

令和7年第13回教育委員会定例会議事日程

1 日 時

令和7年12月22日（金） 午前9時30分から

2 場 所

島本町役場4階 議会第3・第4会議室

3 議 事

第1 会議録確認委員の決定

第2 第7号報告 令和7年度公開授業・保育について

第3 第8号報告 令和7年度中学生チャレンジテスト（中学校3年生の結果）について

第 7 号 報 告

令和 7 年度 公開授業・保育について

標記のことについて、別紙のとおり報告いたします。

令和 7 年 1 月 22 日 提出

島本町教育委員会

教育長 横山 寛

令和7年度 各学校園の公開状況について

学校名	第一小学校	第二小学校
実施日	11月1日(土)	11月8日(土)
参観時間	8:30~11:30	9:35~11:30
参観者数	582人	889人
(内地域住民)	10人	15人
(内他校教員)	1人	0人
受付・警備体制	受付:校務員・事務職員(正門付近) 警備:安全管理員(正門)	受付:校務員 警備:安全管理員
寄せられた意見等	<p>・道徳や算数で直面で授業を受けている姿、親子参観のドッジボールを楽しむ姿、春の授業参観よりも集中して取り組みできていた、子どもの成長もクラスのチームワークも強くなっていると感じました。かけ算が苦手で宿題も苦戦していますが、頑張ってもらいたいです。</p> <p>・子どもの家とは違う一面を見ることができ、学校での様子がわかりとてもよかったです。先生の授業中にも分かりやすく、子どもたちが質問しやすい環境だと感じました。</p> <p>・外国語の授業をみさせてもらいましたが、広島で来日観光客に話しかけるのはとてもおもしろそうだなと思いました。子どもたちによい経験になってくれたらしいなと思います。</p> <p>・OBです。卒業から35年、変わらぬ、そして進化した平和学習に感激しました。今後も続けて下さい。</p> <p>・専門教科(担任の先生ではない先生の授業)が見られて良かったです。実験しているところやノートの内容をモニターに映して下さったので後の席でも分かりやすくていいと思いました。社会はタブレットを使ってそれが考えた内容を一斉にモニターに映し出して下さったので参観していて分かりやすかったです。どの教科も授業内容が分かりやすいよう、上手くモニターを使って下さっていると感じました。いつも、ありがとうございます。</p>	<p>・親の存在に照れながらも授業に参加している様子が見れてよかったです。</p> <p>・保護者の中に、授業中スマホで撮影していた人がいたので、放送で注意喚起してほしい。廊下での保護者同士の私語の為、教室の子どもの声が聞こえにくかったので、それも放送で注意してほしい。</p> <p>・引き渡し訓練は2年に1回でいいと思います。小さい未就園児や未就学児がいる保護者は、参観も含めた長時間の拘束が大変だと思います。</p> <p>・子供達が、元気に楽しく学んでいる姿が印象的でした。今回のように、参観等の保護者中心ではなく、子供達中心で、学びや成長に繋がる機会として実施頂ければと思います。授業中、我が子含めなかなか集中出来ない子供達が多く大変かと思いますが、しっかり話を聞く事は基本的な姿勢になりますので、引き続き指導の程よろしくお願ひします。保護者としても躊躇が改めて必要と感じました。</p> <p>・とても充実していたと思います。先生がいつも以上にしっかり準備して授業されているのが、よくわかりました。また、普段からの周到な授業の様子も十分に伺えました。習字の授業を一時間拝見ただけですが、子どもたちのさまざまな習字を、上手下手ではなく、丁寧に書くことを強調しておられました。私は思わず、自分の襟を正しました。これは、人生全般に当てはまる、とても重要なメッセージではないでしょうか。ありがとうございました。立派な先生にみていただけて、子どもたちは幸せです。ありがとうございました！</p>

