令和9年度
保育所等の紹介



島本町教育委員会事務局 教育こども部 保育幼稚園課
電話 075-962-7461(直通)

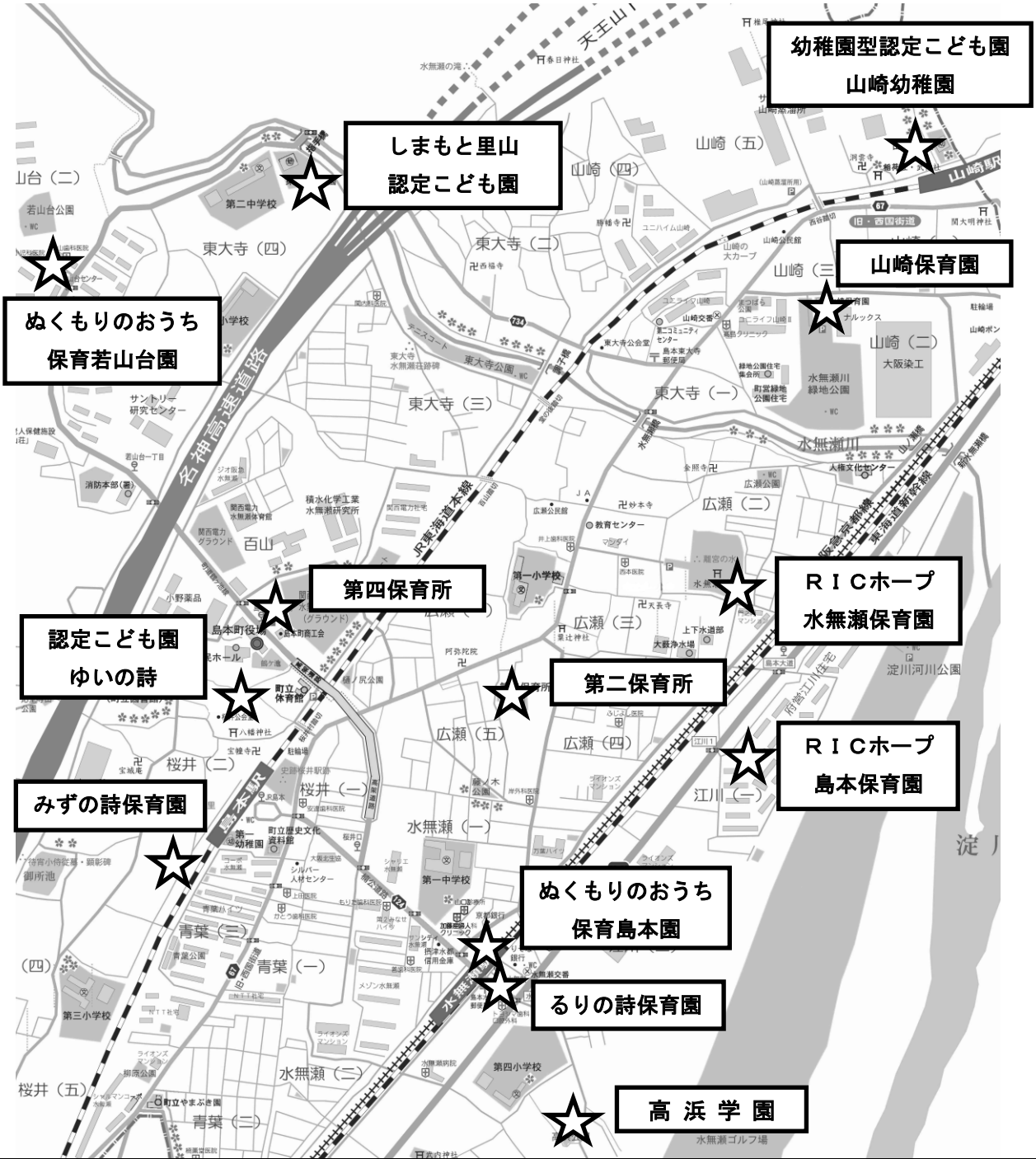
令和8年11月4日 初版

目　　次

１　保育所等位置図 …… －２－
２　運営の状況 …… －３－
（１）設置者 …… －３－
（２）保育所等の開所時間 …… －３－
（３）保育所等の休所日 …… －３－
（４）公立保育所の臨時休所日（民間保育施設については、各施設にお問い合わせください） －４－
（５）保育所等の認可定員（令和９年４月１日時点） …… －４－
（６）小規模保育事業について …… －５－
（７）特別保育事業等の実施状況 …… －５－
（８）保育所等職員の状況（令和８年１０月１日時点） …… －７－
（９）その他 …… －８－
３　保育料等 …… －９－
（１）保育料 …… －９－
（２）給食費 …… －10－
（３）延長保育料 …… －11－
（４）その他入所時及び通所後毎月の諸経費 …… －14－
４　保育所等の設備・施設の状況 …… －17－
（１）設備（小規模保育事業所を除く） …… －17－
（２）施設 …… －18－
５　各保育所等の紹介 …… －25－
（１）公立保育所の紹介 …… －25－
（２）山崎保育園の紹介 …… －30－
（３）高浜学園の紹介 …… －34－
（４）ＲＩＣホープ水無瀬保育園の紹介 …… －37－
（５）しまもと里山認定こども園の紹介 …… －41－
（６）認定こども園ゆいの詩の紹介 …… －46－
（７）幼稚園型認定こども園山崎幼稚園の紹介 …… －50－
（８）ＲＩＣホープ島本保育園の紹介 …… －53－
（９）ぬくもりのおうち保育島本園・若山台園の紹介 …… －56－
（１０）るりの詩保育園の紹介 …… －59－
（１１）みずの詩保育園の紹介 …… －62－

※ 今回掲載している内容は、令和８年１１月時点のものです。
国の動向及び施設の運営状況等により、今後、変更となる可能性があります。

１　保育所等位置図



第二保育所	第四保育所	山崎保育園	高浜学園	ＲＩＣホープ 水無瀬保育園
広瀬五丁目2番22号 ℡961-0960	百山4番2号 ℡961-1588	山崎二丁目1番6号 ℡961-2041	高浜一丁目1番7号 ℡963-2885	広瀬三丁目10番24号 ℡963-6771
しまもと里山 認定こども園	認定こども園 ゆいの詩	幼稚園型 認定こども園 山崎幼稚園	ＲＩＣホープ 島本保育園	ぬくもりの おうち保育 島本園
東大寺四丁目150番 ℡963-1150	桜井二丁目7番1号 ℡962-1666	山崎五丁目3番1号 ℡961-3341	江川一丁目15番17−102号 ℡963-2600	水無瀬一丁目17番12号 ℡925-9788
ぬくもりの おうち保育 若山台園	るりの詩 保育園	みずの詩 保育園		
若山台二丁目6番2-104号 ℡963-6335	江川二丁目13番 ℡963-3110	桜井二丁目16番1号 ℡950-7114		

２　運営の状況

（１）設置者

【公　立】　島本町

【民　間】　社会福祉法人　大阪水上隣保館（山崎保育園）
社会福祉法人　博乃会（高浜学園）
株式会社　パワフルケア（ＲＩＣホープ水無瀬保育園）
（ＲＩＣホープ島本保育園）
ぬくもりのおうち保育株式会社（ぬくもりのおうち保育島本園）
（ぬくもりのおうち保育若山台園）
社会福祉法人　南山城学園（認定こども園ゆいの詩）
（るりの詩保育園）
（みずの詩保育園）
社会福祉法人　照治福祉会（しまもと里山認定こども園）
学校法人　山崎学園（幼稚園型認定こども園山崎幼稚園）

（２）保育所等の開所時間

【公立保育所・幼稚園型認定こども園山崎幼稚園】　午前７時３０分～午後７時

【上記以外の保育施設】　午前７時～午後７時

① 平日及び土曜日とも、同一の保育時間です。
（注意）高浜学園、しまもと里山認定こども園は、土曜日午後６時まで。

② 上記時間帯のうち、延長保育時間帯には延長保育料がかかります。有料時間帯は、保育必要量に応じて施設ごとで異なります。延長保育料については、１１ページをご覧ください。

（３）保育所等の休所日

保 育 所 別	休所（園）日
公立保育所	◎日曜日及び国民の祝日に関する法律に規定する休日 ◎１２月２９日～３１日、１月２日・３日 ◎その他、保育所等が定める日
民間保育施設	

（４）公立保育所の臨時休所日（民間保育施設については、各施設にお問い合わせください）

① 午前７時３０分までに特別警報又は暴風警報が発令されたときは終日休所とします。ただし、正午までに警報が解除されたときは、その時点から保育を開始します。

② 保育時間中に特別警報又は暴風警報が発令されたときは終日休所とします。この場合には、各保護者へ連絡用アプリ等により連絡を行います。

（５）保育所等の認可定員（令和９年４月１日時点）

（単位:人）

施設		０歳児	１歳児	２歳児	３歳児	４歳児	５歳児	計
公立	第二保育所	10	12	18	26	27	27	120
	第四保育所	15	15	15	15	15	15	90
民間	山崎保育園	12	20	30	36	36	36	170
	高浜学園	15	32	36	39	39	39	200
	ＲＩＣホープ 水無瀬保育園	10	12	14	18	18	18	90
	しまもと里山 認定こども園	28	28	28	28	28	28	168
	認定こども園 ゆいの詩	20	20	20	30	30	30	150
	幼稚園型認定こども園 山崎幼稚園	0	8	12	20	20	20	80
	ＲＩＣホープ 島本保育園	4	4	4	－	－	－	12
	ぬくもりのおうち 保育島本園	4	4	4	－	－	－	12
	ぬくもりのおうち 保育若山台園	4	4	4	－	－	－	12
	るりの詩保育園	6	6	7	－	－	－	19
	みずの詩保育園	2	8	9	－	－	－	19
合　計		130	173	201	212	213	213	1,142

※運営に支障のない範囲で定員を超えた受入れ（弾力化）を行っている施設があります。

（６）小規模保育事業について

０から２歳児までが対象となる施設です。対象施設は、ＲＩＣホープ島本保育園、ぬくもりのおうち保育島本園、ぬくもりのおうち保育若山台園、るりの詩保育園及びみずの詩保育園です。

なお、小規模保育事業所の卒園時における連携施設は次のとおりです。

事業所名	連携施設
ＲＩＣホープ島本保育園	ＲＩＣホープ水無瀬保育園
ぬくもりのおうち保育島本園	第二保育所、第四保育所、山崎保育園
ぬくもりのおうち保育若山台園	第二保育所、第四保育所、山崎保育園
るりの詩保育園	高浜学園、認定こども園ゆいの詩
みずの詩保育園	認定こども園ゆいの詩

（７）特別保育事業等の実施状況

	延長保育	地域子育て支援	一時保育	病児保育	支援保育	休日保育	乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）
第二保育所	実　施 (別途料金必要)	実施 (園庭開放)	―	体調不良児対応型	実　施	―	―
第四保育所	実　施 (別途料金必要)	実施 (園庭開放)	―	体調不良児対応型	実　施	―	―
山崎保育園	実　施 (別途料金必要)	実　施	実　施 (別途料金必要)	体調不良児対応型	実　施	―	―
高浜学園	実　施 (別途料金必要)	実施予定 (園庭開放)	―	体調不良児対応型	実　施	―	―
ＲＩＣホープ水無瀬保育園	実　施 (別途料金必要)	―	―	体調不良児対応型	実　施	―	―
しまもと里山認定こども園	実　施 (別途料金必要)	実　施	実　施 (別途料金必要)	体調不良児対応型	実　施	―	実　施
認定こども園ゆいの詩	実　施 (別途料金必要)	実　施	実　施 (別途料金必要)	病児対応型 (別途料金必要) 体調不良児対応型	実　施	実　施	実　施
幼稚園型認定こども園山崎幼稚園	実　施 (別途料金必要)	実　施	―	体調不良児対応型	実　施	―	―
ＲＩＣホープ島本保育園	実　施 (別途料金必要)	―	―	―	―	―	―
ぬくもりのおうち保育島本園	実　施 (別途料金必要)	―	―	―	―	―	―
ぬくもりのおうち保育若山台園	実　施 (別途料金必要)	―	実　施 (別途料金必要)	―	―	―	―
るりの詩保育園	実　施 (別途料金必要)	―	―	―	―	―	―
みずの詩保育園	実　施 (別途料金必要)	―	―	―	―	―	―

※延長保育、支援保育及び体調不良児対応型の病児保育は入所児童のみを対象とした事業です。その他の事業は入所児童以外でも利用可能ですが、各事業それぞれ利用条件があります。また、施設の状況によって一時的に事業を休止している場合があるため、次を確認の上、詳しくは、各施設へお問い合わせください。

【延長保育】

延長保育時間には延長保育料がかかります。有料時間帯は、保育必要量に応じて、施設ごとに異なりますので、詳細は１１ページをご覧ください。

【地域子育て支援】

共働き家庭だけではなく、すべての子育て家庭を支援するために園庭開放、地域子育て支援拠点事業等、地域の身近なところで子育て中の親子が気軽に交流し、子育て相談ができる場所を提供します。

【一時保育】

急な用事や短期のパートタイム就労など、子育て家庭のニーズに合わせ、子どもを一時的に預かります。申込については、各実施施設へお問い合わせください。

また、山崎保育園及び認定こども園ゆいの詩は、休日一時保育も実施しており、休日（日曜・祝日）に、両親の就労等のため、一時的に家庭で保育することが困難になった児童をお預かりします。

【病児保育】

病児保育事業として、次の事業類型があり、施設によって実施している類型が異なります。利用に当たっては、就労等の保育要件が必要となります。詳細については、対象の実施施設にお問い合わせください。

・病児対応型

児童が病気の「回復期に至らない場合」であり、かつ当面の症状の急変が認められない場合において、当該児童を預かるサービスです。別途、利用料が必要です。

・体調不良児対応型

すでに保育所等に在園している児童が、保育所等の利用中に熱を出すなど体調不良となった場合に、お迎えに来られるまでの間、安心かつ安全な体制を確保し、児童に対して保健的な対応を図るものです。

【支援保育】

島本町では、保育所等を利用する子どもたちの中で、発達に対する支援を保護者が希望された時にクラス担任のほかに保育士、保育教諭を加配します。加配をするか否かについては、４月の入所前に専門職員を交えた審査を行います。原則として、年度途中で審査をすることはできません。

【休日保育】

子ども・子育て支援新制度における２号又は３号の支給認定を受け、平日（月～土曜）に認可保育所、認定こども園（保育部分）、小規模保育事業所のいずれかを利用していて、

日曜日の代わりに平日がお休みのお仕事に就かれている場合等に休日（日曜・祝日）保育が利用できます。

なお、休日保育の利用料は、毎月お支払いいただいている保育料に含まれており、新たな費用は、原則発生しませんが、以下に該当する場合は、休日保育として取り扱わず、休日一時保育の取り扱いになり、別途、休日一時保育の利用料が発生します。

1．平日の保育理由（就労等の保育要件）と休日の保育理由が異なる場合
2．休日保育を利用された場合で、代わりに平日に保育所等を利用しない日を設けなかった場合

その他、利用条件等の詳細については、実施施設にお問い合わせください。

【乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）】

保育所等（認可外保育施設を除く）に通っていない０歳６か月～満３歳未満の子どもを対象として、保護者の就労要件を問わず、月１０時間までの利用可能枠の中であれば時間単位で保育所等を利用できます。

なお、利用に当たってはこども家庭庁が提供する「こども誰でも通園制度総合支援システム（つうえんポータル）」から認定等の申請が必要です。

（８）保育所等職員の状況（令和８年１０月１日時点）

（単位：人）

区分		所長 園長	副所長 副園長	主任保育士	保育士・ 保育教諭	看護師	調理員	事務員	その他	計
公立	第二保育所	1	1	—	28 (22)	1 (1)	7 (4)	1 (1)	4 (4)	43 (32)
公立	第四保育所	1	1	—	22 (17)	2 (2)	5 (3)	1 (1)	2 (2)	34 (25)
民間	山崎保育園	1	—	1	32 (12)	1 (1)	9 (7)	1	2 (2)	47 (22)
民間	高浜学園	1	—	1	41 (26)	2 (2)	5	1	3 (3)	54 (31)
民間	ＲＩＣ水無瀬	1	—	1	20 (10)	1	3	1	2	29 (10)
民間	しまもと里山	1	1	2	41 (9)	3	6 (2)	1	—	55 (11)
民間	ゆいの詩	1	2	2	36 (21)	3	5 (4)	1	2	52 (25)
民間	山崎幼稚園	1	1	2	37 (16)	1	5	2	7	56 (16)
民間	ＲＩＣ島本	1	—	—	3 (2)	—	2 (1)	—	—	6 (3)
民間	ぬくもり島本園	1	—	—	6 (3)	—	1	—	—	8 (3)
民間	ぬくもり若山台園	1	—	—	4 (2)	—	1	—	—	6 (2)
民間	るりの詩	1	—	1	8 (6)	—	2 (2)	—	—	12 (8)
民間	みずの詩	1	—	1	7 (6)	—	—	—	—	9 (6)

