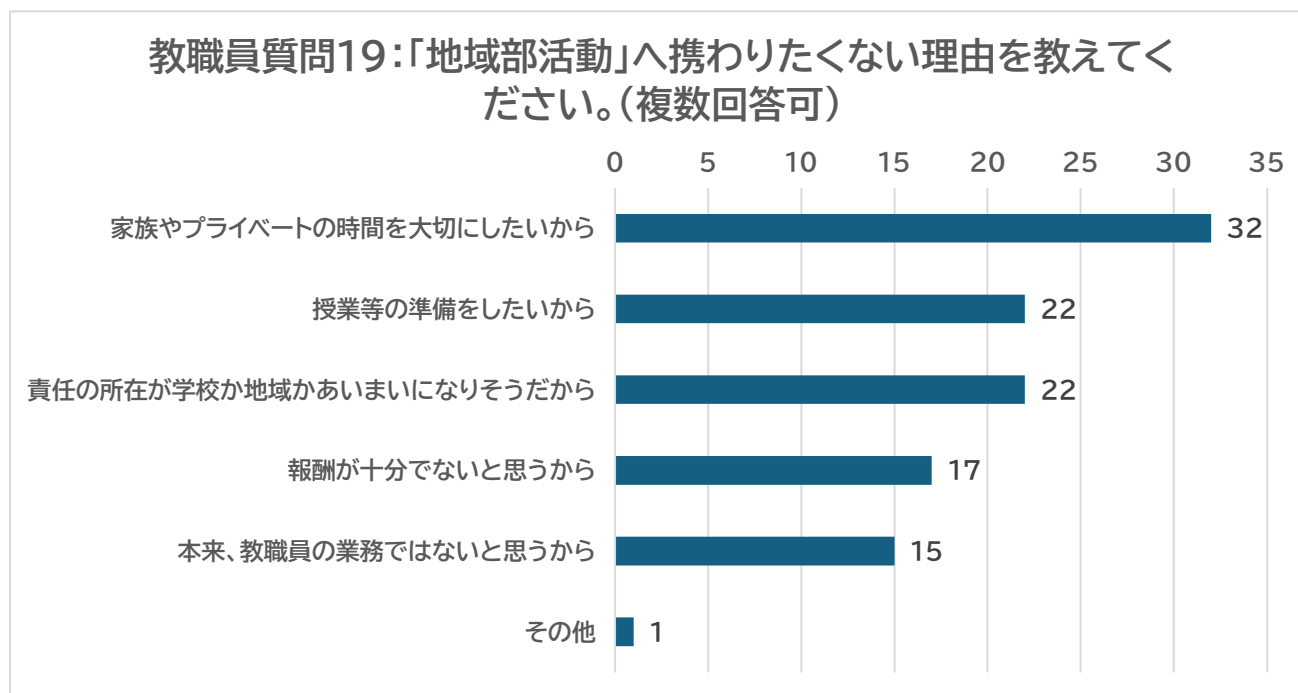
「なんとなく知っている」「よく知っている」を合わせると59人となり、全体の約84%であった。



その他意見

・状況に応じて

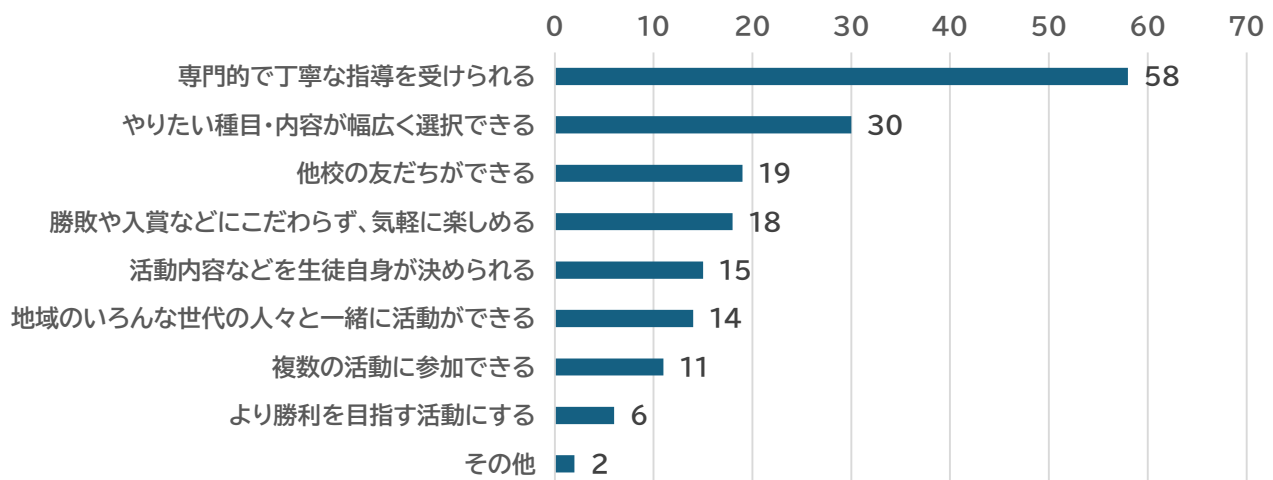
「どのような条件であっても携わりたくない」が35件であり、全体の約40%で最も多い意見であった。



