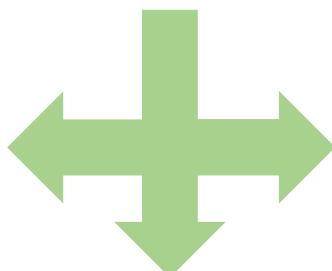


# みづまるキッズプラン（3か年計画）

## ～遊びと学びをつなぐその先へ～

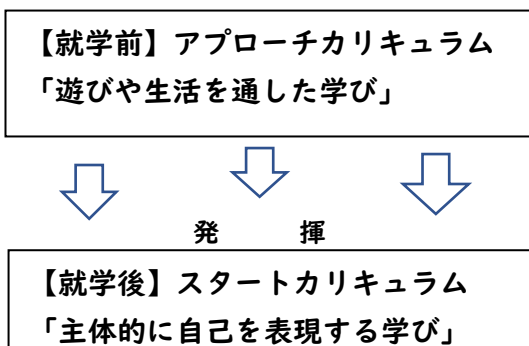
幼児教育（幼稚園教育要領、保育所保育指針）  
 教育目標：方向目標「～を感じる」「～を味わう」  
 教育課程：「経験カリキュラム」  
 遊びを通して5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）を総合的に学ぶ



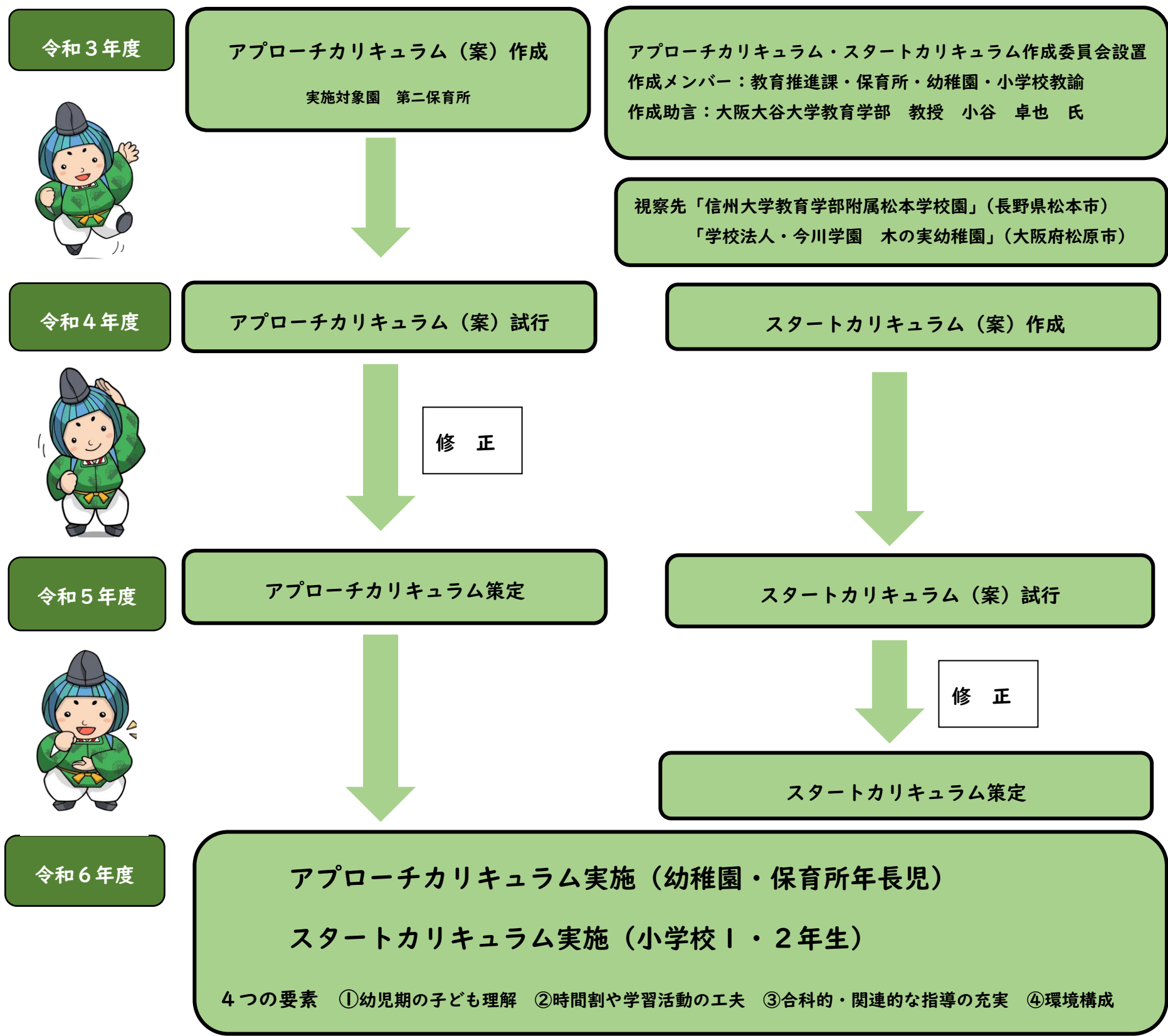
小学校教育（学習指導要領）  
 教育目標：到達目標「～できるようにする」  
 教育課程：「教科カリキュラム」  
 各教科等の学習内容を系統的に学ぶ

