

中学1年生

内容項目:A(5) 真理の探究、創造

教材名:iPS細胞で難病を治したい

あらすじ:2012年にノーベル生理学・医学賞を受賞した山中伸弥さん。

難病に苦しむ人々を思い、所長を退いた後も夢の実現に向けて研究する姿を描く。



～生徒の振り返り・感想～

- ・自分がやりたいことは誰に何を言われてもやり続けることが大切だと分かった。
- ・自分の目標を見失わないようにするためには、自分の遠い目標を少し縮めたり、目標の場所を変えるだけで希望は見え、もっと自分は強くなれると気づいた。
- ・失敗を自分のせいにするのはメンタルがとても必要だから、目標をしっかり見据えて努力したのはとても辛かっただろうけど、できた時の達成感はすごいと思った。
- ・今まで学校の成績のためや怒られないために頑張ってきたけれど、親や先生が勉強しなさいという意味は将来、自分が楽できるように、やいろいろ良い意味が入っているのかなと考えることができた。
- ・何か目標があったら諦めないことは大事だけれど、失敗した時に「どこが悪いか」と考えることが大切だと思った。

中学1年生

内容項目:C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度

教材名:さよなら、ホストファミリー

あらすじ:海外派遣生としてニュージーランドにホームステイした知子が、
自国文化への理解を深めていく過程を描く。



～生徒の振り返り・感想～

- ・コミュニケーションというのは一方通行で噛み合っていないとおもしろくないし、つまらない

から、何を知りたいのかを明確にすることが大切だと思った。

- ・「どうしてこうなったのか」や「なぜそう思うようになったのか」と見直すことや、分かったことに少しでも疑問になったことがあったら、それを深掘りしたり、もう一度見直したりして、考え直すことが大切だということが分かった。
- ・当たり前と思っていたことが相手の国では「なんで?」と当たり前ではないことがあるから、何でも当たり前とは思わない。

中学2年生

内容項目：C(10) 遵法精神、公德心

教材名：美しい鳥取砂丘

あらすじ：国の天然記念物の鳥取砂丘には、景観を損ねる落書きが頻繁になされる。「私」たち家族は、それを規制する条例について考え始める。



～生徒の振り返り・感想～

- ・規則はみんなの安心や安全を守るためにあると考えた。
- ・一人ひとりが意識することが大切だと考えた。
- ・観光場所はいつでもきれいに保っておかないと、観光客が楽しめないから、規則や過料が無くても、みんなできれいに観光場所を保つことが大事だと思った。
- ・学校で「走らない」などの校則をたまに破ってしまったりするけれど、破ってしまうと自分が良くても周りが困ってしまうから、みんなが安心して過ごすためにも規則はとても大切だと改めて理解できた。

《「美しい鳥取砂丘」に関連して・・・》

風が吹けばいつかは消えるであろう大きな砂の落書き。落書きがあると、地元のボランティアや近くの学校の生徒たちは、早朝からほうきや熊手を持って集まり、汗を流しながらその落書きをきれいに消して回っているそうです。



鳥取砂丘が今も美しいのは、自然の力だけではありません。傷つけられたときに「これではいけない」と立ち上がり、美しさを守ろうとした人たちの「心」があるからです。

Ⅰ学期に実施した道徳教材と内容項目

Ⅰ年生

内容項目	教材名
真理の探究、創造 (A5)	iPS 細胞で難病を治したい
友情、信頼 (B8)	ソウタとミオ
相互理解、寛容 (B9)	みえるとか みえないとか
遵法精神、公德心 (C10)	ふれあい直売所
公正、公平、社会主義 (C11)	いじめ防止道徳
勤労 (C13)	私は清掃のプロになる
家族愛、家庭生活の充実 (C14)	その声は
よりよい学校生活、集団生活の充実 (C15)	〃村人 B〃には……
我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 (C17)	さよなら、ホストファミリー

2年生

内容項目	教材名
自主、自律、自由と責任 (A1)	ネット将棋
向上心、個性の伸長 (A3)	みんなが過ごしやすいクラスって どんなクラス？
希望と勇気、克己と強い意志 (A4)	初心

真理の探究、創造 (A5)	戦争を取材する
友情、信頼 (B8)	五月の風—ミカー—
遵法精神、公德心 (C10)	美しい鳥取砂丘
公正、公平、社会主義 (C11)	いじめ防止道徳
我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 (C17)	包む
国際理解、国際貢献 (C18)	アフガニスタンの人々と共に
自然愛護 (D20)	よみがえれ、えりもの森
感動、畏敬の念 (D21)	感動が与える力
よりよく生きる喜び (D22)	足袋の季節

3年生

内容項目	教材名
希望と勇気、克己と強い意志 (A4)	相撲を世界に
真理の探究、創造 (A5)	ちょっと寄り道を —研究者・眞鍋淑郎—
公正、公平、社会主義 (C11)	いじめ防止道徳
我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 (C17)	進路開拓に向けて