学校名	第三小学校	第四小学校
実施日	11月22日(土)	11月8日(土)
参観時間	8:45~11:30	9:40~11:20
参観者数	396人	889人
(内地域住民)	29人	20人
(内他校教員)	0人	0人
受付・警備体制	受付:職員複数体制で実施 警備:安全管理員(正門に常駐)	受付:職員複数体制で実施 警備:安全管理員(正門に常駐)
寄せられた意見等	<p>・音楽の授業では、先生との繋がり、一体感をとても感じて、見ている方も楽しくなりました。算数は、子供達の意見を充分に聞いてから、丁寧にわかりやすく説明されていて、理解しやすいと思いました。</p> <p>・子供達が頑張って授業を受けていること、先生方の子供達への配慮等が観られて、参観に参加してよかったです</p> <p>・学校での生活がみれて良かったです。</p> <p>・発言の機会を多く作るなど、児童が授業に積極的に参加出来るような工夫をしてくださっていると思いました。</p> <p>・1年2組の参観をしました。先生の呼びかけや問い合わせに対して生徒が生き生きと反応も良く、どの授業も見ていて楽しかったです。かたちあそびも自然に立体に親しめるゲームなど、どの子も授業に参加できるように工夫されていると感じました。きっと先生がたくさん準備をして下さったのだろうと思うとありがたい気持ちでいっぱいです。また、子どもたちの反応に対して先生が「その声かけ優しいなあ」「その反応すごくいいね」など、子どものいいところをよく拾ってくださっているのが素晴らしいと思いました。</p> <p>・お忙しい中、いろいろとご準備、ご配慮いただき、ありがとうございました。1時間目は緊張していた様子でしたが、2時間目、休み時間、3時間目と、緊張が和らいでいき、普段の子どもの様子が見られて、大変良かったです。先生が、授業内容を工夫されて、読み書き計算以外の能力も身につくよう導いてくださっていて、大変有り難いです。</p> <p>・1時間目から3時間目まで出入り自由でフリーな参観は初めてでしたが、授業3コマ分は長過ぎると思います。授業中の子供にまだ自分の親は来ないのか？もう帰ってしまうのか？と思わせてしまうことで学習に集中できないと考え、フルで参加いたしましたが正直疲れました。3時間目ともなると親同士の私語も目立ち始め、参観する側の雰囲気も良くなかったと思います。</p>	<p>・皆、個性があつてパワーポイントも工夫され発表が上手でした。</p> <p>・普段垣間見られない子どもたちの学校での様子に接することができて大変有意義なひと時でした。ありがとうございました。</p> <p>・先生が、生徒の言いたいことが分かるまで、しっかり話を聞いてくださってるのを見て、好感がもてました。</p> <p>・子どもたちの頑張っている姿を見れて良かったです。普段仕事で夫婦揃って見に行けないので、土曜開催はありがたいです。</p> <p>・授業中のその場その場での先生の適切で、わかりやすい一言を子供が受け止め、授業を進めているのがわかり、さすがだなあ、と思いました。ありがとうございました！</p> <p>・3年生のお豆腐作りを参観させていただきました。見るだけではなく、参加させていただくことで、子ども同士やクラスの様子がよく分かりました。また、とても楽しい時間で、子どもとのよい思い出になりました。ありがとうございました。</p> <p>・モニターを使っての授業をされてて、こちらも見やすかったです。5年生の道徳はおとなでも考え方を学ぶ内容で、入り込みました。</p> <p>・道徳の授業もまた大人としても耳の痛いお話をしました。情報の出處は確認するように、デマに振り回されないように、信頼できる科学的根拠やデータを見ることも大切だと思いました。そのためにも学校の勉強って大事だなとつくづく思いました。</p> <p>・スマホ教室は親が知らない最近のアプリ事情を知れたり、子供たちが興味深く聞いている様子をみることができて良かったです。</p>