① 各保育所（園）保育士・保育教諭（以下、「保育士」という。）数は、配置基準に基づくものです。
② （　）内数字は、非常勤職員数を再掲しています。
③ 保育士数には、支援保育加配保育士数も含めて掲載しています。
④ 延長保育時間帯に勤務する保育士については、保育士数に計上していません。延長保育時間帯の保育士の配置については、各施設で利用者数等に応じて保育士配置基準に基づき対応しています。

（９）その他

○　保育所等の見学について

各施設に直接お問い合わせください。

３　保育料等

保育料の支払が必要となるほか、延長保育料や各種実費負担を支払う必要があります。

		（１）		（２）		（３）
保育所等でかかる費用	＝	保育料（公・民間共通）	＋	延長保育料（利用者のみ）	＋	実費負担（園により異なる。）

（１）保育料

保育料は、公立・民間を問わず、保育所、認定こども園（保育部分)、小規模保育事業所ともに共通です。

保育料の額は、児童の属する世帯の市町村民税の所得割額の合計額等に基づいて、１５階層に区分されます。保育料の算定に用いる市町村民税所得割額は、寄附金税額控除、外国税額控除、配当割額又は株式等譲渡所得割額の控除、配当控除及び住宅借入金（取得）等特別税額控除を適用する前の税額を適用します。

同じ区分の世帯でも、認定された保育時間が標準時間か短時間かで、保育料は異なります。また、２人以上の児童が保育所等を利用している世帯（多子世帯）やひとり親世帯等については、保育料が軽減されます（以下を参照)。

【多子世帯に対する軽減措置】
・対象世帯：保育所、小規模保育事業所、幼稚園、認定こども園、特別支援学校幼稚部、児童心理治療施設通所部、児童発達支援、及び企業主導型保育事業所（公益財団法人児童育成協会の助成を受けている施設に限る）に通っている就学前児童が２人以上いる世帯
・軽減後の額：①　上記児童のうち最も年齢の高い児童（※）…第１子：全額
②　①の児童以外で最も年齢の高い児童（※）…第２子：半額
③　①と②の児童以外の児童　…第３子：無料
※　同一年齢の児童が２人以上いる場合は、いずれか１人

★低所得世帯に係る多子軽減
市町村民税所得割額が 57,700 円未満の世帯が該当し､保護者と生計が同一の子や孫等であれば、その子どもの年齢にかかわらず、児童数算定の対象になります。
例）父、母、小学３年生、保育所２歳児、保育所１歳児の世帯の場合
・軽減後の額：①　小学３年生…第１子でカウント
②　保育所２歳…第２子：半額（Ｂ階層の場合は、無料）
③　保育所１歳…第３子：無料

【ひとり親世帯等に対する軽減措置】
ひとり親世帯及び身体障害者手帳、療育手帳若しくは精神障害者保健福祉手帳の被交付者、特別児童扶養手当支給対象児童又は障害基礎年金受給者がいる世帯で、市町村民税所得割額が 77,101 円未満の世帯の場合は、第１子から無料となります。

保育所保育料表（令和９年度）　保育料基準額（月額）　　単位：円

区分	階層区分		３歳未満児		３歳以上児	
			短時間認定	標準時間認定	短時間認定	標準時間認定
A	生活保護世帯		0	0	0	0
B	市町村民税非課税世帯		0	0	0	0
C	市町村民税所得割額が右の区分に該当する世帯	48,600 円未満（ひとり親世帯等）	0	0	0	0
		48,600 円未満	9,800	10,000	0	0
D１		57,000 円未満（ひとり親世帯等）	0	0	0	0
		57,000 円未満	15,700	16,000	0	0
D２		66,600 円未満（ひとり親世帯等）	0	0	0	0
		66,600 円未満	17,200	17,500	0	0
D３		77,101 円未満（ひとり親世帯等）	0	0	0	0
		97,000 円未満	25,000	25,500	0	0
D４		102,600 円未満	32,800	33,400	0	0
D５		140,100 円未満	35,900	36,600	0	0
D６		169,000 円未満	37,100	37,800	0	0
D７		213,000 円未満	50,900	51,800	0	0
D８		257,000 円未満	53,100	54,100	0	0
D９		301,000 円未満	54,900	55,900	0	0
D10		335,100 円未満	58,900	60,000	0	0
D11		397,000 円未満	66,800	68,000	0	0
D12		397,000 円以上	76,900	78,300	0	0

（２）給食費

３歳未満児の児童の給食費（主食費・副食費）は、保育料に含まれています。

３歳以上児の児童の給食費は、在籍施設等で別途徴収され、その額は、施設等によって異なり、以下のとおりです。

令和９年度給食費

公立保育所	５，９００円／月 （主食費：１，０００円／月、副食費：４，９００円／月）
山崎保育園	６，５００円／月 （主食費：１，７００円／月、副食費：４，８００円／月）
高浜学園	６，５００円／月 （主食費：２，０００円／月、副食費：４，５００円／月）
ＲＩＣホープ 水無瀬保育園	６，２５０円／月 （主食費：１，５００円／月、副食費：４，７５０円／月）
しまもと里山 認定こども園	６，５００円／月 （主食費：２，０００円／月、副食費：４，５００円／月）
認定こども園 ゆいの詩	６，５００円／月 （主食費：２，０００円／月、副食費：４，５００円／月）
幼稚園型認定こども園 山崎幼稚園	９，１５０円／月 （主食費：２，３５０円／月、副食費：６，８００円／月） ※土曜日は１食あたり４５０円別途料金がかかります。

（３）延長保育料

延長保育を利用された方にのみお支払いいただきます。

令和９年度延長保育料

	保育短時間と認定された方	保育標準時間と認定された方
公立保育所	基本保育時間を超えた時間 ３０分までごとに２００円 ※　月額上限額　３，４００円	18:30 以降　２００円／日 ※　月額上限額　３，４００円
山崎保育園	18:00 以降　一律　２，５００円／月	
高浜学園	【８時間利用】 ①　8:00～16:00 利用の場合 ・8:00 以前、16:00～17:00 は 200 円／30 分 ・17:00 以降は追加で 1,000 円 ※土曜日は 16:00 以降 1,000 円 ②　9:00～17:00 利用の場合 ・9:00 以前、17:00～18:00 は 200 円／30 分 ・18:00 以降は追加で 1,000 円 ※土曜日は 17:00 以降 1,000 円 【９時間利用】 ①　8:00～17:00 利用の場合 ・～8:00 は 200 円／30 分 ・16:00～17:00 は 1,000 円／月 ・17:00 以降は追加で 1,000 円 ※土曜日は 16:00 以降 1,000 円 ②　9:00～17:00 利用の場合 ・～9:00 は 200 円／30 分 ・17:00～18:00 は 1,000 円／月 ・18:00 以降は追加で 1,000 円 ※土曜日は 17:00 以降 1,000 円	18:01 以降　２００円／３０分 ※　月額上限額　４，０００円 19:01 以降　１，０００円／日 土曜日のみ 18:00 以降　１，０００円／日
ＲＩＣホープ 水無瀬保育園	認定時間を超えた時間 午前、午後それぞれ５００円／日	18:00 以降　５００円／日
しまもと里山 認定こども園	【Ⅰ型】 ・7:00～8:00、16:00～17:00 →300 円/30 分、1,000 円/1 時間 ・17:00～18:00 →1,000 円/15 分 【Ⅱ型】 ・8:00～9:00、17:00～18:00 →300 円/30 分、1,000 円/1 時間 ・18:00～19:00 →1,000 円/15 分	Ａ：18:00～18:30 →300 円/日、4,000 円/月 Ｂ：18:30～19:00 →700 円/日、11,000 円/月（Ａに加算） Ｃ：表記時間外　1,000 円/15 分（Ａ＋Ｂに加算）

認定こども園 ゆいの詩	①7:00～8:30 ⇒400 円/30 分 ②16:30～18：00 ⇒　500 円/30 分 18:00～19:00　⇒　1,000 円/30 分	①18：00～18：30 ⇒5,000 円／月（1 回あたり 300 円） ②18：31～19：00 ⇒12,000 円／月（1 回あたり 800 円）
幼稚園型 認定こども園 山崎幼稚園	【平日】 7:30～8:59　　15 分ごとに 75 円 16:00～18:59　15 分ごとに 75 円 19:00 以降　　15 分ごとに 600 円 【土曜】 7:30～8:59　　15 分ごとに 75 円 16:00～18:29　15 分ごとに 75 円 18:30 以降　　15 分ごとに 600 円	【平日】 18:30～18:59　15 分ごとに 75 円 19:00 以降　　15 分ごとに 600 円 【土曜】 18:30 以降　　15 分ごとに 600 円
ＲＩＣホープ 島本保育園	認定時間を超えた時間 午前、午後それぞれ５００円／日	18:00 以降　５００円／日
ぬくもりのおうち 保育島本園	①　7:00～8:59　　15 分ごとに１５０円 ②　17:01～18:00　15 分ごとに１５０円 ③　18:01 以降　　15 分ごとに３００円 ※事前に１か月の延長保育利用の申請があれば、４，０００円／月（若山台園は設定無し）	18:01～19:00　３００円／15 分 ※左記と同じ
ぬくもりのおうち 保育若山台園		
るりの詩保育園	【事前申込がある場合】 30 分まで　　1,500 円／月 30 分を超え 1 時間まで 2,500 円／月 1 時間を超え 2 時間まで 5,000 円／月 2 時間を超え 3 時間まで 7,500 円／月 3 時間を超え 4 時間まで 10,000 円／月 【事前申込がない場合】 500 円/30 分	【事前申込がある場合】 18:00-18:30　　1,500 円／月 18:00-19:00　　2,500 円／月 【事前申込がない場合】 500 円/30 分
みずの詩保育園		

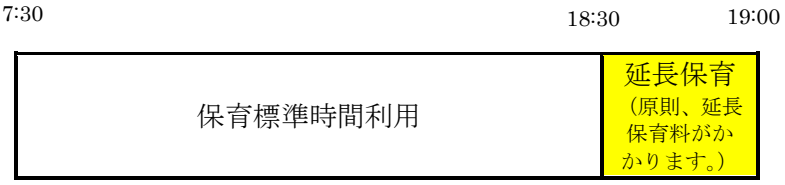
※延長保育時間内のおやつ代について、別途費用はかかりません。

※高浜学園及び小規模保育事業所では、延長保育時間内のおやつの提供はありません。

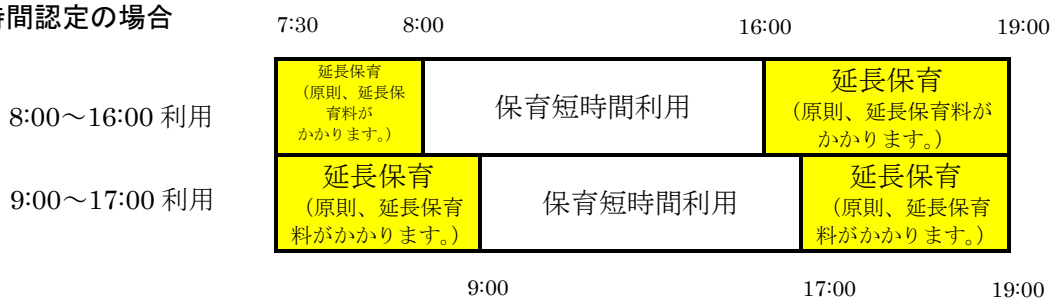
※各施設、事業所によって開所時間や延長保育料は異なります。

＜公立保育所における延長保育料の取扱いについて＞

保育標準時間認定の場合



保育短時間認定の場合



保育短時間の基本保育時間は、８時から１６時又は９時から１７時のいずれかです。どちらかを始めに選択し、基本保育時間を超える部分は延長保育料がかかります。

＜民間保育施設の保育短時間利用について＞

	保育短時間の設定時間
山崎保育園	8:30～16:30 のみ
高浜学園	①8:00～16:00　②9:00～17:00 ※①・②のどちらかを始めに選択する
ＲＩＣホープ 水無瀬保育園	①8:00～16:00　②8:30～16:30　③9:00～17:00 ※①・②・③のどれかを始めに選択する
しまもと里山 認定こども園	①8:00～16:00　②9:00～17:00 ※①・②のどちらかを始めに選択する
認定こども園 ゆいの詩	8:30～16:30 のみ
幼稚園型認定こども園 山崎幼稚園	①8:00～16:00　②9:00～17:00 ※①・②のどちらかを始めに選択する
ＲＩＣホープ 島本保育園	①8:00～16:00　②8:30～16:30　③9:00～17:00 ※①・②・③のどれかを始めに選択する

ぬくもりのおうち 保育島本園	9:00～17:00 **のみ**
ぬくもりのおうち 保育若山台園	①8:00～16:00　②8:30～16:30　③9:00～17:00 **※①・②・③のどちらかを始めに選択する**
るりの詩保育園	8:30～16:30 **のみ**
みずの詩保育園	8:30～16:30 **のみ**

（４）その他入所時及び通所後毎月の諸経費

在籍施設において、入所時及び入所後毎月発生する費用です。

なお、以下の金額については、物価変動や契約業者変更等により変更となる可能性があります。また、随時発生する費用（用品代など）は含まれていません。

詳細は、各施設にお問い合わせください。

※「入所時にかかる費用」については、歳児の繰上り時に発生する費用の参考としていただけます。

その他諸経費

	入所時にかかる費用	毎月かかる費用
第二保育所	（２歳児以上） カラー帽子：　1,150 円 （３歳児以上） 通園カバン：　2,000 円 （４歳児以上） なわとび：　570 円 （５歳児） はさみ：　630 円	なし
第四保育所	（２歳児以上） カラー帽子：　1,150 円 （３歳児以上） 粘土ケース：　350 円　粘土：　470 円 クレパス：　620 円　色鉛筆：950 円 通園カバン：　2,000 円 （４歳児以上） なわとび：　570 円　こま：198 円	なし
山崎保育園	（全児童） 氏名印：350 円　健康記録帳：290 円 組帽子：940～990 円　連絡袋：370 円 日本スポーツ振興センター：240 円 （乳児） 連絡帳：380 円 （幼児） 通園カバン：2,700 円	サブスク利用料金：2,280 円/月 （紙おむつ、おしりふき）

	出席カード：660 円　自由画帳：320 円 アートマーカー12 色：800 円 （５歳児） 絵具セット：1,100 円	
高浜学園	（０歳児） 教材費：500 円 カラー帽子：1,300 円 （１歳児） 教材費：3,550 円 カラー帽子：1,300 円 （２歳児） 教材費：4,970 円 カラー帽子・リュック他：4,800 円 （３歳児） 教材費：5,470 円 体操服・リュック他：22,030 円 （４歳児） 教材費：11,710 円 体操服・リュック他：22,030 円 （５歳児） 教材費：13,210 円 体操服・リュック他：22,030 円 ※すでに購入されているものは、体操服のサイズオーバーによる再購入を除き、進級時に費用負担はありません。	（全園児） 布団リース料：2,000 円／月 （３～５歳児） プール利用料（利用者のみ）：400 円／回 （４～５歳児） 体育・絵画・ダンス講師料：500 円／月
ＲＩＣホープ 水無瀬保育園	（幼児） カラー帽子：1,000 円 （2 歳児） カラー帽子：1,000 円 希望者のみ購入	サブスク利用料金：3,850 円/月 （紙オムツ、エプロン、口ふき、 おしりふき）
しまもと里山 認定こども園	（共通） 園児名札：150 円　保護者名札：400 円 カラー帽子：950 円　健康の記録：400 円 （乳児） 連絡ノート：500 円 通園かばん：1,800 円 （幼児） 出席ノート：600 円 通園かばん：3,000 円 制服（Ｔシャツ）：2,000 円 制服（トレーナー）：4,500 円 体操服（半ズボン）：1,900 円 体操服（長ズボン）：3,200 円 体操服（半袖）：2,000 円 スモック：1,800 円	（乳児） 需用費：200 円 施設管理費：2,000 円 絵本代：500 円 おむつ代：2,500 円 （幼児） 施設管理費：2,000 円 絵本代：500 円 特別保育料：3 歳児 1,000 円 4・5 歳児 1,500 円
認定こども園 ゆいの詩	（共通） 連絡袋代：110 円 日本スポーツ振興センター：243 円／年額 （幼児） カラー帽子：3,540 円	布団等リース料：1,980 円 英語教育費（3 歳児以上）：3,300 円 送迎ステーション・バス利用料（利用者のみ）：5,000 円 紙おむつ（利用者のみ）：50 円／枚
幼稚園型認定こども園 山崎幼稚園	入園準備金：50,000 円 （３号認定の方は３歳児クラスに上がるときに納付） ※入園準備金支払い時点で小学校３年生	バス利用料：5,000 円（バス利用者のみ） 特定保育料：3,000 円（３号認定は徴収いたしません） 保護者会費：270 円（全園児）

