

令和7年11月28日(金)
島本町立第一中学校
校長 山田 敏博
TEL(075)961-1197

一中だより

<https://www.town.shimamoto.lg.jp/soshiki/22/16162.html>



人権週間 ~あたたかい学校~

先日せんじつの学校公開がっこうこうかいには多くおほくの方に来校らいこういただき、ありがとうございました。学校生活がっこうせいかつの様子ようすを参観さんかんいただき、生徒せいとたちが対話たいわしている姿すがたや、一人ひとりで黙々もくもくと課題かだいに向き合むあっている姿すがた等とうがあったかと思おもいます。多様たような学びまなの形かたちを実現じつげんできるように授業改善じゅぎょうかいぜんに今後こんごも取り組とんでまいります。

さて12月10日は「人権デー」と定められています。昭和23年12月10日に「世界人権宣言」が採択さいたくされました。基本きほん的人権てきじんけんの原則げんそくを定めさだめたものであり、人権保障じんけんほしょうの目的もくてきや基準きじゆんを初めて国際こくさい的に定めさだめたものです。人権じんけんとは人ひとが生まれながらに持つもている大切たいせつにされる権利けんりのことです。例えば安全あんぜんに生活せいかつする、不当ふとうに扱あつかわれない、自由じゆうに意見いけんが言える、自分じぶんらしく生きることなどすべてが人権じんけんに関わっています。人権じんけんが大切たいせつにされる背景はいけいには、差別さべつや不当ふとうな扱あつかいを受けうてきた人ひとがいるということはんせいを反省ひとし「すべての人は平等びやうどうで尊重そんちようされるべきである」という考かんがえを大切たいせつにし、人権じんけんは守まもられるべきものであるとして位置いちづ付けられています。

学校生活がっこうせいかつでも人権じんけんはととも身近みぢかです。悪口わるぐちやいじめはもちろん、仲間外れなかまはずにしたり、偏見へんけんで判断はんだんしたりすることは人権じんけんを傷きずつける行為こういです。誰もだれが安心あんしんして自分じぶんらしくいるためには、お互たがいの人権じんけんを大切たいせつにする気持きもちと態度たいどが必要ひつようです。困こまっている人ひとに声こえをかけること、相手あいての立場たちばを考かんがえて行動こうどうすること、気きになる事ことがあれば誰だれかに相談そうだんすることは人権じんけんを守るために大切たいせつなことです。全員ぜんいんが安心あんしんし、あたたかい学校がっこうになるために、自分じぶんも相手あいても大切たいせつにする気持きもちを大切たいせつにしましょう。

がつ よてい 12・1月の予定

(※急遽変更となる場合もございます。)

12月	がっこう ぎょうじ 学校行事	じかんわり 時間割	きゅうしよ 給食	1月	がっこう ぎょうじ 学校行事	じかんわり 時間割	きゅうしよ 給食
1月	きじかんわり Ⅲ期時間割スタート 3年生二者懇談		○	1木	がんにつ 元旦		
2火	せいと しいんかい ※生徒委員会	※45分×6	○	2金	がっこう へいちようび 学校閉庁日		
3水			○	3土	がっこう へいちようび 学校閉庁日		
4木		げん 5限まで	○	4日	がっこう へいちようび 学校閉庁日		
5金		とくべつ じかんわり 特別時間割50分×5	○	5月			
6土				6火			
7日				7水			
8月	ねん 3年オンライン英会話		○	8木	しぎょうしき 始業式	とくべつ じかんわり 特別時間割45分×4	○
9火			○	9金	ねんじつりよく 3年実力テスト	げん 5限まで	○
10水	せいと そうかい 生徒総会	45分×6	○	10土			
11木		げん 5限まで	○	11日			
12金	せいと しいんかい 生徒委員会	45分×6	○	12月	せいじん ひ 成人の日		
13土				13火			○
14日				14水	1・2年チャレンジテスト(1年理社実力テスト)	げん 5限まで	○
15月	ねん 1年オンライン英会話		○	15木		すい ④水1	○
16火	さんしやこんだん 三者懇談	とくべつ じかんわり 特別時間割45分×4	○	16金	ひなんくんれん しんさい 避難訓練(震災)		○
17水	さんしやこんだん 三者懇談	とくべつ じかんわり 特別時間割45分×4	○	17土			
18木	さんしやこんだん 三者懇談	とくべつ じかんわり 特別時間割45分×4	○	18日			
19金	さんしやこんだん 三者懇談	とくべつ じかんわり 特別時間割45分×4	○	19月			○
20土				20火	ねん 1年オンライン英会話		○
21日				21水	ねんせいがかねまつ 3年生学年末テスト	とくべつ じかんわり 特別時間割	1・2年
22月	さんしやこんだん 三者懇談	とくべつ じかんわり 特別時間割45分×4	○	22木	ねんせいがかねまつ 3年生学年末テスト	とくべつ じかんわり げん 特別時間割(5限)	1・2年
23火	さんしやこんだん 三者懇談	とくべつ じかんわり 特別時間割45分×4	○	23金	ねんせいがかねまつ 3年生学年末テスト つなぎングスクール	とくべつ じかんわり 特別時間割50分×4	1・2年
24水	しゅうぎょうしき 終業式	とくべつ じかんわり 特別時間割	○	24土			
25木				25日			
26金				26月	ねん 3年オンライン英会話		○
27土				27火	せいと しいんかい 生徒委員会	45分×6	○
28日	がっこう へいちようび 学校閉庁日			28水	ねん 2年オンライン英会話		○
29月	がっこう へいちようび 学校閉庁日			29木			○
30火	がっこう へいちようび 学校閉庁日			30金			○
31水	がっこう へいちようび 学校閉庁日			31土			