学校名	第一中学校	第二中学校
実施日	11月7日(金)	11月7日(金)
参観時間	8:50～17:00	8:50～17:00
参観者数	281人	213人
(内地域住民)	9人	12人
(内他校教員)	0人	0人
受付・警備体制	受付及び警備:教職員・校務員・PTA役員	受付及び警備:教職員・校務員
寄せられた意見等	<p>・体育を参観しましたが、子どもたちが生き生きと活動しておりとても楽しかったです。</p> <p>・廊下の窓を取り払ってくれており、廊下からでも大変見やすかったです。授業内容も面白かったです。子どもたちも学ぶ意欲が出る進め方だと思います。</p> <p>・都合の良い時間帯に見に行くことができたので、仕事の調整もしやすく、ありがとうございました。文化祭を見に行けなかったので、上映の方を見せていただきました。生徒さんたちが主体となって運営されていて、頼もしかったです。ありがとうございました。</p> <p>・小学校では参観の受付がなく、クラスの前に名簿が置いてあり、各自で丸を付けるだけが多いです。来賓の方だけ教職員の方が受付でチェックをして、名札忘れの方だけシールを渡してくれるのならば、受付は保護者が手伝わなくて良いのではと思います。</p> <p>・体育と社会の授業を観ました。楽しそうで、良いと思いました。</p> <p>・授業中、教室の前で先生と数人の保護者がずっと大声で話をして他のクラスの発表が全然聞こえなかった。『私語はお控えください』ってプリントに書いてませんでしたか? パワポを使ってしっかりと準備をして緊張しながら発表に臨んでいる生徒たち。子供の晴れ姿を観に来ている保護者のみなさんに迷惑です。とても残念です。</p> <p>・英語の授業を参観しました。正直申し上げると、英語の学習時間よりも雑談の時間が印象でした。子どもからも、日頃の授業では雑談が多く、学習に充てる時間が少ないと聞いております。雑談を通して先生と生徒の距離を近づけたり、息抜きの時間を作られたりすることも大切だと思います。ただ、子どもたちが限られた授業時間の中で英語の力をしっかり身につけられるよう、もう少し先生がリードして学習の時間を確保していただけるとありがたいです。中学3年間、子どもたちにとって短く貴重な学びの時間ですので、大切に使っていただきたいです。今後の授業運営のご参考になれば幸いです。</p>	<p>・わかりやすく授業をしていたと思います。子供達も楽しそうでした。</p> <p>・受け身の授業にならないよう問い合わせを生徒にかけているのが良いと思った。生徒が少しでも学びに興味をもつような発信を是非お願いしたい。</p> <p>・廊下から見えやすいように廊下と教室の間の窓を外しておいてくれると多くの親御さんが見やすくなると思います。チョーク使用される授業もスクリーンを使用される授業もそれぞれ利点ありスマーズな授業を見ることができて良かったです。</p> <p>・先生が一方的に話す授業でなく、発表があったり、タブレットを使ったクイズ形式だったりと、生徒が主体でアクティブラーニングな授業が良かったと思いました。</p> <p>・理科の授業を見学しましたが、とても楽しい授業で、生徒たちも意欲的に取り組む姿が見られました。</p> <p>・下駄箱の横の階段で何階に上がってるのかわからないです。何階かわかるように数字表示が欲しいです。</p> <p>・家庭科の栄養学でしたが、分かりやすく良かったと思います。添加物やエナジードリンクなどの摂りすぎると危険なものも教えていただけたとありがたいです。</p> <p>・体育館の2階に上がる階段の掃除ができるでない。見えない所も掃除するという習慣をつけて欲しいです。</p> <p>・授業はどれも班で話し合ったり協力したりするものが多く、コミュニケーションを大切にされていることを感じました。午後の道徳の授業は、子どもにとって生で落語を聞いた初めての事でしたし、落語についてのクイズ形式での説明もあり、わかりやすく一緒に楽しい時間を過ごしました。そして何より「笑い」を大切にされているお話をとても素敵でした。ありがとうございました。また、見学者向けに椅子を用意してくださいありがとうございました。</p> <p>・英語の授業を参観させていただきましたが、自分で考えて、それを口に出して発音するという、より実践に近い学びを受けているなど感じた。</p>