	終了前までの卒園児、在園児の弟妹の場合は 10,000 円減額） ・制服、制帽、上靴、体操服（上下）、カラー帽：約 50,000 円 ・教材費：約 15,000 円（学年により異なる）	おむつ廃棄料：300 円（利用者のみ）
ＲＩＣホープ島本保育園	なし	サブスク利用料金：3,850 円/月 （紙オムツ、エプロン、口ふき、おしりふき）
ぬくもりのおうち保育島本園	なし	レンタル布団（利用者のみ）：990 円
ぬくもりのおうち保育若山台園	なし	レンタル布団（利用者のみ）：990 円
るりの詩保育園	ファイルケース等（実費） 日本スポーツ振興センター：243 円／年額	布団等リース料：1,980 円 紙おむつ（利用者のみ）：50 円／枚 引き落とし手数料　135 円
みずの詩保育園	ファイルケース等（実費） 日本スポーツ振興センター：243 円／年額	布団等リース料：1,980 円 紙おむつ（利用者のみ）：50 円／枚 引き落とし手数料　135 円

４　保育所等の設備・施設の状況

（１）設備（小規模保育事業所を除く）

施設名	第二保育所	第四保育所	山崎保育園
プール	有	有（組立式）	有（組立式）
遊具	・ブランコ ・椅子ブランコ ・八角ジム ・うんてい ・すべり台 ・鉄棒 ・築山 ・砂場 ・平均台	・築山 ・枕木クライミング ・うんてい ・鉄棒 ・平均台 ・手押しポンプ ・砂場	・大型総合遊具（２台） ・砂場 ・鉄棒 ・どろんこ砂場 ・ロッククライミング ・ミニハウス
施設名	高浜学園	ＲＩＣホープ 水無瀬保育園	しまもと里山 認定こども園
プール	日吉台保育園のプールを利用 （年間を通しての利用が可能）	有（組立式）	有（組立式）
遊具	・大型総合遊具（１台） ・鉄棒 ・砂場 ・うんてい ・のぼり棒 ・バス型すべり台 ・サッカーゴール ・クライミング遊具	・大型総合遊具（１台） ・すべり台 ・泥んこ砂場 ・ポンプ ・築山 ・ログハウス	・平均台 ・うんてい ・築山（大・小） ・砂場 ・木の滑り台 ・土管トンネル ・ガチャポンポンプ ・東屋
施設名	認定こども園 ゆいの詩	幼稚園型認定こども園 山崎幼稚園	
プール	有（組立式）	有２か所（組立式）	
遊具	・鉄棒 ・滑り台 ・雲梯 ・クライミング遊具 ・砂場 ・築山 ・丸太 ・平均台 ・三輪車	【園庭①】 ・リング雲梯　・登り棒 ・雲梯　・ブランコ ・ロングすべり台 ・砂場 ・ミニハウス（2 軒） ・固定動物遊具 ・山（ロッククライミング） ・テーブル、いすセット ・その他ホッピング、たけうま等移動式遊具 【園庭②】 ・鉄棒　・渡橋 ・砂場 ・固定式アニマル遊具 ・固定式花の遊具 ・アンパンマン手押しポンプ ・ミニハウス ・サッカーゴール ・その他移動式遊具 【アスレチック】 ・大型総合遊具４つ	

（２）施設

（ア）公立保育所

施設名	第二保育所		第四保育所	
所在地	島本町広瀬五丁目２番２２号		島本町百山４番２号	
開設年	昭和５５年４月 （平成 28 年度耐震補強工事実施）		令和３年４月	
構造	鉄筋コンクリート造・２階建		鉄筋コンクリート造・２階建	
敷地面積	２，２６２．６８㎡		１，２２９．３４㎡	
建築面積	６９０．７６㎡		５６２．０１㎡	
延床面積	９９３．２３㎡		９７２．６６㎡	
エレベータ	なし		１基	
保育室	７室	４１５．０２㎡	５室	２８９．９５㎡
遊戯室	１室	１３２．３０㎡	１室	６８．０３㎡
活動室	－	－	１室	３３．２８㎡
調乳室	２室	１４．８３㎡	１室	６．７６㎡
調理室	１室	６４．３８㎡	１室	６５．４５㎡
事務室	１室	４４．０３㎡	１室	４８．６５㎡
多目的室	－	－	１室	１６．３３㎡
職員休憩室	１室	４２．５２㎡	１室	１１．２２㎡
医務室	－	－	１室	７．０７㎡
相談室	１室	７．９８㎡	１室	７．２０㎡
便所・沐浴室	５室	７３．８０㎡	７室	５９．３３㎡
その他（※）	１９８．３７㎡		３２６．１１㎡	
屋外遊戯場	７５１．３４㎡		３５２．００㎡	

※その他：玄関、廊下、倉庫、ウッドデッキ、絵本コーナーなど

（イ）民間保育園

施設名	山崎保育園			高浜学園		
所在地	島本町山崎二丁目１番６号			島本町高浜一丁目１番７号		
開設年	昭和２１年 平成１３年４月（現在地に移転）			平成２７年３月		
構造	鉄筋コンクリート造・２階建 および　木造平屋建			鉄筋コンクリート造・２階建		
敷地面積	２，５００㎡			２，８４２．０１㎡		
建築面積	１，１６０．４２㎡			１，３４９．２３㎡		
延床面積	１，６１１．６２㎡			２，０１６．４１㎡		
エレベータ	１基			１基		
保育室	５室	１階	３８３．４４㎡	２室	１階	２２５．０４㎡
保育室	３室	２階	２３７．６８㎡	４室	２階	３７０．２６㎡
遊戯室	１室		１２０．０６㎡	１室		２２７．５６㎡
調乳室	１室		７．０２㎡	１室		５．２２㎡
調理室	１室		４４．４６㎡	１室		８１．８８㎡
事務室	１室		３３．１０㎡	１室		３９．９４㎡
医務室	１室		１２．７４㎡	１室		７．３７㎡
便所	１０室		９２．２５㎡	１１室		１１３．００㎡
沐浴室	１室		５．２６㎡	１室		１１．７５㎡
園長室	１室		１４．０４㎡	－		－
図書室	１室		２７．０９㎡	１室		１４．０４㎡
乳児育児室	－		－	１室		２７．０９㎡
ランチルーム	－		－	１室		１１１．３４㎡
会議室	－		－	２室		４６．３９㎡
多目的室	－		－	１室		７８．３４㎡
倉庫	－		－	１室		２６．４８㎡
物置	－		－	６室		５０．５４㎡
その他	４９６．４２㎡			５１４．９４㎡		
一時保育	保育室	１室	５６．１６㎡	保育室	１室	１０６．３６㎡
子育て支援センター	支援室	１室	６４．３５㎡	－		
	相談室	１室	１７．５５㎡			
屋外遊戯場	６２１．００㎡			６６１．３７㎡		

施設名	ＲＩＣホープ水無瀬保育園		
所在地	島本町広瀬三丁目 10 番 24 号		
開設年	令和元年１０月		
構造	鉄骨造・２階建		
敷地面積	１，７０５．３８㎡		
建築面積	４２３．６４㎡		
延床面積	６３４．２７㎡		
エレベータ	１基		
保育室	５室	１階	８４．０２㎡
保育室	４室	２階	１２８．１７㎡
遊戯室	－	－	
調乳室	１室	３．８３㎡	
調理室	１室	３２．８４㎡	
事務室	１室	１９．１７㎡	
医務室	１室	１２．３０㎡	
便所	６室	３６．０１㎡	
沐浴室	１室	５．００㎡	
園長室	－	－	
図書室	－	－	
乳児育児室	－	－	
ランチルーム	－	－	
会議室	－	－	
多目的室	－	－	
倉庫	－	－	
物置	－	－	
その他	３１９．６７㎡		
一時保育	保育室	２室	１７．０２㎡
子育て支援センター	－		
屋外遊戯場	６３４．２７㎡		

（ウ）認定こども園

施設名	しまもと里山認定こども園		認定こども園ゆいの詩	
所在地	島本町東大寺四丁目 150 番		島本町桜井二丁目７番１号	
開設年	令和２年１２月		令和４年４月	
構造	木造平屋・一部木造２階建		鉄骨造・２階建て	
敷地面積	５，８５４．８４㎡		３，２０２．００㎡	
建築面積	１，８５８．７６㎡		１，２５３．９７㎡	
延床面積	１，７１２．６２㎡		１，６２０．９１㎡	
エレベータ	なし		１基	
保育室	７室	１階　６３７．６９㎡	６室	１階：４３３．５９㎡
保育室	６室	はなれ・はなれアトリエ １２３．２㎡	２室	２階（病児）：２３．９２㎡
遊戯室	１室	２３３．３７㎡	１室	１５４．２７㎡
調乳室	１室	６．６９㎡	１室	４．８３㎡
調理室	１室	５５．００㎡	１室	４４．９２㎡
事務室	１室	５１．７７㎡	１室	４８．４５㎡
医務室	１室	５．２７㎡	１室	１２．５８㎡
便所	８室	８２．５９㎡	－	１階　５１．１１㎡ ２階　３３．７９㎡
沐浴室	１室	１６．６７㎡	１室	８．９４㎡
園長室	－	－	－	－
図書室	－	－	－	－
乳児育児室	－	－	－	－
ランチルーム	－	－	１室	７２．１２㎡
会議室	－	－	１室	９．５９㎡
多目的室	－	－	－	－
倉庫	３室	３５．６８㎡	４室	４９．２５㎡
物置	－	－	－	－
その他	４５８．３０㎡		６４９．０６㎡	
一時保育	２６．３７㎡		２４．４９㎡	
子育て支援センター	－		－	
屋外遊戯場	２，０３９．８８㎡		６７９．７１㎡	

施設名	幼稚園型認定こども園山崎幼稚園	
所在地	島本町山崎五丁目３番１号	
開設年	昭和４４年	
構造	鉄筋コンクリート造・2階建４棟	
敷地面積	６，３３６．３６㎡	
建築面積	１，３４２．５５㎡	
延床面積	２，３９０．０３㎡	
エレベータ	－	
保育室	７室	本館１階３７８．７４㎡
	６室	２階３３２．５４㎡
保育室	２室	どんぐりかん1階９７．５０㎡
	１室	B号館２階５２．９０㎡
遊戯室	２室	３１６．４７㎡
調乳室	－	－
調理室	１室	５２．９０㎡ 配膳室４２．６８㎡
事務室	２室	９７．５９㎡
医務室	１室	９．５７㎡
便所	１２室	１４０．５３㎡
沐浴室	－	－
園長室	１室	１５．２６㎡
図書室	－	－
乳児育児室	－	－
ランチルーム	－	－
会議室	－	－
多目的室	１室	１０５．８０㎡
倉庫	７室	９８．２㎡
物置	２室	５．９２㎡
その他	９２１．２８㎡	
一時保育	－	
子育て支援センター	－	
屋外遊戯場	１，４７３．３５㎡	

（エ）小規模保育事業所

施設名	ＲＩＣホープ島本保育園		ぬくもりのおうち保育島本園	
所在地	島本町江川一丁目 １５番１７－１０２号 （府営島本江川住宅１７号棟）		島本町水無瀬一丁目１７番１２号	
開設年	平成２８年１１月		平成２９年４月	
構造	重量鉄骨造・５階建の１階部分		軽量鉄骨造・２階建 （保育スペースは２階部分）	
保育室（０歳児）	１室	１３．５２㎡	１室	１６．５５㎡
保育室（１歳児）	１室	１５．４９㎡	１室	１６．３１㎡
保育室（２歳児）	１室	１１．４２㎡	１室	１０．８４㎡
遊戯室	なし	保育室兼用	なし	保育室兼用
調乳室	なし	保育室兼用	なし	保育室兼用
調理室	１室	４．５４㎡	１室	５．９３㎡
便所	１室	０．８２㎡	１室	４．９６㎡
沐浴室	１室	２．６０㎡		
その他	－		３０．０４㎡	
屋外遊戯場の代替施設	江川公園（１，９７０㎡）		藤ノ木公園（１，１７０㎡）	

施設名	ぬくもりのおうち保育若山台園		るりの詩保育園	
所在地	島本町若山台２－６ ＵＲ若山台中央２－１０４		島本町江川二丁目１３番１号	
開設年	令和元年５月		令和元年５月	
構造	鉄筋コンクリート造・５階建の１階部分		プレハブ造 プレキャストコンクリート造	
保育室（０歳児）	１室	１３．２１㎡	１室	２６．６４㎡
保育室（１歳児）	１室	１３．２０㎡	１室	２３．５１㎡
保育室（２歳児）	１室	８．１５㎡	１室	１４．０２㎡
遊戯室	なし	保育室兼用	なし	保育室兼用
調乳室	なし	保育室兼用	なし	保育室兼用
調理室	１室	５．６６㎡	１室	９．４３㎡
便所	１室	５．９３㎡	１室	１４．００㎡
沐浴室	－	－		
その他	９．６６㎡		２２．５５㎡	
屋外遊戯場の代替施設	若山台公園（６，６５０㎡）		藤ノ木公園（１，１７０㎡）	

施　設　名	みずの詩保育園	
所　在　地	島本町桜井二丁目１６番１号	
開　設　年	令和７年１０月	
構　　造	鉄筋コンクリート造	
保育室（０歳児）	１室	１８．０５㎡
保育室（１歳児）	１室	３６．１８㎡
保育室（２歳児）	１室	３６．５７㎡
遊　戯　室	なし	保育室兼用
調　乳　室	１室	５．２８㎡
調　理　室	調乳・配膳は兼用	
便　　所	１室	１４．１４㎡
沐　浴　室	－	－
そ　の　他	５８．９８㎡	
屋外遊戯場の代替施設	桜井せせらぎ公園（３，５２３㎡）	

５　各保育所等の紹介

（１）公立保育所の紹介

（歴　史）

・第二保育所…昭和３８年に現在の府営住宅付近（江川二丁目）に木造瓦葺平屋建、定員６０人施設として開設されました。その後、第二次ベビーブームとともに保育需要が高まり、昭和５５年に現在の地へ定員１２０人施設として移設しました。

・第四保育所…昭和５１年にだれもが一緒に過ごせる保育所として開設されました。障害児の訓練室を設置し、全国的にも先進的な障害児保育を進める施設として脚光を浴びました。
しかし、平成３０年に発生した大阪府北部地震をきっかけに、耐震補強の見直しが行われましたが、長年皆さまに愛された建物を取り壊すこととし、令和３年４月に現在の地へ移転しました。

（環境・立地）

・第二保育所…阪急水無瀬駅から徒歩８分。ＪＲ島本駅から徒歩１０分。通勤にはたいへん便利な保育所として多くの方々にご利用いただいています。園庭では季節ごとに野菜を栽培し、果実（さくらんぼ、ぶどう、ゆず、柿）の収穫やクッキングを楽しんでいます。散歩では、若山神社や町内の公園に出かけたり、水無瀬川で川遊びをするなど、自然豊かな環境の下で五感を刺激し豊かな感性を育んでいます。

・第四保育所…ＪＲ島本駅から徒歩８分。阪急水無瀬駅から徒歩１４分。ちょっと足を延ばせば町を包むやさしい散歩道がたくさんあります。近くの川では水遊びを楽しみ、保育所の園庭では年間を通して野菜を育てたり収穫したりと、自然とともに過ごす時間がたくさんあります。自然豊かな町ならではの恵みを大切にしながら、日々の遊びや体験の中でたくさんの喜びや学びを重ねています。

（保育目標）

公立保育所では、次の「子ども像」を目指し、日々保育を行っています。

〇仲間を思いやる気持ちをもち、自分は自分でいいと思える子ども
〇思いを自分なりに表現する子ども
〇主体的に考え、自分らしく伸び伸びと行動する子ども

乳幼児期は、人間形成の基礎を築く大切な時期です。保育所では、それぞれの個人差に十分配慮しながら、０歳から就学前の子どもたちが集団生活を通して、豊かな経験ができるよう指導計画をたて、実践しています。