その他意見

・ただでさえ教員の業務は多岐にわたり、休憩時間も全くなく、心身共に余裕がないから。

教職員質問20:あなたは「地域部活動」が、どのような内容であれば生徒たちがより満足できるものになると思うかについて教えてください。(複数回答可)

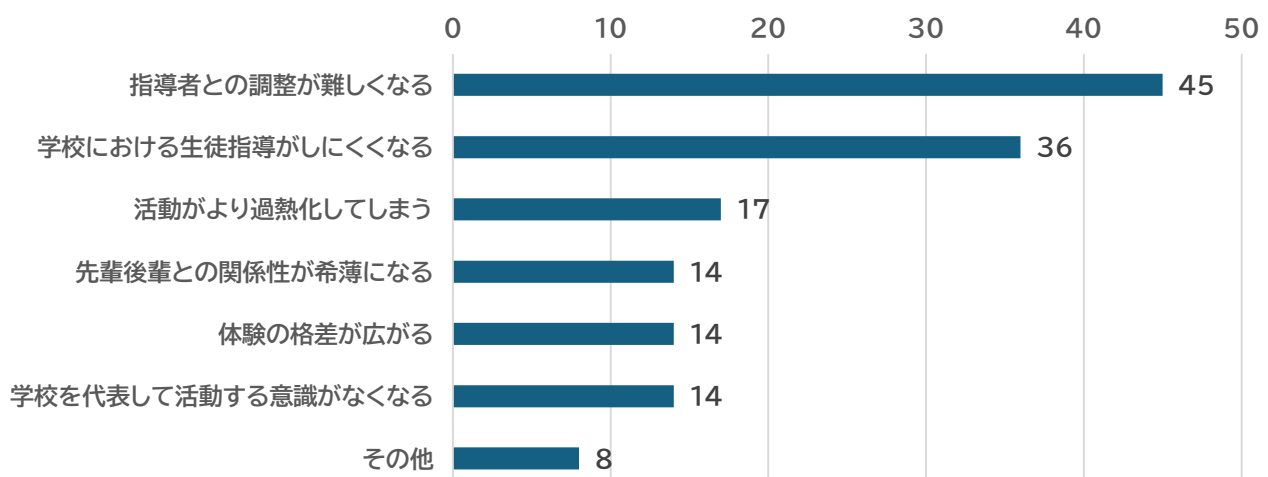


その他意見

- ・3年間続けて良かったと思える教育的な場であるべきだと思う。技術の向上を目標としても、目的は生徒の人格形成であるという視点を持つ指導者が必要だと思う。
- ・適切な報酬を指導者に支払い、熱意ある指導者が地域部活動を指導していけば、生徒は満足すると思います。

「専門的で丁寧な指導を受けられる」が全体の約33%であった。

教職員質問21:あなたは「地域部活動」を展開するときに、どのようなことが課題になると思うかについて教えてください。(複数回答可)



その他意見

- ・①地域人材が確保できるのか ②学校施設との両立が可能か ③生徒・保護者の理解が得られる道筋が見えない
- ・課題など我々教員は考えなくてよいのではないのでしょうか。もともと教員の業務ではない部活動顧問が、希望しない先生から外れるのはよいことだと考えます。
- ・課題になるようなことはない。
- ・外部指導者との人間関係が悪化した場合、部活動以外での回復手段がない
- ・今までは無償で活動できたのに・・・という固定観念が課題になってくると思います。
- ・地域スポーツ活動内での指導事案が起こった場合、どのように指導するのか疑問を持っている。
- ・地域部活動で生徒同士のトラブルが起きた場合、学校に対応を求められそう。
- ・島本町だけでは多くの部活動を担いきれないことが懸念されます。高槻市にあって島本町にないなどの地域格差が考えられます。移動時間と活動時間の確保が難しいと思います。