発達と学びをつなぐアプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの編成  
 ～「遊びや生活を通じた学び」と「主体的に自己を表現する学び」をつなぐ～

大切にしたいキーワード  
 ○対話  
 ○合意形成  
 ○最上位目的  
 ○主体的な学び  
 ○自律・尊重・創造



【スタートカリキュラム】  
 幼児期の遊びや生活を通じた学びと育ちが発揮され、主体的に自己を表現する学びにつながるように、工夫された合科的・関連的カリキュラム  
 【アプローチカリキュラム】  
 幼児の興味・関心や気持ちを大切にされた学びと育ちが、小学校生活や学習で生かされて、つながるように工夫された幼児期のカリキュラム



## みづまるキッズプラン策定委員会設置要綱

(令和 3 年 7 月 15 日)

(設置)

第 1 条 「遊びや生活を通した学び」と「主体的に自己を表現する学び」をつなぐアプローチカリキュラム及びスタートカリキュラム（以下「みづまるキッズプラン」という。）を策定するため、みづまるキッズプラン策定委員会（以下「委員会」という。）を置く。

(定義)

第 2 条 この要綱において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) アプローチカリキュラム 幼児の興味・関心や気持ちを大切にした学びと育ちが小学校生活や学習で生かされるように工夫された幼児期のカリキュラムをいう。
- (2) スタートカリキュラム 幼児期の遊びや生活を通した学びと育ちが発揮され、主体的に自己を表現する学びにつながるように工夫された小学校低学年の教科横断的カリキュラムをいう。
- (3) かがく遊び 身の回りの「もの＝物質」や「こと＝現象」と関わりながら、子どもたちが自分で考えることを楽しむための遊びをいう。

(所掌事務)

第 3 条 委員会は、次に掲げる事務をつかさどる。

- (1) アプローチカリキュラム及びスタートカリキュラムの案の作成に関すること。
- (2) かがく遊びにおける子どもの思考特性を踏まえた指導方法、評価の在り方等に関する調査及び研究に関すること。
- (3) 前号の調査及び研究の成果の普及に関すること。
- (4) 幼児教育・保育から小学校教育への円滑な接続に関する専門性の向上を目的とする研修の実施に関すること。
- (5) その他アプローチカリキュラム及びスタートカリキュラムの実施のための準備に関し必要な事項に関すること。

(組織)

第 4 条 委員会は、次に掲げる者（以下「委員」という。）をもって組織する。

- (1) 教育こども部教育推進課長
- (2) 教育こども部教育推進課参事
- (3) 町立第一小学校長が所属教職員のうちから推薦する者
- (4) 町立第二小学校長が所属教職員のうちから推薦する者
- (5) 町立第三小学校長が所属教職員のうちから推薦する者
- (6) 町立第四小学校長が所属教職員のうちから推薦する者
- (7) 町立第一幼稚園長が所属教職員のうちから推薦する者
- (8) 町立第二保育所長が所属職員のうちから推薦する者
- (9) 町立第四保育所長が所属職員のうちから推薦する者

(委員の任期)

第5条 委員の任期は、令和6年3月31日までとする。

(委員長及び副委員長)

第6条 委員会に委員長及び副委員長を置き、委員長は教育子ども部教育推進課長を、副委員長は委員長が委員のうちから指名する者をもって充てる。

2 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第7条 委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長がその議長となる。

2 会議は、委員の過半数が出席しなければ開くことができない。

(意見の聴取)

第8条 委員長は、必要があると認めたときは、委員以外の関係者に対して会議への出席、資料の提出、説明その他必要な協力を求めることができる。

(秘密の保持)