また、保育所を地域文化の一翼を担うものととらえ、時代に即した保育づくりを目指しています。

（特記事項）

・公立保育所の保育について

【０，１，２歳児（乳児）～育児担当保育～】

特定の保育士が育児（食事・排泄の介助等）を行います。担当保育士との間に信頼関係を築くことで、心が安定し、安心して生活を送ることができるようになります。

【３，４，５歳児（幼児）～異年齢保育～】

きょうだいのような関係の中、生活を共にし、相手との関係や集団の中でルールを守ることなどを日々の生活のなかで自然に学び、社会性が育つと考えています。

（年間目標）

０歳児	＊　保育者に食事・午睡・排泄・着脱をしてもらう際に、安心して過ごせるようになる。 ＊　はいはい、つかまりだち、つたい歩き、しゃがむ等、歩行への段階を十分に楽しむ。 ＊　自然物や玩具、身近な生活用具等いろいろなものを見たり触れたりし、好奇心や興味が育ってくる。 ＊　特定の保育者に抱かれたり話しかけられたりする中で、安定した人間関係が満たされ、愛情、信頼関係が育つ。 ＊　喃語を受け入れてもらったり、保育者の声をまねたり、発語を意味付けてもらったりして次第に指さし等の動作が増え言葉を理解し、カタコトを話す。 ＊　身近な人や物に興味を示し、模倣を楽しむ。 ＊　食べることに意欲をもつ。
１歳児	＊　身の周りの簡単なことを自分でしようとする気持ちが芽生える。 ＊　みんなと一緒に散歩したり、好きな玩具や遊具に興味をもって関わり、さまざまな遊びを楽しむ。 ＊　保育者や友達への関心や物への好奇心をもち、真似をしたりして自ら関わろうとする。 ＊　話しかけややりとりの中で、声や言葉で気持ちを表そうとする。 ＊　保育者と一緒に歌ったり手遊びをしたり、リズムに合わせて体を動かして遊ぶ。 ＊　食材に興味をもつ。
２歳児	＊　基本的生活習慣に関心をもち、自分でできる喜びを知る。 ＊　自分の体の使い方がわかり、身体機能の調節ができる。 ＊　生活や遊びの中で順番を待つ等の決まりがあることを知る。 ＊　保育者や友達と遊ぶ中で自分なりのイメージを膨らませ楽しんで遊ぶ。 ＊　意欲的に食べるようになる。
３歳児	＊　基本的生活習慣を身につける。 ＊　自分の体を思ったように動かすことを楽しみ、手・指活動が巧みになる。 ＊　友達と遊ぶ楽しさを知り、集団生活の中の約束や決まりを身につける。 ＊　身近な社会や自然の事象に興味や関心をもつ。 ＊　身近な動植物に親しみをもち、世話をすることで生命に気付く。 ＊　生活で必要な言葉を理解し、友達と言葉での交流をする。 ＊　様々な道具や素材を用いて感覚を豊かにし、友達との役割遊びを楽しむ。 ＊　食べることの楽しさを知る。

４歳児	＊　自ら体調の変化に気付く。 ＊　運動量が増し、多様な動きに挑戦する。 ＊　集団生活の約束や決まりを理解し友達と一緒に工夫して楽しく過ごす。 ＊　身近な社会や自然の事象に興味や関心をもち、豊かな感性を身につける。 ＊　自分の思いを伝え、又は相手の思いもわかり気持ちをコントロールしようとする。 ＊　感じたこと考えたことを音楽や動き、描画や製作で表現することを友達と共有する。 ＊　食べることによりすべての命の大切さを知る。
５歳児	＊　健康に関心を持ち、生活に必要な習慣を身につける。 ＊　身体の動きがしなやかになりいろいろな運動用具を使いこなしたり、友達とゲームを楽しんだりする。 ＊　人の話を理解して最後まで聞く。 ＊　生活や遊びの中で簡単な数量、図形、標識や文字等に関心をもつ。 ＊　自分のイメージを動きや言葉等で表現したり、演じて遊ぶ楽しさを味わう。 ＊　音楽を楽しみながらきれいな声で曲に合わせた歌い方ができる。

（年間行事）行事の内容は予定であり、変更される場合があります。

第二保育所

	行事内容		行事内容
４月	入所歓迎会	１０月	内科健診 親子でうんどうあそび（３～５歳児） 園外保育（２歳児）
５月	５歳児就学説明 園外保育（幼児） 内科健診 親子であそぼう（２歳児） グループ懇談（３～５歳児）	１１月	園外保育（３～５歳児） 園外保育（５歳児） グループ懇談（１歳児） 特別避難訓練
６月	交通安全指導 歯科検診 プールびらき 保育参観（３歳児、新入所児）	１２月	おたのしみ会（３～５歳児） 給食試食会 グループ懇談（０歳児）
７月	デイキャンプ（５歳児）	１月	
８月		２月	グループ懇談（２歳児） お楽しみ会（５歳児） 小学校体験入学（５歳児）
９月	プールじまい グループ懇談・給食試食会 （０歳児）	３月	お別れ遠足（３～５歳児） 卒園式
＜月例行事＞ ・避難訓練　・体重測定　・身長測定（４月、７月、１０月、１月）			

第四保育所

	行事内容		行事内容
４月	入所歓迎会 こいのぼりあげぞめ	１０月	内科健診 親子であそぼう（３～５歳児） 保育参観（２歳児）
５月	交通安全指導 内科健診 ５歳児就学説明会 園外保育（３～５歳児）	１１月	園外保育（２歳児） 園外保育（３～５歳児） グループ懇談（１歳児） 特別避難訓練
６月	保育参観（３歳児、新入所児） 歯科検診 プールびらき こどもまつり	１２月	おたのしみ会（３～５歳児） 四保クリスマス
７月	デイキャンプ（５歳児） グループ懇談（３～５歳児）	１月	５歳児懇談 給食試食会 グループ懇談（０歳児）
８月		２月	グループ懇談（２歳児） お楽しみ会（５歳児） 小学校体験入学（５歳児）
９月	保育参観（４～５歳児）	３月	お別れ遠足（３～５歳児） 卒園式
＜月例行事＞ ・避難訓練　・体重測定　・身長測定（４月、７月、１０月、１月）			

（２）山崎保育園の紹介

（歴　史）

本園は、昭和２１年に島本町で最初に開設された保育園です。以来、長きにわたり島本町の保育の歴史の歩みとともに、地域の子育てを支えてきました。平成１３年４月１日現在地へ新築移転しました。

（運　営）

社会福祉法人大阪水上隣保館が運営しています。

本法人は、キリスト教の愛の思想に基づく「隣人に仕える」という精神を設立の礎としており、「援助を求める人いるならば、手を差し伸べる」を基本理念としています。

山崎保育園においても、この隣人愛の精神を大切に受け継ぎ、子どもや家庭、地域の方々に寄り添いながら、安心して子育てができる環境づくりと保育に努めています。

（環境・立地）

水無瀬川緑地公園内の北側に位置し周囲の環境を保育に生かせる大変恵まれた所にあります。歴史の舞台、天王山の山麗で、徒歩でＪＲ山崎駅へ８分、阪急大山崎駅へ１０分のところに立地しています。

（保育目標）

①　たくましく輝いている子ども
②　心の明るい個性豊かな子ども
③　創造的に生きる子ども
④　友だちを大切にする子ども

「子ども主体」の考えを保育の中心に据え、一人ひとりの人権と人格を尊重し、「子どもの最善の利益」を大切にした保育を行っています。遊びを中心とした保育を通して、子どもが「やってみたい」と思う気持ちを大切にし、自ら考え、選び、友だちや保育者と関わりながら学び、育っていくことを支えています。

また、島本町の豊かな自然環境を活かし、自然との触れ合いやさまざまな体験を通して、心身の健やかな発達と豊かな感性を育みます。キリスト教の隣人愛の精神を基盤に、子ども一人ひとりの個性や思いを受け止め、子ども同士、子どもと保育者、家庭や地域が互いに認め合い、支え合いながら「ともに育ち合う保育」を目指しています。

＜乳児（０・１・２歳児）－育児担当制保育＞

特定の大人との愛着関係の形成を目指します。そして、安心感の持てる環境の中で人に対する信頼感を育みます。

＜幼児（３・４・５歳児）－異年齢児保育＞

３・４・５歳児混合クラスによる保育を行います。年上へのあこがれや年下への思いやりを引き出し、互いにふれ合い、育ち合う中で、豊かな心を育みます。

（特記事項）

医療、保健体制については、常勤の看護師を配置し、地域の医療機関や当法人の診療所との連携の中で、定期的な健康管理、及びけが、急病時の対応を行っています。

（附随する事業の一部）

・地域子育て支援センター
・一時保育［平日、土曜日、日曜日及び祝日］
・つどいの広場「ぱんだのいえ」（阪急水無瀬駅前）
・なかよしレンタ（絵本・おもちゃの貸出事業）
・子育て相談事業

（年間目標）

０歳児	＊ 安全で安心できる環境の中で、一人ひとりの生活リズムを大切にし、心と生活の安定を図る。 ＊ 安心できる保育者とのかかわりの中で、人に対する愛情や信頼感の育ちを助ける。 ＊ 個人差に留意し、離乳の完成、歩行の開始、言葉の発達を促す。 ＊ 聞く、見る、触れるなどの様々な経験を通して、身のまわりの物事に対しての五感を豊かに育む。
１歳児	＊ 保育者とのかかわりを通して、人に対する愛情や信頼関係を築き、自己主張を大切にし、言葉の世界を広げていく。 ＊ 特定の保育者との安定した生活の中で、食事、排泄、着脱などの基本的生活習慣を自分でやろうとする気持ちを持つ。 ＊ 安心できる環境の中で、全身を動かして探索を楽しむ。 ＊ 身のまわりの物事や人に好奇心を広げながら遊びを楽しむ。
２歳児	＊ 保育者と安定したかかわりの中で、生活に必要な基本的習慣（清潔・食事・排泄・着脱・睡眠）の自立を支援する。 ＊ 保育者や友だちとのふれあいやことばのやりとりの中で、いろいろな経験を通し、自分の思いを表現する。 ＊ 保育者とともに、様々なことを経験し、全身を使った運動や言葉で表現をすることの楽しさを味わう。
３歳児	＊ 新しい環境での生活の仕方がわかり、自分でしようとする。 ＊ 保育者や友だちと親しむ中で、友だちと遊ぶ楽しさを味わい、人とのかかわりを広げる。 ＊ 遊び体験を通して、感性を育て、創造的に遊ぶ。 ＊ 自分の要求や感じたことを自分なりに言葉で伝えたり、表情や身体などを使って表現する。
４歳児	＊ 基本的生活習慣を身につけ、見通しをもって生活をする。 ＊ 生活や遊びの中で、ぶつかり合いなどを通して、相手の立場を理解し共感する中で友だちとのつながりを深めていく。 ＊ 自分の要求や感じたことを自分なりにことばで伝えたり、たくさんの発見や

	感動を様々な方法で表現する。
５歳児	＊　園生活を楽しみながら主体的に行動し、基本的生活習慣を確立する。 ＊　多様な人とのかかわりの中で、社会における必要な態度を身につける。 ＊　自然や身近な事象に興味を持ち、豊かな心情や知的好奇心、探究心を高め、生活に取り入れる。

（年間行事）

山崎保育園の特徴でもあるキリスト教の行事「花の日」や「収穫感謝祭」など、自然の恵みに感謝するとともに、日ごろお世話になっている方々へ訪問するものや、「クリスマス祝会」などの行事があります。

また、地域の皆様と交流しながら季節の移り変わりを感じたり、伝統文化や風習を体験する「焼き芋大会」や「キリスト降誕劇再演」、遊びの中で子どもたちが経験したことなどを元に取り組みを進め、子どもたちの成長を促す「運動会」「生活展（作品展示）」「クリスマス祝会（発表会）」などを行っています。

◎印は保護者参加です

	行事内容		行事内容
４月	◎入園式 ・故中村遙、八重子先生墓参	10 月	◎保育参加（幼児） ◎個人懇談（幼児） ・内科検診
５月	◎親子交流会（乳児） ・ホーム遠足（幼児） ◎個人懇談（５歳児） ◎運動会（幼児）	11 月	・収穫感謝祭（礼拝、訪問） ・学年遠足（幼児） ◎保育参加（乳児） ◎個人懇談（乳児）
６月	・花の日（礼拝、訪問） ・花火指導 ・歯科・眼科・内科検診	12 月	◎クリスマス祝会（幼児） ・もちつき
７月	・プール開き ◎クラス・ホーム懇談会（全クラス）	１月	・創設者召天記念墓参（幼児） ・交通安全教室 ◎学年保育参加（幼児） ◎親子ふれあい遊び（乳児）
８月	・プール、水あそび	２月	◎個人懇談（５歳児） ◎クラス・ホーム懇談会 ・お別れ遠足（５歳児・各ホーム） ・小学校１日入学（５歳児）
９月	◎デイキャンプ（５歳児）	３月	・お別れ会（幼児） ◎卒園式（５歳児）

＜定期的な取り組み＞
・誕生日会（毎月）・非常時訓練、地震・火事・不審者（毎月）・体育指導（幼児・月２回）
・学年活動（幼児）　・絵画活動
＜検診＞
・内科検診（年２回・春、秋）　・眼科検診、歯科検診（年１回・６月）　・頭髪検査（夏）

（３）高浜学園の紹介

（歴　史）

本園は、昭和５１年以来、高槻市内で３つの保育園を運営している社会福祉法人博乃会の４つ目の保育園として平成２７年３月に開設いたしました。島本町内では最大の定員２００人の施設となります。

（運　営）

社会福祉法人博乃会によって運営が行われ、保育目標であり、また、運営理念でもある、知育・体育・徳育の三本の柱を基に頭の良い子に、心の豊かな子に、意欲あふれる子にとバランス良く育て、自己を充分に発揮しながら活動できるようにしていくという保育実践を進めていきます。

（環境・立地）

ＪＲ島本駅から徒歩１０分、阪急水無瀬駅から徒歩５分の通勤には大変便利な場所で、町立第四小学校の南東に位置しています。南側は田畑が広がり自然環境が楽しめる場所となっています。

（保育方針）

知育・体育・徳育の三本の柱を基に
〇頭の良い子に
〇心の豊かな子に
〇意欲あふれる子に
バランス良く育てていきます。

人間形成、頭脳発達の最も大切な時期に、一日の大半を保育園で過ごす乳幼児が、心身ともに、健やかに、明るく成長し、より良い社会人として、望ましい未来を作り出す基礎を培うことができるよう支援することを目標とします。

（特記事項）

当園は厳しいＩＳＯ９００１：２０１５（品質マネジメントシステム）認証を取得しています。国際標準規格で、質の高い製品やサービスを提供できるシステムを持っていることが保証されています。

安心・安全への取組として外部からの立ち入りを厳しくチェックするため、入退館カードによる入室制限を行っています。また、朝と夕の混乱時をできるだけスムーズにし、子ども達の安全を守るため、送迎は玄関で行っています。もし、保育士たちが全員、送迎の対応に追われたとしたら、その間子ども達に目が届かなくなり、怪我や事故が起きてしまう可能性があるからです。

その他、既存の保育園との交流を行い、友だちづくりを行います。また、既存の保育園には、一年を通しスイミングができる室内プールがあるのでそれを利用することにより体力づくりを行います。