学校名	第一幼稚園
実施日	10月31日(金)
参観時間	9:30～14:00
参観者数	65人
(内地域住民)	14人
(内他校教員)	0人
受付・警備体制	受付:園務員、バス運転手
寄せられた意見等	<p>・園児たちの様子がわかつて、とても楽しかった。製作の様子など頑張っていてほほえましいです。</p> <p>・子ども達の笑顔を引き出す工夫がたくさん見れてとてもよかったです。</p> <p>・楽しそうでした。お弁当の時間が見れなかつたのが残念でした。</p> <p>・バルーンが見れてよかったです。みんなの目がキラキラしていて、先生の話をしっかりと聞いていたので、成長したなと思います。</p> <p>・運動会の様子をホールでもやっている姿をみたりできてよかったです。</p> <p>・楽しそうに過ごしている様子が見れてよかったです。お弁当の時間を見たかったので、残念でした。教育委員会の話は年少の保護者に向けてよかったです。お弁当の様子を見れなかつたのが残念でした。</p> <p>・運動会よりもより自然な子ども達の様子を見る事ができてよかったです。いろいろな遊びや歌を元気よく歌っている場面がたくさん見られてジーンとしました。バラバルーンでは、難しい技もやっていて、先生たちの一生懸命みんなをまとめて教えてくださる姿を見て、感謝だなと思いました。ダンスホールの曲が流れると自然に踊りだす子ども達がほほえましかったです。</p>

第 8 号 報 告

令和 7 年度中学生チャレンジテスト（中学校 3 年生
の結果）について

標記のことについて、別紙のとおり報告いたします。

令和 7 年 1 月 22 日 提出

島本町教育委員会

教育長 横山 寛

令和7年度大阪府中学生チャレンジテスト 中学3年生 結果概要

教育推進課

実施日時:令和7年9月2日(火)

