

2年学年だよ

令和8年5月22日(金)
島本町立第一中学校
第2学年教職員

校外学習に向けて



81期生は、5月29日に校外学習で**ピースおおさか&大阪城**に行きます。今回の校外学習の内容は、ピースおおさかの見学や大阪城公園周辺の戦跡巡りを通して大阪空襲について学び、**平和を願う豊かな心と確かな見識**を身につけ、**世界の平和に貢献する心と態度**を養います。各クラスの班長が集まり、**校外学習実行委員会**を開きました！校外学習も2年目ということで、昨年の校外学習の経験を活かし、ルール等を主体的に考えていました。

目標

優言実高～自分も周りの人も大切に 互いに高め合う～

あたたかい言葉をかけ合い、楽しく安全に班で行動する

一人ひとりの成長と、集団の成長 ～「もたれ合い」から「高め合い」の班活動へ～

2年生になっても班活動を行っています。授業や掃除、行事など、学校生活の基盤となるのが「班」という小さな集団です。なぜ私たちは班を作り、定期的に席替えや班替えを行うのでしょうか。今回は、班活動の本来の目的について考えてみたいと思います。

■ **仲間の存在が「限界」を超えさせてくれる。**人間は完璧ではありません。誰にでも苦手なことや一人では心が折れそうになる瞬間があります。そんな時、隣に言葉を掛け合える「仲間」がいることが大きな力になります。一人では諦めてしまうような課題でも、仲間と協力することで乗り越えられたり、自分一人では思いつかないような新しいアイデアが生まれたりします。このように、**一人ひとりが成長し、それによって集団全体も強くなっていく**ことが、班活動の最大の意義です。

■ **「優しさ」を勘違いしていませんか？**しかし、注意しなければならないのは、単に仲が良いだけの「もたれ合い」になってしまうことです。例えば、わからないという仲間に安易に答えを教えたり、誰かの役割を代わりにやってあげたりすることは、本当の協力ではありません。それは、相手の成長のチャンスを奪い、依存してしまう行為です。将来、新しい環境に進んだ時に困るのは、そのように「誰かに頼り切る習慣」がついてしまった仲間なのです。

■ **自立した個人が支え合う「高め合い」の集団へ。**本当の意味での「**つながり**」とは、個々の自立の上に成り立つものです。まずは自分自身で精一杯努力すること。その上で、どうしても手が届かない部分を仲間が支える。支える側も、教えることで自分の理解が深まり、自信に繋がります。

「わからない」と素直に言える安心感がありつつも、全員がベストを尽くし、互いに刺激を与え合える。そんな「高め合い」ができる班を、この新しいメンバーで築いてほしいと願っています。☆総合の時間には班別に下調べ、行動計画を立て、校外学習の準備中です！来年の修学旅行の為に、今回の校外学習で、個人として班としてさらに学級・学年としても **Level up** できるように取り組んでいきましょう。

校外学習準備の様子♪

個人情報のためHP上では控えさせていただきます。

☆島本第一中学校で始まる「探究学習」について☆

今年度総合の時間を使用して「**探究学習～好きでみんなを幸せに～**」をテーマに学習を進めています。

「自分も、周りの人も、もっと幸せになるには？」自分の好きなことを出発点にスタートしました。自分の好きなことを深掘りして、だれを幸せにするのか？どうやって自分の好きを活用するのか？などの課題設定を行っています。今後の予定は、分析と発表、見つけた答えをみんなに伝え、感想(フィードバック)をもらい、さらに学びを深めていきます。

保護者のみなさまへ

先日の土曜参観への多くの参観ありがとうございました。新学年になり、生徒たちもクラスになじんできている様子です。生徒の皆さんにとって大切な一年。それぞれの成長にとって何が最善か、限られた条件の中でどれだけのことのできるのかを常に模索し、前進してまいりたいと思います。引き続き、何かご不明な点等ございましたら、いつでも遠慮なくご連絡ください。

◎探求学習とは！？

これまでの「調べ学習」は、インターネットで検索して情報をまとめることが中心でした。「探求学習」はそこから一歩進んで、「自分で疑問を見つけ、自分だけの答えを創り出す」学びです。ネットの情報を写すのではなく、自分の頭で考えて新しい発見や解決策を生み出す力を養います。探求学習で身につく「問題を解決する力」や「自分の考えを伝える力」は大人になっても役立つ一生モノの財産になります。失敗を恐れずに、楽しみながらチャレンジしていきましょう。