※現在、一時保育事業は実施していません。

（年間目標）

０歳児	＊　好みの遊びを見つけ、楽しんで保育園生活を送る。 ＊　身の回りの音や色、自然等に興味を示す事で感受性を育む。 ＊　保育士との信頼関係を育み、安定した情緒で過ごす。 ＊　歩行の安定を目指し、様々な運動遊びを行う。 ＊　製作や音楽、運動等を通して、楽しんで感性を育む。 ＊　保護者、栄養士、保育士が連携し、離乳食から普通食への移行を図る。 ＊　保護者と連携を取りながら、子ども一人一人の生理的特質や一日の生活の流れを把握し、家庭との協力の下に子どもの健全な心身の発達を援助する。 ＊　探索行動を楽しむ。
１歳児	＊　自発的行動を大切にし、基本的生活習慣が身に付くようにする。 ＊　友だちに保育士、異年齢児との交流を通して自分以外の人へ関心を持つ。 ＊　絵本や歌唱、挨拶、普段の会話を通して言葉を習得する。 ＊　歩行の確立を目指し、戸外での活動や保育室内での活動を活発に行う。 ＊　生活リズムを付ける。 ＊　情緒の安定を図る。
２歳児	＊　基本的生活習慣の確立をする。 ＊　簡単な自分の身の回りの始末を自発的に行う。 ＊　運動遊びを通して基礎体力を付ける。 ＊　食事のマナーや礼儀を身に付けていく。 ＊　保育士や友だちと過ごす中で他人を意識し、一人遊びから集団遊びに移行する事で他人を思いやる気持ちを持つ。 ＊　保育士に促されて、挨拶が出来る。
３歳児	＊　必要な生活習慣を身に付け、自信を持って生活する。 ＊　幼児クラスでの生活の仕方を理解し、生活リズムを整えながら様々な行事や活動に意欲的に参加する。 ＊　自分の物と人の物の区別を付けた上で、公共の物も大切にする。 ＊　当番活動や一つ一つの行事を達成する事により責任感を育む。 ＊　集団生活でのルールを知り、守って過ごす。 ＊　場所や時間に応じた挨拶が出来る。
４歳児	＊　健康に必要な生活習慣を身に付ける。 ＊　話を集中して聞く習慣を身に付け、一つ一つの行動に対して善悪の判断が出来るようにする。 ＊　園生活での様々な活動や行事等を通して、友だちや保育士との信頼関係を深める。 ＊　食事のマナーや礼儀を身に付ける。 ＊　様々な食材に興味を持ち、偏食なく食べる事が出来るようにする。 ＊　身の回りの整理整頓を自発的に行う。 ＊　一人一人が友だちや保育士との繋がりを大切にし、協調性を養う。
５歳児	＊　集団生活を楽しみながら、自主性、協調性、責任感を養う。 ＊　様々な表現を楽しみ、意欲的に様々な活動や行事に取り組み豊かな感性を養う。 ＊　得意な事を見つけ自信を持って生活を送る。 ＊　色々な遊びを活発に行うと共に、健康、安全等生活に必要な習慣や態度を身に付ける。 ＊　正しい言葉を使い、年長児としての自覚を持って、生活を送る。 ＊　集中力を高める。 ＊　文字の読み書きが出来る。

（年間目標）

保育園の行事は毎月のお誕生日会と月行事の他に、四季に応じた催しごとがあります。敬老の日の集いでは祖父母の方を招待し、園児の歌や劇・踊り等をご覧いただいています。また、運動会ではマット運動や鉄棒・跳び箱などに取り組んだり、かけっこやリレーの練習をすることで体力をつけていきます。フェスティバルは園児たちが作製したお神輿を担いだり、作品展や模擬店なども行います。その他、遠足、サッカー大会の参加、芋ほり、交通安全教室、絵画展等と多くの行事と外出の機会を持つ等、生活に変化を持たせ、毎日が楽しい保育生活となるよう支援をしていきます。

	行事内容		行事内容
４月	入園式	10 月	運動会 いも掘遠足（４、５歳児）
５月	こどもの日 遠足（３、４、５歳児）	11 月	サッカー大会（５歳児） 個人懇談 手作りおやつ体験
６月	お泊り保育（５歳児） 参観日 交通安全指導	12 月	アートフェスティバル（合同・個人作品展、絵画展、給食試食等） クリスマス会 おもちつき
７月	七夕まつり 乳児プール	１月	参観日 卒園児記念撮影 全大阪幼少年美術展出展
８月	島本夏まつり出演 （４、５歳児）	２月	豆まき 生活発表会（高槻城公園芸術文化劇場トリシマホール） お別れ遠足（５歳児） 手作りおやつ体験
９月	祖父母参観日	３月	おひな祭り サッカー大会（５歳児） お別れ会 卒園式

※毎月…お誕生日会、発育測定、避難訓練（火災、地震）、防犯訓練
※専任講師による指導　体育（３歳児・４歳児・５歳児）、ダンス（４歳児、５歳児）
音楽（３歳児・４歳児・５歳児）、絵画・造形（４歳児、５歳児）
※その他、内科検診、歯科検診、検便、手作りおやつ体験（５歳児）、交通安全指導、食育活動があります。
※行事予定の日程は、変更する場合がありますので、予めご了承ください。

（４）ＲＩＣホープ水無瀬保育園の紹介

（歴　史）

大阪府高槻市にある株式会社パワフルケアが運営母体です。平成２８年１１月１日、大阪府初の府営住宅を活用した小規模保育事業所を含めて、関西エリアに小規模保育事業所を３か所、病院内保育所を７か所受託運営しています。待機児童解消の礎となり保護者様方の社会進出に力添えするべく、島本町では、小規模保育事業所に次いで２か所目となる９０人規模の保育所を、水無瀬神宮境内に令和元年１０月１日に開園しました。また、現在も、大阪・兵庫・京都を中心とした関西エリアにおいて、令和８年４月１日時点で、委託契約先２４件、派遣契約先６件、直営施設７件を有し、地域の保育ニーズに応じた保育サービスを展開しています。

（保育理念）

当園は、株式会社パワフルケアが掲げる「0歳からのフロネシス」を保育理念としています。フロネシスとは、自ら考え、判断し、より良い行動を選択するための実践的な知恵であり、自分だけでなく周囲や社会全体の最善を考える姿勢を意味します。この考えを基盤として、保育所保育指針に則り、子ども一人ひとりの主体性や可能性を大切にしながら、自ら考え行動し、人生のさまざまな課題に向き合い成長できる力を育みます。

また、自分自身の成長だけでなく、周囲への思いやりと他者の前進を支えることができる「自ら成長し、自立して貢献できる子」の育成を目指しています。

（運営方針）

・児童福祉法に基づき「保育を必要とする」乳幼児の保育を行います。
・「児童憲章」「子どもの権利条約」に基づき子どもの人権、主体性、個性を尊重した保育を基本といたします。
・子ども一人ひとりの最善の幸福のために保護者、地域社会と協力し、子どもの福祉を積極的に増進して、地域における家族支援を行ってまいります。
・職員は豊かな愛情を持ち、子どもの処遇向上の為の人間性の向上、知識、技術の習得に努めてまいります。
・また家族支援のために常に良識と責任ある役割を担える社会性を養うために自己研鑽に励みます。

（環境・立地）

阪急水無瀬駅から徒歩１５分。国道１７１号線から広瀬方面に入った水無瀬神宮の敷地内に設置されています。水無瀬神宮はもとより近隣には水無瀬川緑地公園や東大寺公園などがあり、自然豊かな環境の中で四季の移り変わりや歴史に触れる事ができる場所で保育所運営を行う事を計画しています。

（保育方針）

①命の大切さを知る（本質に気づけるように）
②強さを身につける（現実を受入れ前進できる力を得られるように）
③優しさを養う（原因から結果への過程をいつくしめるように）
④感謝の気持ちを持つ（家庭や園等、成長できる場を大切に思えるように）

より良い環境の中で、乳児期は愛情から生まれる信頼を醸成し、幼児期は主体的・積極的に活動できる力を身につけられるように子供たちを育むことがパワフルケアの基本姿勢です。それらは時々に出会う人々と共に、良質なケア(生活)とエディケーション(教育)の中から創りあげられていくもの。私たちが一番大切にしていることです。

（特記事項）

【子育て支援サービス・ＲＩＣＤＩＡＬＹ】…お子様とご家庭、保育スタッフと保育園のコミュニケーションツールとしてご利用していただいております。お子様の日常を、写真と共に個別成長記録としてメール配信、緊急時のお知らせメールや行事写真などにも活用、いつでもどこでも楽しんでいただくことができる子育て支援サービスです。

【担当制保育】…お子様一人ひとりの発達を個別の保育士が把握し見守る保育です。

【コンセプト保育＆プロジェクト保育】…「コンセプト保育」独自の季節の中で子供たちに培ってほしい４つの力を、月ごとにコンセプトとして、保育内容に取り入れた育成手法です。「プロジェクト保育」ピラミッドメソッドを基に遊びから学ぶ意欲を引き出すための環境づくりを特徴とし、独自のさまざまなテーマ性をもつ保育活動です。

【運動・英語・プログラミング】…お子さまが最も主体的に生きられる環境づくりを目指して、生活の中から「自ら成長し自立して貢献できる子」を育みます。またそれをフォローアップする取り組みとして、運動（体づくり）、英語（異文化とのふれあい）、プログラミング（論理的思考の醸成）もカリキュラムに取り入れていきます。このような体験を日々の保育を通じて楽しみながら取り組むことで、将来進むべき道の興味や選択肢を広げ、多様化社会での生き抜く力を培います。

（年間目標）

０歳児	＊　人への基本的信頼感が芽生える ＊　ひとり一人の生活リズムが整うよう配慮する ＊　発達過程などを的確に把握し、応答的な触れ合いや言葉がけを行う ＊　一人一人の子どもが周囲から受け止め、認められながら、自信・安定感・信頼感を育み、心の基盤を培われるようにする ＊　清潔になる事の心地よさを感じる ＊　特定の保育士との関わりにより信頼関係が生まれる ＊　語りかけられる事により声を出したり、応えようとする ＊　安心出来る人的及び物的環境の下で感覚の働きを豊かにする ＊　土や水などの素材に触れ、全身で感触を楽しみ感性を育む ＊　離乳食を通し、よく噛んだり、飲み込んだり出来るようになる・出来るだけ多くの食材に触れ、おいしく食べる ＊　楽しい雰囲気の中で食べる

１歳児	＊　保育士との信頼関係がさらに深まり愛着関係が生まれていく ＊　一人一人の心身の状態を常に把握し快適に生活できるようにする ＊　保育士や友達との関わりが広がるようにする ＊　友達との関わりの中で葛藤、自己主張を受け止める ＊　一人一人の子どもが置かれている状態、発達過程を把握し子どもの欲求を満たしながら気持ちを受容し、継続的な信頼関係を築いていく ＊　身の周りの簡単な事も自分でしようとする気持ちが芽生える ＊　保育士や友達に関心を持ち、真似をしたり関わろうとする ＊　話しかけや、やりとりの中で実感と言葉が結びつく経験を楽しむ ＊　好きな玩具や遊具に興味をもって十分な探索活動をする ＊　保育士と一緒に唄ったり手遊びしたり、リズムに合わせて身体を動かす ＊　ゆったりとした雰囲気の中で、楽しく食べる ＊　色々な食材の味を知り、よく噛んで食べる ＊　スプーンやフォークを使って、こぼさないように食べようとする
２歳児	＊　生活や遊びの中で自我が育つような関わりを持つ ＊　自分でやりたいという気持ちを尊重し、できた時は一緒に喜び共感し意欲と自信が持てるようにする ＊　保育者に寄り添われ、受容、共感されながら安定した信頼感をもっていく ＊　一人一人の子どもの気持ちを受容し共感しながら保育者と信頼関係を築いていく ＊　生活環境を整える事で、自分で出来る事を自分でやろうとする ＊　保育者が子どもの仲立ちとなり、お互いの想いを伝える事で、順番を持つなどの決まりがある事を知る ＊　生活や遊びの中で簡単な言葉でのやりとりを楽しむ ＊　場の設定・遊具・玩具を整え、見立てつもり遊びを保育者や友達と楽しむ ＊　保育者や友達と遊ぶ中で、自分なりのイメージを膨らませ楽しんで遊ぶ ＊　楽しい雰囲気の中で、友達と一緒に食べる ＊　食器や箸の正しい持ち方を知り、食べようとする ＊　身近な食材に興味を持ち、自分から進んで食べるようとする ＊　「いただきます」「ごちそうさまでした」のあいさつをする
３歳児	＊　基本的生活習慣を身につけられるように援助する ＊　運動機能や手先が発達できるような働きかけをする ＊　保育者や友だちとの関わりが広がるようにする ＊　友だちとの関わりの中で葛藤、自己主張を受け止める ＊　保育者等の信頼関係を基盤に友だちとの関わりを楽しんだり、安心して生活できるようにする ＊　一緒に遊びながら､安全な方法（遊具などの使い方、はさみ、箸など)を知る ＊　友だちと集団遊び､ごっこ遊びを楽しみ､友だちとのが深まる ＊　友だちの話を聞いたり保育士に質問したり､興味を持った言葉によるイメージを楽しむ ＊　子ども同士が十分に関わって遊べる時間と空間の中で友だちと遊ぶ楽しさを知る ＊　いろいろな素材や用具に親しみ友だちと工夫して遊ぶ
４歳児	＊　自らの体調の変化に気づく ＊　運動量が増し活発に活動できるように配慮する ＊　様々な体験を通し、保育者に共感してもらい､支えられ自己肯定感が育つ ＊　保育者や友だちとの信頼関係を基盤にして、安心して生活しながら自発性や意

	欲などが高まるようにする ＊　自らの体に関心を持ち異常を感じたら自分から保育者に伝える ＊　自意識が強くなり、さまざまなトラブルの中で自分をコントロールする力が芽生える ＊　保育士や友だちとの会話を楽しみ相手に伝わるように話す工夫をする ＊　身近な物や遊具に興味を持って関わり考えたり試したりして工夫して遊ぶ ＊　音楽に親しみ友だちと歌ったり合奏したりして、一つのものを作り上げる楽しさを味わう
５歳児	＊　健康に関心を持ち、生活に必要な習慣を身につけられるようにする ＊　生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるようにする ＊　保育者に認められる事により友だち同士認め合い信頼合い信頼され、一人一人が主体的に活動しながら予想や見通しを立てながら自信を持って生活する ＊　室内外の危険な物や場所、危険な行動を知り、気をつけて行動する ＊　遊びや行事を通して友だちを応援したり力を合わせることの大切さを知る。 ＊　仲間意識が育つ ＊　一人の話を聞いたり身近な文字に触れたりして言葉への興味を広げる ＊　生活や遊びの中で簡単な標識や文字に興味を持つ ＊　自分のイメージや動き、言葉等、表現して演じて遊ぶ楽しさを味わう

（年間行事）

	行事内容		行事内容
４月	入園式	10 月	内科検診・運動会（幼児）
５月	個別懇談・内科検診（全員）	11 月	個別懇談・ミニ遠足
６月	歯科検診（全員）	12 月	クリスマスの集い
７月	個別懇談会・プール開き 七夕	１月	参観
８月		２月	
９月	子どもまつり（幼児）	３月	遠足（幼児）・卒園式・地域イベント

※毎月…避難訓練
※定例行事…誕生祝・避難訓練・身体測定
※今後、水無瀬神宮や地域との連携による行事の提案を考えております
※行事は今後保護者様の声により追加・変更になる可能性がございます

（５）しまもと里山認定こども園の紹介

（歴　史）

当園は、２０２０（令和２）年１２月に開園した定員２００名の幼保連携型認定こども園となります。昭和５４年以来、高槻市内で４つの認定こども園と、２か所の地域子育て支援拠点事業所、および訪問型子育て支援事業（全戸訪問／相談訪問）、そして公益事業として訪問型子育て支援『ホームスタート』事業を運営している社会福祉法人照治福祉会が運営母体です。

（運　営）

社会福祉法人照治福祉会は、「地域社会にあって社会福祉事業の主たる担い手として、高い専門性を有する『ワンストップ福祉サービス拠点網』を構築し、ひとと共に生き育ち合う『共育』を通した福祉のまちづくりをその使命とする」という理念のもと、認定こども園の運営を通して「ヒトとヒト」、「ヒトとモノ」、「ヒトとコト」の出会いとつながりを拡げ、明るく楽しい、活力あるまちづくりに貢献して参ります。

（環境・立地）

ＪＲ島本駅から車で１０分以内、街中の喧騒から少し離れた、自然豊かな環境にあります。町立第二中学校の隣の第二幼稚園跡地で、北には水無瀬川、南には田園風景が広がる立地は、子どもの育つ環境として最適と考えます。

（乳幼児保育・教育基本方針）

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に則り策定した教育・保育課程に基づき、子どもや家庭・地域の実情に合わせて適宜、定期的な見直しによる改訂を加えて、しまもと里山認定こども園独自の特色と魅力にあふれ、子どもの一人ひとりの豊かな育ちを実現する教育保育計画を追い求めていきます。

子どもの人権、一個の人間としての尊厳を守り、その人格を尊重しながら保育理念・目標・方針によって実現されるべき子ども（の育ち）の理想像＝あるべき姿を希求し、個々の最善の利益の追求に努め、一人ひとりがきらりと輝くことができる保育を実践します。

保育方法は、３・４・５歳児の異年齢混合（縦割り）保育を行います。そこでは、年長児が年少児を自然に思いやる心から、他者への関心・共感といった感情を育みながら自尊心に気づき、そこから主体的で自立的な育ちが得られるよう援けていきます。また、年少児は年長児に対する憧れの気持ちから、信頼・尊敬・好奇心といった感情を抱き、創造性にあふれる向上心、生きていく力の源であるチャレンジ精神を育んでいきます。