第9条 委員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、同様とする。

2 前条の規定により会議に出席した関係者は、その出席した会議において知り得た秘密を漏らしてはならない。

(庶務)

第10条 委員会の庶務は、教育子ども部教育推進課において処理する。

(その他)

第11条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が定める。

附 則

(施行期日)

1 この要綱は、令和3年7月15日から施行する。

(この要綱の失効)

2 この要綱は、令和6年3月31日限り、その効力を失う。

「みづまるキッズプラン策定委員会」委員

教育推進課

	所 属	氏 名	職 名
1	教育推進課	山田 敏博	課 長
2	教育推進課	佐々木 淳平	参 事
3	島本町立第一小学校	藪田 香織	首 席
4	島本町立第二小学校	郷 健蔵	教 諭
5	島本町立第三小学校	大國 達也	教 諭
6	島本町立第四小学校	岡澤 潤	首 席
7	島本町立第一幼稚園	堀井 千香	園 長
8	島本町立第二保育所	西郷 志保子	所 長
9	島本町立第四保育所	蒲原 慎介	所 長

「みづまるキッズプラン策定委員会」日程

令和3年11月19日更新  
教育推進課

<研修会日程表>

回	日時	内容	実施会場
1	8/2 (月) 14:00~17:00	みづまるキッズプラン(3か年計画)概要 「かがく遊びを用いて学びへと繋げる保育」	第一幼稚園
2	8/6 (金) 14:00~17:00	① 「浮き沈み遊び(0歳児対象)」 教材作成・指導案作成、カリキュラム検討	第一幼稚園
3	8/19 (木) 14:00~17:00	② 「空気遊び(1歳児対象)」 教材作成・指導案作成、カリキュラム検討 「浮き沈み遊び」保育カンファレンス	第一幼稚園
4	※ 9/27 (月) 14:00~17:00	③ 「斜面転がし遊び(2歳児対象)」 教材作成・指導案作成、カリキュラム検討 「空気遊び」保育カンファレンス	第一幼稚園
5	10/15 (金) 14:00~17:00	④ 「ひもの伸び縮み遊び(3歳児対象)」 教材作成・指導案作成、カリキュラム検討 「斜面転がし遊び」保育カンファレンス	第一幼稚園
6	※ 11/15 (月) 14:00~17:00	⑤ 「落下遊び(4歳児対象)」 教材作成・指導案作成、カリキュラム検討 「ひもの伸び縮み遊び」保育カンファレンス	第一幼稚園
7	12/17 (金) 14:00~17:00	⑥ 「光の透過遊び(5歳児対象)」 教材作成・指導案作成、カリキュラム検討 「落下遊び」保育カンファレンス	第一幼稚園
8	1/21 (金) 14:00~17:00	⑦ 「磁石遊び(1年生対象)」 教材作成・指導案作成、カリキュラム検討 「光の透過遊び」保育カンファレンス	第三小学校
9	2/4 (金) 14:00~17:00	⑧ 「音遊び(2年生対象)」 教材作成・指導案作成、カリキュラム検討 「磁石遊び」保育カンファレンス	第三小学校
10	2/25 (金) 14:00~17:00	「音遊び」保育カンファレンス 「アプローチカリキュラム(案)作成	第一幼稚園

※ 第4回と第6回については、日程変更あり。

第1回みづまるキッズプラン策定研修会  
当日日程表

○日 時 令和3年8月2日(月) 14:00~17:00

○会 場 島本町立第一幼稚園

最寄り駅 JR 京都 線 島本 駅

○日 程

時 刻	行 程
11:45	JR 島本駅東口バス停前 ※佐々木が車でお迎えにあがります。
12:00	島本町役場 3階 議会第一会議室 小谷教授、中村教育長、佐々木参事「みづまるキッズプラン策定研修会」についての打ち合わせ。
13:00	島本町保幼小連携推進協議会メンバーと8月26日研修についての打ち合わせ。 小谷教授、佐々木参事、下村会長(三小校長)、高橋先生
13:40	島本町立第一幼稚園に車で移動。
14:00 前 半	第1回みづまるキッズプラン策定研修会 1 中村教育長より挨拶 2 「みづまるキッズプラン(3か年計画)」概要説明(佐々木参事) 3 研修講師:小谷教授の紹介 4 メンバーの自己紹介 5 「みづまるキッズプラン策定研修会」概要説明(佐々木参事)
15:00 後 半	6 小谷教授講演会 「かがく遊びを用いて学びへと繋げる保育」 ※準備物(PC、プロジェクター、スクリーン)
16:30	7 質疑応答
16:45	8 山田教育推進課長より挨拶
17:00	閉 会

