



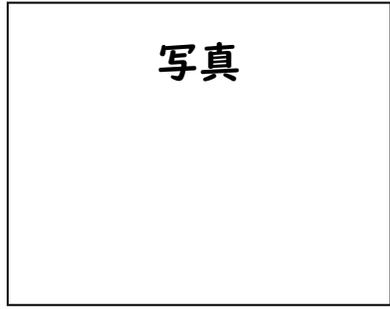
SDGs 紙芝居



先月は文化祭に続き体育祭が行われ、中学校生活最後の学校行事が次々と幕を閉じました。クラスや学年を越えて協力し、互いに励まし応援しあう姿は、学年目標である「青春謳歌」そのものでしたね!



現在は11/28(金)に里山認定こども園、第一小学校、第二小学校を訪れて実施するSDGs紙芝居の作成を進めています。SDGs紙芝居は「これまでにSDGsに関して学んだことから、自分たちでできることは何かを考え、島本町の未来に発信する」ことを目的に、夏休みから取り組み始めました。



各班で紙芝居を作成する様子を見ていると、みなさんの「班の全員で協力してつくりあげよう」「聴く人を意識して発表の内容や方法を改善していこう」という姿勢に気がきました。クイズ担当・イラストの下書き担当・色塗り担当など、役割分担をして進めながらも、状況に応じて臨機応変に助け合う姿、紙芝居を聴いてくれる園児や児童を想像して、「この内容だと小学生にはわかりづらいかも」「もっと興味を持ってもらえるように工夫しよう」など、よりよい発表へと作りかえていく姿は、3年間学んできたキャリア教育の集大成としてふさわしいものだと感じました。



これまでも各教科の授業で班活動や発表の機会がたくさんあったかと思います。そのとき「誰かがやってくれるからいいか」と人任せにしたり、「面倒くさいし、なんとなくやればいーや」とあまり真剣に取り組まなかったりしたことはないか振り返ってみましょう。誰にでも苦手なことはありますが、自分にできることを探して、少しでも前向きに関わろうとすることが大切です。余裕がある人は、苦手な人の手助けをしたり、さらによいものにするためにできることを考えたりしてみてください。



この先みなさんが進学・就職した先でも、他者と協力する場面や、自分で考えて行動していかないといけない場面がたくさんあります。みなさんが中学校での学びの中で育んだ「自己表現力」「課題探究力」「社会参画力」を活かして、それぞれの場所で活躍することを今から楽しみにしています。



2学期 期末テスト



まもなく期末テスト1週間前です。裏面に記載してあるテスト範囲・提出物を確認して、計画的に学習を進めましょう。計画的に学習することが苦手な人は、具体的な目標を決めてみてください。目標を達成するために必要な課題を設定し、ひとつずつクリアしていきましょう!

テスト前学習会

日時：11月12日(水)13日(木)、14日(金)、17日(月)、18日(火)

場所：2階 3-1、3-3の教室

テスト範囲・提出物

	11月19日(水)	11月20日(木)	11月21日(金)
1限	理科	英語	数学
2限	国語	社会	美術(25分)
3限		技術家庭	

時間	教科	テスト範囲	提出物 (期限・提出場所)
11月19日(水)	1限目 理科	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P172~209 ネコワーク P72~81、96~103 (力学的エネルギーの範囲以外) 白プリント⑬⑭⑮⑯ 小テスト⑧⑨⑩ 積水化学実験 BIG LOVE プリント 	<ul style="list-style-type: none"> 授業ノート(No.8まで) ※授業中に提出した生徒 → 提出物なし <p>★テストには定規が必要です。</p>
	2限目 国語	<ul style="list-style-type: none"> 「挨拶ー原爆の写真によせて」 「慣用句・ことわざ・故事成語」 「和語・漢語・外来語」 「学びて時に之を習ふー「論語」から」 「和歌の世界」「古今和歌集 仮名序」 慣用句ことわざ学習プリント⑬ 漢字ノート(P52~67) 問題集(P24~30、P58、P66~71、P90~92、P112) あかねこ読解スキル(P36~39) 実力問題(古文) 	問題集と授業ノート (各クラス指定した日の授業内でチェックします)

11月20日(木)	1限目 英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P44~45、P50~51の本文と単語、P52~P70まで ジョイフル P35、P44~61 語順トレーニング P16~P20まで これで完璧 P74~P93まで ※関係代名詞は、これまでに学習したすべてがテスト範囲です! 	<ul style="list-style-type: none"> ジョイフル P35、P44~61 (テスト前の最後の授業でチェックします)
	2限目 社会	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P4~69 これで完べき(本誌)P94~101 授業プリント No.41 まで 	なし
	3限目 技術家庭	<技術> <ul style="list-style-type: none"> オルゴール人形製作 復習問題(栽培、材料の加工) ※教科書ノートもよく見なおしておきましょう。 <家庭> プリント4枚 <ul style="list-style-type: none"> 支えられ身に付ける生活習慣 子どもにとっての家族 幼児の遊びと生活 粉ミルクの作り方 教科書 P232~239、P250~253 	<技術> <ul style="list-style-type: none"> 「AI 社会について」レポート1枚 (テスト当日技術係が番号順に集めて被服室に提出) <家庭> <ul style="list-style-type: none"> ファイル(テスト当日番号順に集めて調理室前に提出)
11月21日(金)	1限目 数学	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P1~P161まで 問題集 P1~P115まで 授業プリント No45 まで 授業プリントに対応する演習プリント 1.2年の内容すべて 	なし
	2限目 美術	<ul style="list-style-type: none"> 日本の美意識・デザイン 音楽を絵に 形と色の挑戦~石から聞こえるかたち・あかりとかたち~ ※色鉛筆(5色程度) 必要です。 	なし