さらに５歳児については、就学へ向けた発達保障のための特別カリキュラムを交えた独自の保育実施も設定して参ります。子どもが主体的で対話的な深い学び（へ向かう力）へ没頭できるよう、それぞれの「いま」に寄り添い、人とのかかわり・育ち合いをベースに培われる表現力・思考力・判断力の芽生えを支えて参ります。

＜基本理念＞

幼児期の教育及び保育が生涯に亘る人格形成の基礎を培う重要なものであることを踏まえ、改正認定こども園法の精神に則り、すべての子どもの権利とその育ちにおける最善の利益の保障に資する質の高い幼児教育を、幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づき綿密に計画された教育・保育課程によって確実に実施する。

そこでは、養護の行き届いた整った環境の中で安心・安全の上に、子どもの多様な生活との連続性に配慮しながら、豊かな遊びの経験を通して実現する、子どもの人権保護をベースに、全人格的な健全性と主体性、そしてより良き市民としての徳性の涵養を目指す。

＜保育方針＞

わくわく　のびのび　ほっこり　しまもとっこ

・子どもの生活にゆとりを与える落ち着いた環境を保障する中で、一人ひとりの子どもの生活の連続性と“いま”に寄り添う保育
・子どもの個性とその主体性を大切にすることで、自分を認め信じ愛する心から、他者をも認め信じ愛する心の芽生えを待つ保育
・四季折々の自然環境や子どもの創造力を広げる豊かな保育環境に五感を開き、多様な遊びの経験を通した健全な心身の発達を見る保育
・友達や保育者、地域住民との出会いや対話を楽しみ、多様な感性と表現力を養う中で自己を存分に発揮し豊かな人間性を育む保育

＜保育目標＞

・よく遊び、よく食べ、よく眠る安定した生活習慣を身に付ける保育
・自分も他者も、すべてのものを大切にする気持ちを育む保育
・人との出会いと関りを楽しみ、より良い関係を築く力を養う保育
・自ら考え工夫して、より楽しく遊ぼうとする意欲を伸ばす保育
・失敗を恐れず、失敗から起き上がれる強さを生み出す保育

（年間目標）

0歳児	＊　受容的で応答的な関係の中で自ら生きようとする力を十分に発揮し、基本的信頼感が育つ。 ＊　穏やかで安定した環境の中で生理的欲求が満たされ心理的欲求が育つ。 ＊　身近な環境を通して、信頼する保育者と外界をいったりきたりしながら安心感と充足感を得る。 ＊　意図して構成された環境のもとで身体機能の発達を促し、這う・立つ・歩くなど十分に体を動かす。 ＊　特定の大人との深いかかわりにより信頼感が培われ、共に過ごすことの喜びを感じる。 ＊　探索活動を通して身近な環境への変化や反応に対し感覚的に気づき、更に自分から関わろうとする意欲が高まっていく。 ＊　豊かな感情を分かち合える温かな関係の中で喃語を促し、応答による言葉の芽生えを育む。

	＊　生活やあそびの全般を通して、豊かな感性や感情を表出する。
１歳児	＊　愛情豊かにあたたかく見守られ、自立への芽生えが育つ。 ＊　身体の諸機能が次第に発達し、自分でできることが増え始め充実感をもって、次第に生活リズムが安定する。 ＊　十分には言葉にならない様々な思いを受け止めてもらいながら、自分でしてみようとする気持ちが育つ。 ＊　旺盛な好奇心を周囲の環境に向けて積極的に関わり、のびのびと体を十分に動かし思いを実現できる身体を獲得していく。 ＊　楽しく充実した生活やあそびの中で、身近な他者との関わりを通して興味や関心を高め、自ら働きかけて関わろうとする ＊　自分を取り巻くすべての事象に対し、目を留め、眺め、納得のいくまで同じ動きを加えたりして好奇心を高めていく。 ＊　指し示す対象と言葉との対応に気づき、理解し、それを相手に伝えようとする気持が育つ ＊　多様なものに出会い、触れ合い、形や色、音、感触、香りなどの性質や特徴を感覚的に捉える。
２歳児	＊　自分の思いや欲求を受け止めてもらう経験を重ねる中で他者をも受け入れられるようになり、自我が育つ。 ＊　自分が持っている心身の力を存分に発揮し、伸び伸びと体を動かし思いを実現する身体を獲得していく。 ＊　自分で出来たときの達成感を味わいながら、主体的に生活やあそびを営む意欲が高まる。 ＊　走る、登る、跳ぶ、蹴る、投げるなど様々な動きを伴う身体や運動の機能を高めていく ＊　自分と他者の気持ちに違いがあることを知り、人と共に過ごすためにきまりがあることや、その大切さに気付く。 ＊　物や自然事象などの持つ性質や特徴、関係性、仕組みなどを経験的に理解し、探求する力を醸成していく。 ＊　言葉のもつ響き、リズムの面白さや美しさ、言葉を交わす楽しさを感じ取り、味わう。 ＊　象徴機能の発達とイメージの膨らみにより、伝えようとする意欲が高まる。
３歳児	＊　他者との関わりの中、相手の状況を見ながら自分の気持ちを表現出来るようになり、社会性の芽生えが育つ。 ＊　基本的な生活習慣が身につき、一日の生活の見通しが持てるようになり、自分から進んで行うようになる ＊　生活やあそびなど身近な環境に積極的に関わる中で様々なものの特性を知り、それらとの関わり方や遊び方を体得しながら主体性が育っていく。 ＊　基本的な生活習慣を身に付けると共に様々な人と関わりながら自己肯定感を育み意欲的に活動できるようになる。 ＊　保育教諭や友だちと一緒に過ごすことの喜びを味わう中で、自分でしようとする気持ちと依存しようとする気持ちを行きつ戻りつし自立へ向かう。 ＊　決まりの大切さに気づき守ろうとする ＊　身近な環境に親しみを持って積極的に関わろうとする。 ＊　身近な動植物に興味関心を抱き、愛着を持って関わる中で、物を大切にする心が育つ。 ＊　生活やあそびの中で、自分の思いを分かってほしい、共有したいという思いから言葉を用いて他者と伝え合い表現する楽しさを味わう。また、言葉の美しさ、

	楽しさにも気付く。 ＊ 身近な環境に関わりながら、そこに限りない不思議さや面白さなどを見つけ、美しさや優しさを感じ、心を動かし、そのこころを自分の声や体で或いは素材を仲立ちにして表現しようとする。
４歳児	＊ 他者との関係性の中で、様々な感情との葛藤と涵養により信頼感を深め、集団生活に適応するための忍耐力、折り合いを図る力等が育つ。 ＊ 基本的な生活習慣が安定し、能動的に環境に関わりのびのびと行動する中で、心と体を働かせて自己を表出する喜びを味わう。 ＊ 仲間との繋がりが深まる中で、自己をぶつけ合い、葛藤する経験を重ねながら共通する目的に向かって話し合い、折り合いをつけ達成感を味わう ＊ 健康や安全に対して関心を持つようになり、能動的に環境に関わりながら、全身を使って体を動かし、開放感を感じつつ、自己を表出する。 ＊ 自分と他者の違いを知り認め合い、折り合いをつけながら仲間とのつながりを深めていく。 ＊ 社会・自然事象への関心の高まり、その大きさや美しさ、面白さに心を動かされ探求し、物の性質の理解が深まり、工夫して遊ぶ。 ＊ 対話を通して、自分の話を聞いてもらったり人の話を聞いたりする経験の中で、相互に伝え合う喜びを味わう。 ＊ 心を動かす経験などを重ねる中で感じたり考えたりイメージを広げたりしながら、創造力を醸成し表現することを楽しむ。
５歳児	＊ 豊かな経験と対話を通して、思考・判断・表現する力の基礎が育まれ、互いを認め合える関係性の中で学びに向かう力が育つ。心身の調和と安定により、就学への意欲醸成。 ＊ 健康・安全への意識が高まり、生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しを持って自立的に行動できるようになる。 ＊ 様々な経験を通して、友だちと思いや考えを出しながら、協力してやり遂げる経験を通して自信と自己肯定感が育つ。 ＊ 健康で安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、のびのびと自分のやりたいことに向かって取組み、充実感や達成感を味わい、更に挑戦する気持ちを持つ。 ＊ 友だちや大人と思いを共感をすることで、自分を知り他者を理解するようになり、自分で考え行動(＝表現)するようになり、社会性の確立と自立心が育まれていく。 ＊ 社会、自然事象への更なる関心とあそびに取り入れ、考えたり扱ったりする中で、物の性質や仕組みへの興味関心を抱き、数量、図形、標識、文字、国旗などへの関心が深まっていく。 ＊ 主体的で対話的な経験を重ねる中で、論理的思考が深まっていく。 ＊ 友だちや大人との対話を通して、絵本やお話しを通して、語彙が広がり言葉での表現が豊かになっていく。 ＊ 豊かな経験を通して想像から創造を繰り返す中で、友だちと感動を共有し、自分の存在を実感し、充実感を得て安定した気持ちで友だちと一緒に表現することを楽しむ。

（特記事項）

事業内容：地域子育て支援拠点事業センター『ひまわり』

子ども食堂『里山こども食堂』

こどものいばしょ『もざいく』

おやこのはじまり『はぐ』

（年間行事）

	行事内容		行事内容
４月	入園式	10 月	秋の遠足、内科検診、個人懇談
５月	クラス懇談会・ふれあいあそび、春の遠足、内科検診、個人懇談	11 月	里山まつり、個人懇談
６月	個人懇談、歯科検診 親子運動会（2・3・4・5 歳児） 交通安全教室	12 月	もちつき
７月	水あそび・川あそび開き	１月	雪あそび（年長児）
８月	照治福祉会創立記念日	２月	こどもの日
９月	年長児お泊り	３月	卒園式、新年度準備休園日（31 日）

※毎月…身体計測、避難訓練
※年度毎に、見直しによる変更等があります。
※親子行事は、年度当初に日程をご案内いたしますので、全員参加でお願いします。

（６）認定こども園ゆいの詩の紹介

（歴　史）

社会福祉法人南山城学園は１９６５（昭和４０）年に京都府城陽市を拠点とした知的障害のある方たちの入所更生施設に始まりました。創立から５０年を機に新たな福祉事業として、平成２７年４月に京都市内に小規模保育事業所を３園同時開園し、その翌年４月にそれら小規模保育園の母体となるもりの詩保育園を開園いたしました。そして令和元年５月に、島本町の保育基盤整備加速化方針に基づく緊急事態宣言が定められ、令和元年５月にるりの詩保育園を開園いたしました。そして、令和４年４月に当法人初めてとなります「幼保連携型認定こども園　ゆいの詩」を開設しました。

（環境・立地）

ＪＲ島本町から徒歩約５分、阪急水無瀬駅から徒歩１０～１５分とどちらの駅にも近いので、通勤に便利です。また、るりの詩保育園に隣接する「送迎ステーション」も開設し、送迎ステーションから認定こども園ゆいの詩への園バスでの送迎も実施しています（利用条件あり）。

地域の子育て支援のニーズにお応えするため、「地域子育て支援拠点事業」「病児保育事業」「一時保育事業」「休日保育」も園内で実施しております。

（保育理念）

１．子どもたちの尊厳を尊重し、子どもたちの幸せを追求する。

２．地域の「子ども・子育て支援」のニーズに取り組み、地域の子育て支援に貢献する。

３．いつでも誰もが安心して利用できる保育サービスを創造する。

（保育方針）

１．“あのね”を聞ける

子どもたちは、日々の生活の中でたくさんのことに気づき、たくさんの発見をします。その気づきや発見に耳を傾け、子どもたちから先生あのねと発信できる教育・保育を目指します。

２．いつも笑顔でいる

子どもたちの“笑顔”は、関わる人々からもらってつくられていきます。 子どもたちがいつも笑顔でいられるように、いつも“笑顔”であふれている教育保育を目指します。

３．遊びを成長につなげる

子どもたちは、遊びの中から手や足の巧緻性（器用さ）を高めていきます。 子どもたちが今日できるようになったことを見逃さず、そっと成長につなげていきます。

４．保護者と見守る

保護者にとって居心地がよいことは、保護者との信頼関係が築けている証です。保護者の悩みに耳を傾け、家庭とともに子どもの成長を見守ります。

（教育・保育の特徴）

「子どもがまんなか」をキーワードに、子どもたちの「やってみたい」を何よりも大切にすることで、自ら考え、人と協力しながら、むずかしい時代をたくましく生きる人を育てたい。私たちは、そんな教育・保育を目指しています。そして、一人ひとりによりそい、「生きる力」「関わる力」「創造する力」を育み、子どもたち一人ひとりの個性と自分らしく生きるための基礎を養います。子ども達が想いを素直に感じながら自分の歩幅で学ぶことを通じて、一つひとつの成長を実感できるような環境をつくっていきます。

（教育・保育の特色）

私たちは、子どもたちの気持ちをまんなかに据えた毎日を作ることで、自ら考え挑戦していく主体性を育む教育・保育を実践し、一人ひとりの心や発達に丁寧によりそう個別保育を行っていきます。心を動かす経験を積み重ねていくことで、社会で生きる・人と関わる・何かを生み出すことの大切さを、より深く学ぶことができます。具体的な方法として以下のような教育・保育を実践します。

１．異年齢保育（思いやる心を育てます）

子どもたちは、多様な人とのかかわりを通じて心を豊かにしていきます。３・４・５歳児は異年齢グループで活動し、０・１・２歳児も活動に応じて異年齢で過ごす時間を大切にしています。異年齢保育での「優しくしてもらう」「頼りにされる」「人の役に立っている」「憧れの気持ちを持つ」などの経験を通じて、思いやりの心、自己肯定感が自然と育まれています。年齢のものさしで子どもを測るのではなく、一人ひとりの個性を尊重しています。

２．プロジェクト保育（主体性を育てます）

子どもたちの「やってみたい」ことを、みんなで話しあい、その日の遊びを決めていきます。そうすることで、自分の気持ちを伝える力や相手の意見を聞く力が育まれます。また、一つの遊びを発展させたり、次の学びに展開する「つながりのある教育・保育」から、子どもたちの豊かな発想を引き出します。

３．ドキュメンテーション（日々の見える化と振り返ります）

一日のできごとを、子ども・保護者様・職員で共有するために、活動の記録を写真と文章で展示します。こども達と職員は日々のできごとを振り返る学び、保護者様には私たちの教育保育における思いを伝えるために。結果ではなくプロセスを重視し、子どもたちの気持ちが動いた瞬間をみんなの明日につなげます。

（年間目標）

０歳児	＊　落ち着いた雰囲気の中で欲求を満たし、情緒の安定を図りながら一人ひとりの豊かな個性を育み、信頼及び愛着関係を育てる。 ＊　個人差に留意しながら離乳の完了や歩行、発語への意欲を育てる。 ＊　保健的で安全な環境の中でのびのびと遊び、様々な体験を重ねて発達を豊かに

	し、身の回りの物事に対する興味や関心を持てるようになる。
１歳児	＊　保育者に見守られながら過ごす中で、安心して自分の気持ちを表す。 ＊　自分からやりたいという気持ちや好奇心が芽生える。 ＊　安全な環境の中で、全身を使った遊びや探索活動を行う。
２歳児	＊　季節に応じた環境の中で、生命を保持し、情緒が安定する。 ＊　保育者との安定した関わりの中で、生活に必要な身の回りのことを十分で取り組もうとする。 ＊　自己主張をしながら、友達と遊ぶことを楽しむ。
３歳児	＊　一人一人が自信をもって自分の力を発揮できるようにする。 ＊　自分の思いを出しながら、友だちや異年齢と一緒に遊ぶ。 ＊　自分の思いを言葉で伝えようとする。 ＊　友だちとつながりを深め自分の力を発揮しながらみんなでやり遂げる。 ＊　ルールの大切さに気づき守ろうとする。 ＊　＊　生活で必要な言葉を理解し、友だちと言葉での交流をする。
４歳児	＊　生活や遊びの中から、友だちと一緒に過ごすことを楽しみながら、自己発揮ができるようになる。 ＊　様々なものに関わり意見や工夫を楽しむ。 ＊　異年齢児の中で、お手伝いを教えあったりする。生活の見通しをもって身の回りのことを進んでしようとする。 ＊　保育教諭や友だちとの関わりを深め、友だちの気落ちにも気づき集団で行動できるようになる。 ＊　自分の思いを相手に伝え、又は相手の思いをもわかり気持ちのコントロールしようとする。
５歳児	＊　集団生活の中で、意欲駅に活動し仲間とのかかわりを通して生きる力の基礎を培う。 ＊　健康に関心を持ち、生活に必要な習慣を身につける。 ＊　意欲的な意見を通して、疑問や発見などによる事物への関心を持つ。 ＊　様々な経験や対人関係の広がりを通して自立心を高め就学への意欲を持つ。 ＊　集団生活のルールを守り見通しをもって生活をする。