研修実施報告書

令和3年8月7日作成

研修名称	令和3年度 第1回 みづまろキッズプラン策定研修会
開催日時	令和3年8月2日(火) 午後2時～午後5時
開催場所	島本町立第一幼稚園 大ホール
出席者	<p>中村 りか 教育長          &lt;みづまろキッズプラン策定委員&gt;          教育推進課 山田 敏博 課長          ・教育推進課 佐々木 淳平 参事          ・第一小学校 藪田 香織 首席          ・第二小学校 郷 健蔵 教諭          ・第三小学校 大國 達也 教諭          ・第四小学校 西井 幾子 教頭(代理)          ・第一幼稚園 堀井 千香 園長          ・第二保育所 西郷 志保子 所長          ・第四保育所 蒲原 慎介 所長          ・講師：大阪大谷大学 小谷 卓也 教授</p>
研修内容	<p>1 副委員長の指名          2 「みづまろキッズプラン(3か年計画)」について          3 「みづまろキッズプラン策定研修会」について          4 講演 講師：大阪大谷大学 小谷 卓也 教授          「島本町保幼小縦断かがく遊びにおける探索行動研究及びカリキュラム開発研究の概要」</p>
研修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「みづまろキッズプラン(3か年計画)」目的と取組内容の共通認識を図れた。</li> <li>・教材研究を通して、幼稚園・保育所と小学校との考え方の違いを明確にできた。</li> <li>・「かがく遊び」について共通理解を図れた。</li> </ul>

第2回みづまるキッズプラン策定研修会要項

令和3年8月6日  
教育推進課

○日 時 令和3年8月6日（金） 14:00～17:00

○会 場 島本町立第一幼稚園

○日 程

時刻	行程
14:00 ステップ1	1 委員長より挨拶  2 「第2回みづまるキッズプラン策定研修会」説明（佐々木参事）  3 教材研究「浮き沈み遊び」 ・幼稚園、保育所、小学校それぞれの視点で意見を出し合う ※模造紙に出された意見を張る
15:00 ステップ2	4 「浮き沈み遊び（0歳児対象）」の作り方 ・課題「どんな物的環境を整えますか？」 ※付箋に書いた意見を模造紙に張る
16:00 ステップ3	5 「浮き沈み遊び」を実施する ※水を入れた水槽（9個）を用意する ※浮くもの・沈むものを用意する  6 まとめ

次回 「第3回みづまるキッズプラン策定研修会」

日時 8月19日（木）14:00～

場所 第一幼稚園 大ホール



研修実施報告書

令和3年8月11日作成

研修名称	令和3年度 第2回 みづまるキッズプラン策定研修会
開催日時	令和3年8月6日（金） 午後2時～午後5時
開催場所	島本町立第一幼稚園 大ホール
出席者	<p>&lt;みづまるキッズプラン策定委員&gt;            教育推進課 山田 敏博 課長            ・教育推進課 佐々木 淳平 参事            ・第一小学校 藪田 香織 首席            ・第二小学校 郷 健蔵 教諭            ・第三小学校 大國 達也 教諭            ・第四小学校 岡澤 潤 首席            ・第二保育所 西郷 志保子 所長            ・第四保育所 蒲原 慎介 所長            ・第二保育所 赤間 こずえ 保育士            ・講師：大阪大谷大学 小谷 卓也 教授</p>
研修内容	1 教材研究「浮き沈み遊び」 2 「浮き沈み遊び（0歳児対象）」の作り方 3 「浮き沈み遊び」実施
研修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かがく遊びは準備する物で結果が変わることがわかる。</li> <li>・かがく遊びを体験しながら考えることができた。</li> <li>・指導者は「何を教えるか」より「どんな遊びなら楽しいか」を重視した保育・教育をすることが重要であるとわかる。</li> <li>・「ものの浮き沈み遊び」について幼稚園・保育所と小学校の立場から考えることができた。</li> </ul>