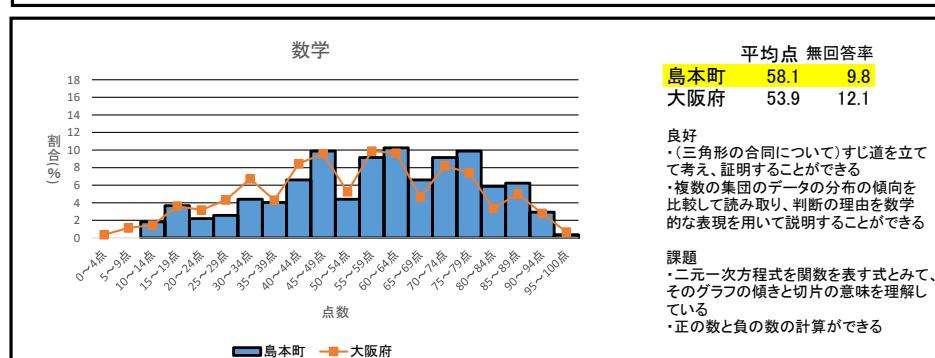
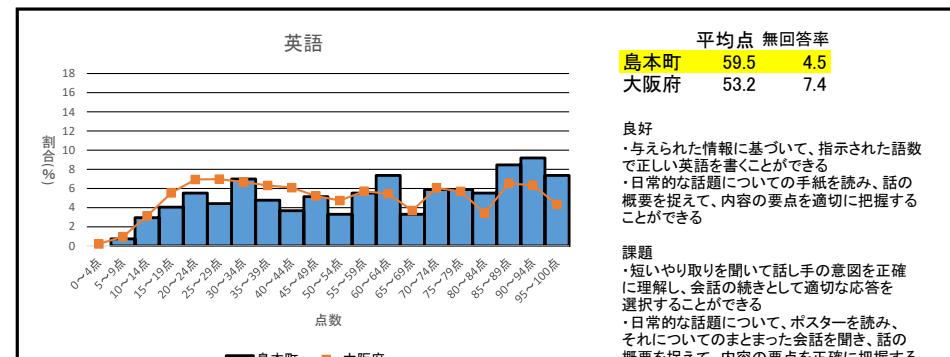
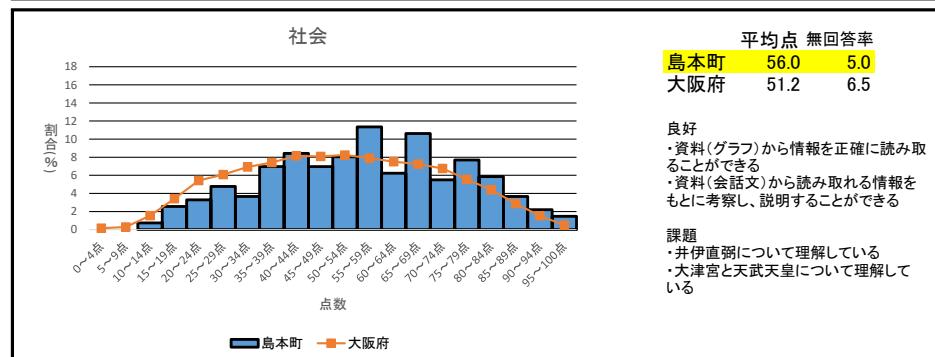
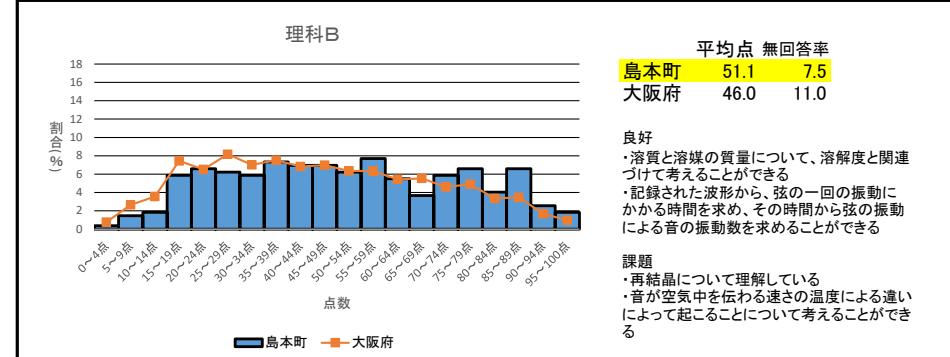
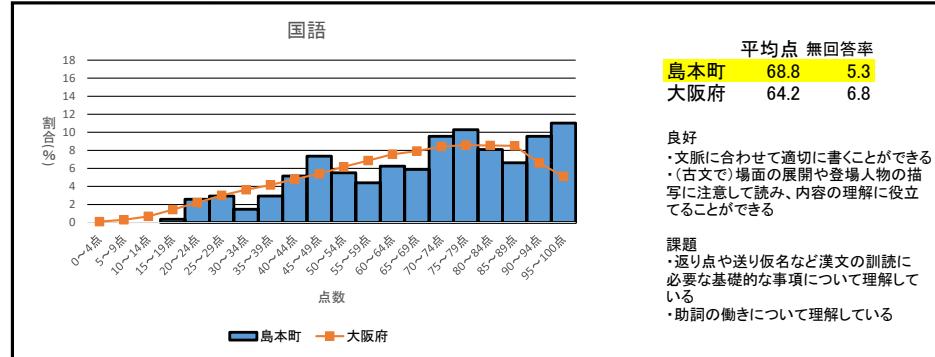
対象・内容:第3学年(国語・社会・数学・理科・英語、各教科アンケート)

※理科はB問題を選択

実施校数:2校(府内468校)

実施生徒数:273人(府内57,690人)

1. 度数分布及び教科別結果概要(平均点)



<結果概要>

国語: 問題形式では、すべての形式で大阪府平均を上回る結果となつたが、知識及び技能の観点における、「言語の特徴や使い方に関する事項」で大阪府平均との開きが小さくなつた。