※11月27日(木)に予定していた生徒委員会が12月2日(火)に延期になり、45分×6時間に変更になりました。

じんけん かんが 人権について考える

がつよつか もく とうか すい じんけんしゅうかん せかいじんけんせんげん いぎ
12月4日(木)から10日(水)は「人権週間」として世界人権宣言の意義

ふ かくち さまざま じんけんけいはつかつどう
を踏まえて各地で様々な人権啓発活動がおこなわれます。

ほんこう じんけん かんが きかい もう よてい
本校でもいじめや人権について考える機会を設ける予定です。



がくねんひ ひ お び し 学年費の引き落とし日のお知らせ

ねんどうしよ かくがくねん び お び し にゅうきん じゅんび
年度当初に各学年から引き落とし日をお知らせしておりますが、ご入金準備のほど、よろしく

ねが
お願いいたします。

がつ にち げつ かくがくねん ひ お きんがく ねんせい えん ねんせい えん
12月1日(月) 各学年引き落とし金額 1年生7,000円 2年生8,500円

がつ にち げつ かくがくねん ひ お きんがく ねんせい えん ねんせい えん
1月5日(月) 各学年引き落とし金額 1年生7,000円 2年生8,500円

さんしゃこんだん し 三者懇談のお知らせ

がつ にち にち あいだ みしゃこんだん おこな ねんせい しんろ ねんせい ねんせい
12月16日～24日までの間、三者懇談を行います。3年生は進路について、1年生と2年生は

がっこう ようす かにい ようす きょうゆう きちよう きかい おも
学校での様子やご家庭での様子について共有する貴重な機会になればと思っております。ご対

おう よろ ねが いた
応のほど宜しくお願い致します。

ねん れいわ ねんど ぜい さくぶん しまもとちようちようしやう
3年 令和7年度「税についての作文」 島本町長賞

ねん れいわ ねんど ぜい さくぶん おおさかふみしまふぜいじむしよちようしやう
3年 令和7年度「税についての作文」 大阪府三島府税事務所長賞

おめでとう！！



がっこうきょういくじ こしんだんけっか そくほう
学校教育自己診断結果 速報

こうていきかいどう たいへんたか しつもんじこう おお がっこう せいかつ こうていき かんが せいと おお
 肯定的回答が大変高い質問事項が多く、学校での生活を肯定的に考えている生徒が多くみ
 れました。こんご せいと じゆぎょう ぎょうじ しゆたいてき と く たいわ かんが ふか
 今後も生徒が授業や行事に主体的に取り組み、対話によって考えを深めることができ
 るように授業研究等を継続していきます。しかし、しつもんじこう じぶん けいかくてき がくしゅう
 5『自分から計画的に学習している』
 では、ほか しつもんこうもく くら ひく すうち じがくじしゅう おこな じかんできよゆう
 他質問項目に比べて低い数値となっています。自学自習を行う時間的余裕があまりな
 いようす うかが ほごしゃ こうていきかいどう だい だい おお ひじょう たか
 い様子が伺えます。また、保護者の肯定的回答は70%台から80%台までが多く、非常に高い
 けいこう せいと かいどう きょうつう がっこう じがくじしゅうりよく いくせい すいしん
 傾向にはありますが、生徒の回答にも共通する『学校では自学自習力の育成を推進している』に
 おいて、こうていきかいどう た しつもんこうもく くら ひく すうち じがくじしゅうりよく
 肯定的回答が60.4%と他の質問項目に比べ低い数値となりました。「自学自習力」につ
 いてはこんご がっこう くだい と く こんご がっこう とりくみ たい
 今後も学校としての課題として取り組んでいきます。今後とも学校での取組に対し、ご
 りかい きょうりよく よろ ねが いた ひょうじ こしんだんけっか せいと こうていきかいどう
 理解とご協力を宜しくお願い致します。 表：自己診断結果(生徒：肯定的回答)

ばんごう 番号	しつもんじこう 質問事項	(%)
1	がっこう い たの 学校へ行くことが楽しい	92.2
2	せんせい せいと みづか すず まな じゆぎょう おこな 先生は、生徒が自ら進んで学ぶことができる授業を行っている。	93.1
3	ひとりいちだいたんまつ かつよう じゆぎょう 一人一台端末(タブレット)を活用した授業は、わかりやすい。	81.9
4	がっこう だ がくしゅう せいせき ひょうか なつとく 学校が出す学習の成績・評価について、納得できる。	91.9
5	じぶん けいかくてき がくしゅう しゆくだい よしゅう ふくしゅう じしゆがくしゅう 自分から計画的に学習(宿題、予習・復習、自主学習など)している。	74.4
6	がっこう あきどくしよ だくしよかつどう せっきよくてき と く 学校では、朝読書など、読書活動に積極的に取り組んでいる。	90.0
7	じゆぎょう きまぎま がっこう かつどう なか じぶん い がた じぶん ほか ひと しゃかい 授業や様々な学校での活動の中で、自分の生き方(自分らしさ、他の人や社会との かかわり、しんろ 進路など)について、かんが きかい 考える機会がある。	89.1
8	がっこう たが ちが みと あ じんけん たいせつ しゃかい まな 学校では、お互いの違いを認め合う人権の大切さや社会のルールについて学ぶこ とができる。	95.3
9	がっこう ぼうし とりくみ まな 学校では、いじめ防止の取組について学ぶことができる。	91.6
10	がっこう しょく たいせつ かんが きかい 学校では、「食」の大切さについて、考える機会がある。	89.4