【英語教育】

３歳以上を対象に、月に４回、外部講師による英語教室を実施します。

友だちと共に遊びを通して、英語に慣れ親しみ小学校での英語学習へスムーズに繋がるように配慮いたします。

（子育て支援事業）

当園では、病児保育や一時保育、地域子育て支援拠点事業など、当園をご利用いただいている方はもちろん、入園していなくても利用できるサービスが、こども園にはたくさんあります。詳しくはホームページ（https://minamiyamashiro.com/yuinouta/）をご確認ください。

（１）病児保育事業

お子さまが病気又は病気の回復期でありながら、仕事が休めずご家庭で看病できないなど、さまざまな止むを得ない理由がある場合、一時的に園で過ごしていただけます。

（２）一時保育事業

急な仕事や家庭の用事などで保育が必要となった時、一時的にお子さまをおあずかりします。育児負担をご家庭だけで抱え込まず、お気軽にお申し込みください。

（３）子育てひろば（地域子育て支援拠点事業）

地域で子育てを支えるために、子育て中のお母さん・お父さんが気軽に立ち寄れる拠点として園を開放しています。親子同士の交流や育児に役立つ情報を共有しながら、地域みんなで子育てをしていきます。

①園庭開放

親子が安心して過ごせる遊びの場と交流場所として、定期的に園庭開放を行います。お子さまの友達づくりや保護者様同士の情報・意見交換の場としてもぜひ。

②発達相談

ことばの発達やおむつのことなど、お子さまの発育について気になることがあれば、どんなことでもご相談を。「こんなこと聞いていいのかな」ということも、遠慮せずにお聞かせください。

③子育てサロン

0 歳から小学校就学前までのお子さまをもつご家庭が気軽に集い、様々な交流ができる場を設定しております。子育てに関する相談もしていただけます。

（その他）

ゆいの詩に併設している「Cocoro 島本（児童発達支援事業）」では、お子さまの発達を支援する療育を行っています。施設内の児童と遊び、学び、行事ごとにも参加します。また、関西医科大学附属病院と連携して医師による発達相談等を実施。小グループによる療育を通して、健やかな成長をサポートします。

（年間行事）

	行事内容		行事内容
４月	慣らし保育	10 月	遠足（未確定） わくわく保育（５歳児）
５月	こどもの日、個別懇談 歯科検診	11 月	内科検診
６月	内科検診 親子うんどうあそび（幼児）	12 月	クリスマスイベント わくわくおたのしみ会
７月	プール・水遊び開き、七夕 親子交流会（乳児）	１月	個別懇談
８月	プール・水遊びじまい	２月	
９月	個人参観	３月	お別れ遠足、卒園式、お別れ会

※毎月：避難訓練
※定例：月誕生会、身体測定
※地域参加行事：おやつ教室など
※入園後、約７日間は慣らし保育を行います。

（７）幼稚園型認定こども園山崎幼稚園の紹介

（歴　史）

本園は、１９６９年に社会福祉法人水上隣保館の創設者である中村遙によって創設された島本町で唯一の私立幼稚園です。

本館建て替えやＡ号館撤去、Ｂ号館・Ｃ号館の改修工事を経て、２０１９年にはどんぐり館が増設されました。２０２６年４月より幼稚園型認定こども園として新たな一歩を踏み出しました。

（運　営）

学校法人山崎学園によって行われ、キリスト教保育の理想を目指し、『自分を愛するようにあなたの隣人を愛しなさい』という理念に基づき教育、保育をしてまいります。

（環境・立地）

天王山山麓に位置し、周囲の環境を保育に生かせる大変恵まれた所にあります。歴史の舞台、天王山の山麗の自然豊かな環境でありながら、徒歩でＪＲ山崎駅へ３分、阪急大山崎駅へ７分という利便性にも優れたところに立地しています。

また、自園の中に園庭を３つ有しており、春には竹の子の生長を身近に感じ、夏にはクワガタムシやカブトムシを探し、秋にはどんぐり拾いを楽しみ、そして冬には山登りに挑戦しています。

（保育のこころ）

①毎日のお祈りの中で愛されていることを知ります
②ありがとう・ごめんなさいが言える素直な心を育てます
③豊かな自然の中でのびのび遊びます
④子供が安心できる居場所づくりをします

山崎幼稚園はキリスト教保育の愛の精神のもと、一人ひとりを大切にし一人ひとりに寄り添った保育をしております。「姿や考え方は違うけれども、みんな神さまの子どもであり、一緒なんだ、みんな愛されている大切な存在なんだ」ということを知らせ、自己肯定感を高め自他ともに大切にする心が育つよう、支えてまいります。

＜乳児（１・２歳児）＞

特定の大人との愛着関係の形成を目指します。そして、安心感の持てる環境の中で人に対する信頼感を育みます。

＜幼児（３・４・５歳児）＞

各クラスごとに活動を行います。カリキュラムを学年ごとに話し合い、３年間をかけて、様々なことに挑戦し、自信を持って幼稚園生活を送ることが出来るようにしています。

（特記事項）

医療、保健体制については、常勤の看護師を配置しています。地域の医療機関との連携の中で、定期的な健康管理、及びけが、急病時の対応を行っています。

（附随する事業の一部）

・乳児ふれあい（０～１歳）、あそびっこ（２～３歳）、園庭開放など
・キンダーカウンセラー（月に１回、申込制）
・ちびっこあつまれ（年１回、８月開催）

（年間目標）

１歳児	＊　保育者とのかかわりを通して、人に対する愛情や信頼関係を築く。 ＊　保育者との安定した生活の中で、食事、排泄、着脱などの基本的生活習慣を確立する。 ＊　安心できる環境の中で、全身を使った遊びや探索活動を楽しむ。
２歳児	＊　保育者と安定したかかわりや環境の中で、援助を受けながら食事・排泄などの生活習慣を身に付け、身の回りのことをやってみようとする。 ＊　色々な遊びや経験を通して言葉を習得し、やり取りを楽しみながら集団生活における約束事を知っていく。 ＊　保育者と関わる中で友だちに関心を持ち、一緒に遊ぶことの楽しさを知る。 ＊　神様の存在を知り、保育者と共に祈る。
３歳児	＊　神様の存在を知り、安心して過ごす中で保育者や友だちとの関わりを楽しむ。 ＊　園生活の流れがわかり、進んで身の回りのことをしようとする。 ＊　自分の思いを表現しながら、伸び伸びと遊ぶ楽しさを味わう。 ＊　身近な自然に触れ、親しみを持つ。
４歳児	＊　イエス様や身近な人に愛されていることを感じながら、自分や周囲の人々を大切にする気持ちをもつ。 ＊　生活の流れに応じて自主的に行動し、身の回りのことを意欲的に行おうとする。 ＊　喜びや嬉しさを共有することで、好奇心やイメージを膨らませ、友だちと一緒に遊びを広げていく。 ＊　保育者や友だちとの関わりを深める中で、自分の思いを表現したり、相手の思いに気付いたりする。
５歳児	＊　御言葉（みことば）を知り、神様の愛を感じながら過ごす。 ＊　自分の気持ちや考えを表現しながら友だちと協力し、共に活動する楽しさを味わう。 ＊　自然や身近な事象に興味を持ち、物の性質や仕組みなどを感じ取ったり、気づいたりする。

（年間行事）

山崎幼稚園の特徴でもあるキリスト教の行事「花の日」や「収穫感謝祭」など、自然の恵みに感謝するとともに、「クリスマス祝会（発表会）」「キャロリング」などの行事があります。その他、運動会や遠足、園外保育、移動動物園（年長）、デコレーションパーティ（年

長）など子ども達が楽しみにしている行事がたくさんあります。

◎印は保護者参加です

	行事内容		行事内容
４月	◎入園式 ・進級式 ◎クラス懇談会	10 月	◎運動会（満三歳児、年少、年中、年長）～予定～ ・芋ほり遠足（年中） ・秋の遠足（年少） ・天王山登山（年長） ◎保育自由参観
５月	◎保育参観 ・遠足（年長）	11 月	・収穫感謝祭（礼拝） ・デコレーションパーティー（年長） ・園外保育
６月	・花の日礼拝 ◎個人懇談 ・歯科、内科検診、視力、聴力検査 ・プール開き	12 月	◎クリスマス祝会 ◎キャロリング
７月	◎たなばた参観 ・デイキャンプ	１月	・子ども新年会 ・移動動物園（年長）
８月	夏期保育	２月	◎個人懇談 ◎生活発表会（年少・年中） ◎おわかれ発表会（年長） ・おわかれ遠足（年長）
９月		３月	・遠足（年中・年少） ◎卒園式（年長）

＜定期的な取り組み＞
・誕生日会（毎月　年中長は該当月保護者参加）・避難訓練〈火事・地震・防災等〉（毎月）
・体育指導（月４回　専任講師）※自由参観（年長３回/年、年中２回/年、年少１回/年）
・英語指導（月４回　専任講師）※自由参観（年長３回/年、年中２回/年、年少１回/年）

＜検診＞
・内科検診（年１回・５～６月）　・歯科検診（年１回・５～６月）　・尿検査（５月）
・聴力検査、視力検査（春）

（８）ＲＩＣホープ島本保育園の紹介

（歴　史）

大阪府高槻市にある株式会社パワフルケアが運営母体です。平成２８年１１月１日開園。島本町初の小規模保育事業所となり、待機児童解消の礎となる施設として開所しました。

（保育理念）

当園は、株式会社パワフルケアが掲げる「0 歳からのフロネシス」を保育理念としています。フロネシスとは、自ら考え、判断し、より良い行動を選択するための実践的な知恵であり、自分だけでなく周囲や社会全体の最善を考える姿勢を意味します。

この考えを基盤として、保育所保育指針に則り、子ども一人ひとりの主体性や可能性を大切にしながら、自ら考え行動し、人生のさまざまな課題に向き合い成長できる力を育みます。

また、自分自身の成長だけでなく、周囲への思いやりと他者の前進を支えることできる「自ら成長し、自立して貢献できる子」 の育成を目指しています。

（運営方針）

・児童福祉法に基づき「保育を必要とする」乳幼児の保育を行います。
・「児童憲章」「子どもの権利条約」に基づき子どもの人権、主体性、個性を尊重した保育を基本と致します。
・子ども一人ひとりの最善の幸福のために保護者、地域社会と協力し、子どもの福祉を積極的に増進して、地域における家族支援を行って参ります。
・職員は豊かな愛情を持ち、子どもの処遇向上の為の人間性の向上、知識、技術の習得に努めて参ります。
・また家族支援のために常に良識と責任ある役割を担える社会性を養うために自己研鑽に励みます。

（環境・立地）

ＪＲ島本駅から徒歩１７分。阪急水無瀬駅から徒歩１０分。阪急バス国道島本停留所から徒歩１分。国道１７１号線沿いの府営団地敷地内に位置しています。府営団地敷地の隣接には江川公園があり、たくさん身体を動かして遊ぶことができます。また、淀川沿いの住宅ということもあり、川の流れや四季の移り変わり、自然との触れ合いを楽しむ事ができます。

（保育方針）

① 命の大切さを知る（本質に気づけるように）
② 強さを身につける（現実を受入れ前進できる力を得られるように）
③ 優しさを養う（原因から結果への過程をいつくしめるように）
④ 感謝の気持ちを持つ（家庭や園等、成長できる場を大切に思えるように）

より良い環境の中で、乳児期は愛情から生まれる信頼を醸成し、幼児期は主体的・積極的に活動できる力を身につけられるように子供たちを育むことがパワフルケアの基本姿勢です。それらは時々に出会う人々と共に、良質なケア(生活)とエディケーション(教育)の中から創りあげられていくもの。私たちが一番大切にしていることです。

（特記事項）

子育て支援サービス・ＲＩＣＤＩＡＬＹ…お子様とご家庭、保育スタッフと保育園のコミュニケーションツールとしてご利用して頂いております。お子様の日常を、写真と共に個別成長記録としてメール配信、緊急時のお知らせメールや行事写真などにも活用、いつでもどこでも楽しんで頂くことができる子育て支援サービスです。

【担当制保育】…お子様一人ひとりの発達を個別の保育士が把握し見守る保育です。

【コンセプト保育＆プロジェクト保育】…「コンセプト保育」独自の季節の中で子供たちに培ってほしい４つの力を、月ごとにコンセプトとして、保育内容に取り入れた育成手法です。「プロジェクト保育」ピラミッドメソッドを基に遊びから学ぶ意欲を引き出すための環境づくりを特徴とし、独自のさまざまなテーマ性をもつ保育活動です。

（年間目標）

０歳児	＊　人への基本的信頼感が芽生える ＊　ひとり一人の生活リズムが整うよう配慮する ＊　発達過程などを的確に把握し、応答的な触れ合いや言葉がけを行う ＊　一人一人の子どもが周囲から受け止め、認められながら、自信・安定感・信頼感を育み、心の基盤を培われるようにする ＊　清潔になる事の心地よさを感じる ＊　特定の保育士との関わりにより信頼関係が生まれる ＊　語りかけられる事により声を出したり、応えようとする ＊　安心出来る人的及び物的環境の下で感覚の働きを豊かにする ＊　土や水などの素材に触れ、全身で感触を楽しみ感性を育む ＊　離乳食を通し、よく噛んだり、飲み込んだり出来るようになる・出来るだけ多くの食材に触れ、おいしく食べる ＊　楽しい雰囲気の中で食べる
１歳児	＊　保育士との信頼関係がさらに深まり愛着関係が生まれていく ＊　一人一人の心身の状態を常に把握し快適に生活できるようにする ＊　保育士や友達との関わりが広がるようにする ＊　友達との関わりの中で葛藤、自己主張を受け止める ＊　一人一人の子どもが置かれている状態、発達過程を把握し子どもの欲求を満たしながら気持ちを受容し、継続的な信頼関係を築いていく ＊　身の周りの簡単な事も自分でしようとする気持ちが芽生える ＊　保育士や友達に関心を持ち、真似をしたり関わろうとする ＊　話しかけや、やりとりの中で実感と言葉が結びつく経験を楽しむ ＊　好きな玩具や遊具に興味をもって十分な探索活動をする ＊　保育士と一緒に唄ったり手遊びしたり、リズムに合わせて身体を動かす ＊　ゆったりとした雰囲気の中で、楽しく食べる ＊　色々な食材の味を知り、よく噛んで食べる ＊　スプーンやフォークを使って、こぼさないように食べようとする

２歳児	＊　生活や遊びの中で自我が育つような関わりを持つ ＊　自分でやりたいという気持ちを尊重し、できた時は一緒に喜び共感し意欲と自信が持てるようにする ＊　保育者に寄り添われ、受容、共感されながら安定した信頼感をもっていく ＊　一人一人の子どもの気持ちを受容し共感しながら保育者と信頼関係を築いていく ＊　生活環境を整える事で、自分で出来る事を自分でやろうとする ＊　保育者が子どもの仲立ちとなり、お互いの想いを伝える事で、順番を持つなどの決まりがある事を知る ＊　生活や遊びの中で簡単な言葉でのやりとりを楽しむ ＊　場の設定・遊具・玩具を整え、見立てつもり遊びを保育者や友達と楽しむ ＊　保育者や友達と遊ぶ中で、自分なりのイメージを膨らませ楽しんで遊ぶ ＊　楽しい雰囲気の中で、友達と一緒に食べる ＊　食器や箸の正しい持ち方を知り、食べようとする ＊　身近な食材に興味を持ち、自分から進んで食べるようとする ＊　「いただきます」「ごちそうさまでした」のあいさつをする

（年間行事）

	行事内容		行事内容
４月	入園式（進級式）	10 月	内科検診 ハロウィン仮装行列
５月	子どもの日 内科検診	11 月	勤労感謝の日 ミニ遠足
６月	歯科検診	12 月	クリスマスの集い
７月	七夕 個別懇談会	１月	
８月	夏祭り	２月	節分
９月	敬老の日	３月	ひな祭り、卒園式 個別懇談会、ミニ遠足
※毎月…避難訓練 ※定例行事…誕生祝・避難訓練・身体測定 ※行事は今後保護者様の声により追加・変更になる可能性がございます			