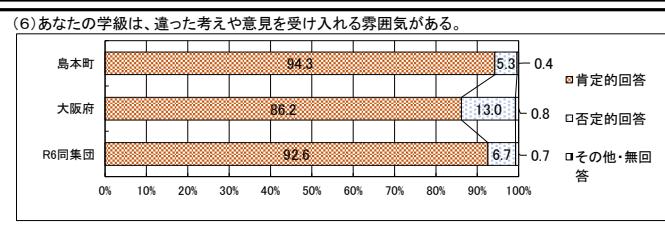
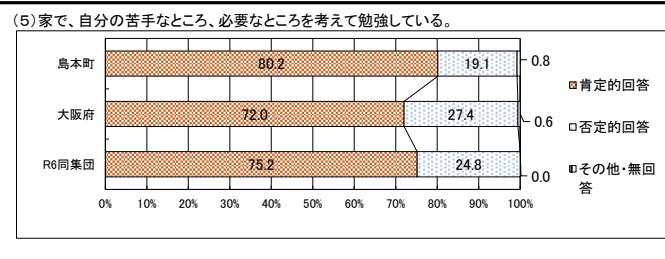
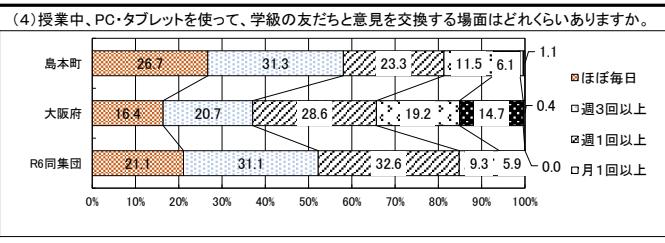
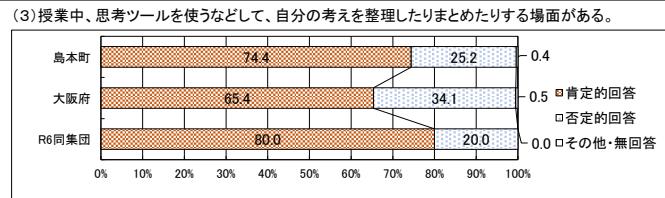
社会: 問題形式では、すべての形式で大阪府平均を上回る結果となつたが、地理的分野と比較し、歴史的分野において大阪府平均との開きが小さかつた。

数学: 問題形式では、すべての形式で大阪府平均を上回る結果となつたが、数と式の領域で、特に大阪府平均との開きが小さくなつた。

理科(本町はB問題): 問題形式では、すべての形式で大阪府平均を上回る結果となつたが、「生命」の領域で、大阪府平均との開きが小さくなつた。

英語: 問題形式では、すべての形式で大阪府平均を上回る結果となつたが、聞くことの領域で、大阪府平均との開きが小さくなつた。

2. アンケート(抜粋)



<アンケート結果について>

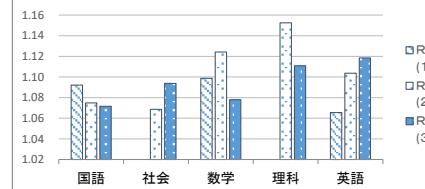
○(4)は昨年度と比較して「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答した生徒の割合が5.6ポイント向上した。GIGAスクール連絡会や校長会等を通じ、単なる端末の使用のみならず、意見交流等を効果的に行うツールとしての活用を指導助言した結果であると分析できる。関連して、(5)についても、デジタルドリル等を活用し、教員の指示のみならず、生徒自身が課題意識を持って自学自習に取り組んでいることが、回答結果から伺うことができる。

●一方で、(3)の肯定的回答割合が、昨年度と比較すると5.6ポイント減少した。学習指導要領の求める「主体的、対話的で深い学び」の実現に向け、生徒が自らの思考を整理し、適切な方法でアウトプットすることは必須である。今回の教科結果からも、「思考力・判断力・表現力」の獲得度合に二極化が見られることが伺える。思考ツール等を活用し、思考の道筋を明らかにしながら自らの意見を整理する取組みについて、今後も指導していく必要がある。

3. 同一集団における教科別の3か年の推移(1年次は国・数・英のみ)

	国語	社会	数学	理科	英語
R5 (1年)	1.092		1.099		1.066
R6 (2年)	1.075	1.069	1.124	1.153	1.104
R7 (3年)	1.072	1.094	1.078	1.111	1.118

経年比較(対大阪府比)



4. 教科アンケート 同一集団における類似質問への肯定的回答状況 質問事項 経年比較

①授業中、思考ツールを使うなどして、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。

②家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している。

③あなたの学級は、違った考え方や意見を受け入れる雰囲気がある。

	①	②	③
R5 (1年)	74.9	78.2	91.1
R6 (2年)	80.0	75.2	92.6
R7 (3年)	74.4	80.2	94.3

肯定的な回答