（９）ぬくもりのおうち保育島本園・若山台園の紹介

（歴　史）

大阪市内にある㈱ぬくもりのおうち保育を本社とし、平成２９年４月１日に島本町認可の小規模保育事業所を島本センター内に開園（島本園）。令和元年５月７日に若山台センター内開園（若山台園）。

（保育理念）

子どもが「その人らしく成長できる保育」を保育者と保護者で共につくる

（運営方針）

ぬくもりのおうち保育島本園（以下『当園』という）は以下の運営方針に基づき、保育を必要とする児童を日々受け入れ、保育を行うことを目的とします。

①『当園』は、保育の提供に当たっては、入園する乳児及び幼児（以下『園児』という。）の最善の利益を考慮し、その福祉を積極的に増進する事に最もふさわしい生活の場を提供するようにつとめます。

②『当園』は、保育に関する専門性を有する職員が、家庭との緊密な連携の下に、園児の状況や発達過程を踏まえ、養護及び教育を一体的に行います。

③『当園』は、園児の属する家庭や地域との様々な社会資源との連携を図りながら、園児の保護者にたいする支援及び地域の子育て家庭に対する支援等を行うように努めます。

（環境・立地）

阪急水無瀬駅から徒歩１分。島本センター（旧事務所）の中にあります。

ＪＲ島本駅からも１０分程で、公共交通機関へのアクセスが良い位置にあります。（島本園）

阪急水無瀬駅・ＪＲ島本駅からバスに乗り、若山台センター停留所で下車すると目の前のセンター街の一室にあります。（若山台園）

（保育方針）

① 子どもの思いを受け止める保育
② 一人一人の子どもの発達状況に応じた保育
③ 一人一人の子どもや保護者を大切にする保育
④ 子どもを信じて待つ保育

子どもにとってのその人らしさ＝『あるがままを発揮できること』

ぬくもりのおうち保育では、「子どものあるがままを受け止められる環境」を提供し、一人ひとりの人格や人権を大切にします。

（特記事項）

≪保護者と保育園とのコミュニケーションツール：コドモン≫

日々の成長記録、緊急時のお知らせや行事写真などにも活用、いつでもどこでも楽しんで頂くことができる子育て支援サービスです。

≪個別支援≫

保育における個別月案を毎月ご家庭と共有し、子育てを共に行えるようにします。3か月に1回程度の個人面談も行います。

【保育】

≪異年齢保育≫

年齢の枠を超えて学びあい、成長していくことができ社会性や協調性に繋がっていくことが期待されます。また、少人数なので成長に合わせた遊び環境作りを保育活動の中に取り入れています。

≪自園調理≫

毎月当社の管理栄養士が考えるメニューを調理し、個々や季節にあった食事を提供し、仲間と楽しみながら食事をすることを伝えていきます。

≪土曜日合同保育≫

土曜日は両園で合同保育を実施しています。子どもたちが一緒に過ごす中で、楽しく交流できる保育を行っています。

≪レンタル用品≫

布団

≪手ぶら登園サービス（無料）≫

オムツ、おしりふき、口拭き（ウェットティッシュ）

◎若山台園のみ

【園開放】

ＨＰをご覧ください。

【一時保育】

対象年齢：０歳児（５７日目）～３歳児未満

詳細は園ＨＰかお電話にてお問い合わせください。

（年間目標）

０歳児	＊　一人一人の要求を受け入れ、情緒の安定をはかる。 ＊　身近な人と親しみ、関わりを深め、愛情や信頼感が芽生える。
１歳児	＊　安心できる環境下で、身近な人と共に過ごす喜びを感じる。 ＊　自分の好きな遊びを見つけ、楽しむことができる。 ＊　基本的な生活リズムを身につける。 ＊　表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。 ＊　生活や遊びの中で自分の身近な存在に気づき、親しみの気持ちを表すことができる。 ＊　自分で食べようとする意欲を持つ。
２歳児	＊　態度や言葉で自分の気持ちを伝えられるようになる。 ＊　身近な人に興味や好奇心をもって関わろうとする。 ＊　自分の好きな遊びを通じて、遊びこむことができる。 ＊　喜びを他者と共有し、その喜びを態度や言葉で表現できる。 ＊　楽しみあいながら食べることができる。

（年間行事）

	行事内容		行事内容
４月	入園・進級会	10 月	遠足（※未確定） ハロウィン
５月		11 月	内科検診
６月	内科検診	12 月	クリスマス会
７月	歯科検診 水遊び開始	１月	
８月		２月	豆まき 思い出遠足（※未確定）
９月	水遊び終了	３月	卒園お別れ会 新年度入園児説明会
毎月	避難訓練 身体測定	毎月	お誕生日会
※遠足・参観・懇談は子どもたちの様子を見て行います（個人懇談はご要望に応じ、随時対応。）。 ※入所時、７～１０日間程度は慣らし保育のご協力をお願いしています。			

（１０）るりの詩保育園の紹介

（歴　史）

社会福祉法人南山城学園は１９６５（昭和４０）年に京都府城陽市を拠点とした知的障害のある方たちの入所更生施設に始まりました。創立から５０年を機に新たな福祉事業として、平成２７年４月に京都市内に小規模保育事業所を３園同時開園、翌年度４月に母体となるもりの詩保育園を開園いたしました。そして令和元年５月に、島本町の保育基盤整備加速化方針に基づく緊急事態宣言を受け、令和元年５月にるりの詩を開園いたしました。

（保育理念）

１．子どもたちの尊厳を尊重し、子どもたちの幸せを追求する。

２．地域の「子ども・子育て支援」のニーズに取り組み、地域の子育て支援に貢献する。

３．いつでも誰もが安心して利用できる保育サービスを創造する。

（保育方針）

１．“あのね”を聞ける保育

子どもたちは、日々の生活の中でたくさんのことに気づき、たくさんの発見をします。
その気づきや発見に耳を傾け、子どもたちから先生あのねと発信できる保育を目指します。

２．いつも笑顔でいる保育

子どもたちの“笑顔”は、関わる人々からもらってつくられていきます。 子どもたちがいつも笑顔でいられるように、いつも“笑顔”であふれている保育を目指します。

３．遊びを成長につなげる

保育子どもたちは、遊びの中から手や足の巧緻性（器用さ）を高めていきます。 子どもたちが今日できるようになったことを見逃さず、そっと成長につなげていく保育を目指します。

４．保護者と見守る保育

保護者にとって居心地がよいことは、保護者との信頼関係が築けている証です。保護者の悩みに耳を傾け、家庭とともに子どもの成長を見守る保育を目指します

（環境・立地）

ＪＲ島本町から徒歩１５分。阪急水無瀬駅徒歩１分（水無瀬駅ロータリー内)。
阪急水無瀬駅を降りてすぐなので非常に好立地です。



（保育の特徴）

当法人は、「家庭的で温もりのある保育」を目指して運営しています。登録園児のみならず、地域と共に子育てをする保育を実施してまいります。

子ども達が成長していくうえで大切な「好奇心」「探究心」「向上心」をまっすぐ育むために。私たちは子ども達が素直に感じながら自分の歩幅で学ぶことを通じて、一つひとつの成長を実感できるような環境をつくっていきます。

そのために、行事ごとよりも、みんなと過ごす日常の保育に重きを置いています。異なる年齢における子ども同士の関わりは、思いやる心が自然と身につきます。大人が子ども達の遊びや学びを決めるのではなく、子ども達と共に作っていくことで体感する「気づき」を大切にします。とても重要な乳幼児期の成長を、地域とともにお手伝いすること。そんな子育て支援を私たちは目指しています。

（その他）

１．地域の子育て支援

「子どもを地域と共に育てることが大切」の考えを基に、今後地域の子育て世代を対象とした取り組みを実施していく予定です。

・保育園で遊ぼう等（詳細は、るりの詩保育園にお問い合わせください）

２．保護者支援

①行事控えめ

働く保護者の方を支援するため、保護者の方に参加いただく年間行事を少なくしています。ただし、時間があるときはいつでも保育園にお越しいただいてもかまいません。

②お昼寝セット完備

お昼寝セットは園が用意します。お布団の持ち運びの手間はありません。

③その他

子育て等についてお悩みの場合はお気軽に保育士にお申し出ください。いつでも相談をお受けいたします。一人で抱え込まず一緒に子育てをしましょう。

３．給食

るりの詩保育園では完全給食制となっております。法人の管理栄養士が作成した献立に基づきに自園調理を行っています。週に２回程度手作りおやつを実施しています。

（年間目標）

０歳児	＊　落ち着いた雰囲気の中で欲求を満たし、情緒の安定を図りながら一人ひとりの豊かな個性を育み、信頼及び愛着関係を育てる。 ＊　個人差に留意しながら離乳の完了や歩行、発語への意欲を育てる。 ＊　保健的で安全な環境の中でのびのびと遊び、様々な体験を重ねて発達を豊かにし、身の回りの物事に対する興味や関心を持てるようになる。
１歳児	＊　保育者に見守られながら過ごす中で、安心して自分の気持ちを表す。 ＊　自分からやりたいという気持ちや好奇心が芽生える。 ＊　安全な環境の中で、全身を使った遊びや探索活動を行う。
２歳児	＊　季節に応じた環境の中で、生命を保持し、情緒が安定する。 ＊　保育者との安定した関わりの中で、生活に必要な身の回りのことを十分で取り組もうとする。 ＊　自己主張をしながら、友達と遊ぶことを楽しむ。

（年間行事）

	行事内容		行事内容
４月		10 月	親子交流会
５月	こどもの日、個別懇談、歯科検診	11 月	個人参観
６月		12 月	クリスマスイベント
７月	内科検診、水遊び開き、七夕	１月	お正月あそび
８月	水遊び	２月	内科検診
９月	お月見	３月	お別れ会
※毎月：避難訓練 ※定例：月誕生会、身体測定 ※地域参加行事：保育園で遊ぼう ※入園後、約７日間は慣らし保育を行います。			

※行事は年度ごとに多少変化します。詳しくは園にお問い合わせください。

（１１）みずの詩保育園の紹介

（歴　史）

社会福祉法人南山城学園は、１９６５（昭和４０）年に京都府城陽市で知的障害のある方々の入所更生施設を開設したことを出発点とし、以後６０年にわたり福祉の歩みを重ねてまいりました。

創立５０年を機に、次なる展開として保育事業に着手し、平成２７年４月には京都市内で小規模保育事業所を、翌平成２８年には母体となる「もりの詩保育園」を開園しました。さらに、令和元年５月には島本町の保育基盤整備加速化方針に基づき「るりの詩保育園」を、令和４年には「認定こども園ゆいの詩」を開園し、地域の子育て支援に尽力してまいりました。

こうした歩みを経て、今後さらに増加が見込まれる保育ニーズに対応するため、島本町における公募により選定され、このたび令和７年１０月１日に「みずの詩保育園」を新たに開設致します。

（保育理念）

１．子どもたちの尊厳を尊重し、子どもたちの幸せを追求する。

２．地域の「子ども・子育て支援」のニーズに取り組み、地域の子育て支援に貢献する。

３．いつでも誰もが安心して利用できる保育サービスを創造する。

（保育方針）

１．“あのね”を聞ける保育

子どもたちは、日々の生活の中でたくさんのことに気づき、たくさんの発見をします。その気づきや発見に耳を傾け、子どもたちから先生あのねと発信できる保育を目指します。

２．いつも笑顔でいる保育

子どもたちの“笑顔”は、関わる人々からもらってつくられていきます。 子どもたちがいつも笑顔でいられるように、いつも“笑顔”であふれている保育を目指します。

３．遊びを成長につなげる

保育子どもたちは、遊びの中から手や足の巧緻性（器用さ）を高めていきます。 子どもたちが今日できるようになったことを見逃さず、そっと成長につなげていく保育を目指します。

４．保護者と見守る保育

保護者にとって居心地がよいことは、保護者との信頼関係が築けている証です。保護者の悩みに耳を傾け、家庭とともに子どもの成長を見守る保育を目指します。

（保育の特徴）

社会福祉法人南山城学園は、認定こども園ゆいの詩、るりの詩保育園と同様に、「家庭的で温もりのある保育」を理念に掲げ、運営を行っております。私たちの保育は常に「子どもが真ん中」にあり、園児一人ひとりのかけがえのない成長を中心に据えています。

（保育の目的）

南山城学園の保育の目的は、子どもたちが「心身ともに健やかに育ち、未来を生き抜く力を身につけること」です。そのために、豊かな感性や思いやりを育み、子どもが自分ら

しく成長できるように、一人ひとりの個性を尊重し、遊びや体験を通じて、社会性・自主性・創造性を伸ばしていくことを大切にしています。

私たちは、登録園児のみならず地域の方々とも連携し、共に子育てを担う保育を実践してまいります。子ども達が成長していくうえで大切な「好奇心」「探究心」「向上心」をまっすぐ育むために、日常の生活や遊びを通じて、子ども達が素直に感じ、自分の歩幅で学びを深めていけるような環境を整えています。行事もまた、その延長上にあるものと位置づけ、日々の成長を保護者の皆様と共に喜び合う機会として大切にしています。

さらに、異年齢の子ども同士が関わり合うことによって、自然に育まれる「思いやる心」も大切にしています。大人が一方的に子どもの遊びや学びを決めるのではなく、子ども達と共に考え、共に作り上げる中で生まれる“気づき”を尊重しています。

このように、かけがえのない乳幼児期の成長を地域と共に支え合い、子育て家庭を力強く応援すること。それが私たちの使命です。なお、本園は認定こども園ゆいの詩の連携園でもあり、在園中の保育にとどまらず、卒園後の育ちを支えるサポート体制も整えてまいります。

（その他）

１．認定こども園ゆいの詩の連携園

当園は、認定こども園ゆいの詩の連携園となります。卒園後は、認定こども園ゆいの詩へ優先的な受入れを行うことができます。※ただし、確実な入園をお約束するものではありません。

２．学童保育にじの詩（放課後等健全育成事業）の併設

当該建物には、学童保育にじの詩がされています。異年齢交流や連携園となる認定こども園ゆいの詩卒園後には、学童保育にじの詩を利用することでスムーズな小学校移行を支援します。

３．地域の子育て支援

当園でも、「子どもを地域と共に育てることが大切」の考えを基に、今後地域の子育て世代を対象とした取り組みを実施致します。

・保育園で遊ぼう等（詳細は、当園にお問い合わせください）

４．保護者支援

①行事控えめ

働く保護者の方を支援するため、保護者の方に参加いただく年間行事を少なくしています。ただし、時間があるときはいつでも保育園にお越しいただいてもかまいません。

②お昼寝セット完備

お昼寝セットは園が用意します。お布団の持ち運びの手間はありません。

③その他

子育て等についてお悩みの場合はお気軽に保育士にお申し出ください。いつでも相談をお受けいたします。一人で抱え込まず一緒に子育てをしましょう。

５．給食

みずの詩保育園では法人の管理栄養士が作成した献立に基づき、連携施設である認定こども園ゆいの詩から給食を配送致します。週２回程度手作りおやつを実施予定です。

（年間目標）

０歳児	○　落ち着いた雰囲気の中で欲求を満たし、情緒の安定を図りながら一人ひとりの豊かな個性を育み、信頼や愛着関係を育てる。 ○　個人差に留意しながら離乳の完了や歩行、発語への意欲を育てる。 ○　保健的で安全な環境の中でのびのびと遊び、様々な体験を重ねて発達を豊かにし、身の回りの物事に対する興味や関心を持てるようになる。
１歳児	○　保育者に見守られながら過ごす中で、安心して自分の気持ちを表す。 ○　自分からやりたいという気持ちや好奇心が芽生える。 ○　安全な環境の中で、全身を使った遊びや探索活動を行う。
２歳児	○　季節に応じた環境の中で、生命を保持し、情緒が安定する。 ○　保育者との安定した関わりの中で、生活に必要な身の回りのことを十分で取り組もうとする。 ○　自己主張をしながら、友達と遊ぶことを楽しむ。

（年間行事）

	行事内容		行事内容
４月		10 月	親子交流会
５月	こどもの日、個別懇談、歯科検診	11 月	
６月		12 月	クリスマスイベント
７月	内科検診、プール・水遊び開き、七夕	１月	
８月		２月	生活発表会、内科検診
９月	敬老の日イベント	３月	お別れ会
※毎月：避難訓練 ※定例：月誕生会、身体測定 ※地域参加行事：保育園で遊ぼう、おやつ教室など ※入園後、７日間程度は慣らし保育を行います（お子様の状況によって伸ばす場合もあります）。			

※行事は年度ごとに多少変化します。詳しくは園にお問い合わせください。