### 第3回みづまるキッズプラン策定研修会要項

令和3年8月19日  
教育推進課

○日 時 令和3年8月19日（木） 14:00～17:00

○会 場 島本町立第一幼稚園

○日 程

時刻	行程
14:00 ステップ1	1 「浮き沈み遊び（0歳児対象）」 ・ 8月11日 第二保育所での活動の様子について （ビデオカンファレンス）
15:00 ステップ2	2 教材研究「空気遊び」 ・ 幼稚園、保育所、小学校それぞれの視点で意見を出し合う
15:30 ステップ3	3 「空気遊び」を実施する ・ サーキュレーターを用意する
16:00 ステップ4	4 空気遊び（1歳児対象）」の作り方 ・ 課題「どんな物的環境を整えますか？」

次回 「第4回みづまるキッズプラン策定研修会」

日時 9月 未定 14:00～

場所 第一幼稚園 大ホール

研修実施報告書

令和3年8月24日作成

研修名称	令和3年度 第3回 みづまるキッズプラン策定研修会
開催日時	令和3年8月19日(木) 午後2時～午後5時
開催場所	島本町立第一幼稚園 大ホール
出席者	<p>&lt;みづまるキッズプラン策定委員&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育推進課 佐々木 淳平 参事</li> <li>・第一小学校 藪田 香織 首席</li> <li>・第三小学校 大國 達也 教諭</li> <li>・第四小学校 岡澤 潤 首席</li> <li>・第一幼稚園 堀井 千香 園長</li> <li>・第二保育所 西郷 志保子 所長</li> <li>・第四保育所 蒲原 慎介 所長</li> <li>・第二保育所 長谷川 大樹 副所長</li> <li>・第二保育所 川村 尚子 保育士</li> <li>・講師：大阪大谷大学 小谷 卓也 教授</li> </ul>
研修内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「浮き沈み遊び(0歳児対象)」第二保育所での活動様子(ビデオ)を見てのカンファレンス</li> <li>2 教材研究「空気遊び」</li> <li>3 「空気遊び」実施</li> <li>4 「空気遊び(1歳児対象)」の作り方</li> </ol>
研修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ものの浮き沈み遊び(0歳児対象)」ビデオカンファレンスを通して、発達と思考の違いが明確にわかる。</li> <li>・「かがく遊び」は、発達そのものが手や行動にあらわれてくることがわかる。</li> <li>・就学前の遊びと小学校の教科教育を「思考」でつなげていくこと。</li> <li>・「空気遊び(1歳児対象)」は「何をすれば、何かが動く」ことを感じることでよい。</li> </ul>

## 第4回みづまるキッズプラン策定研修会要項

令和3年9月27日  
教育推進課

○日 時 令和3年9月27日（月） 14:00～17:00

○会 場 島本町立第一幼稚園

○日 程

時 刻	行 程
14:00 ステップ1	1 「空気遊び（1歳児対象）」 ・ 第二保育所での活動の様子について （ビデオカンファレンス）
15:00 ステップ2	2 教材研究「斜面転がし遊び」 ・ 幼稚園、保育所、小学校それぞれの視点で意見を出し合う
15:30 ステップ3	3 「斜面転がし遊び」を実施する
16:00 ステップ4	4 斜面転がし遊び（2歳児対象）」の作り方 ・ 課題「どんな物的環境を整えますか？」

次回 「第5回みづまるキッズプラン策定研修会」

日時 10月15日（金）14:00～

場所 第一幼稚園 大ホール

研修実施報告書

令和3年9月27日作成

研修名称	令和3年度 第4回 みづまるキッズプラン策定研修会
開催日時	令和3年9月27日（月）午後2時～午後5時
開催場所	島本町立第一幼稚園 大ホール
出席者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山田 紘平 町長</li> <li>・中村 りか 教育長</li> <li>&lt;みづまるキッズプラン策定委員&gt;</li> <li>・教育推進課 山田 敏博 課長</li> <li>・教育推進課 佐々木 淳平 参事</li> <li>・第一小学校 藪田 香織 首席</li> <li>・第二小学校 郷 健蔵 教諭</li> <li>・第三小学校 大國 達也 教諭</li> <li>・第四小学校 岡澤 潤 首席</li> <li>・第一幼稚園 堀井 千香 園長</li> <li>・第二保育所 西郷 志保子 所長</li> <li>・第四保育所 蒲原 慎介 所長</li> <li>・第二保育所 川村 尚子 保育士</li> <li>・第二保育所 岩村 郁恵 保育士</li> <li>・講師：大阪大谷大学 小谷 卓也 教授</li> </ul>
研修内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「空気遊び（1歳児・5歳児対象）」第二保育所での活動様子（ビデオ）を見てのカンファレンス</li> <li>2 教材研究「斜面転がし」</li> <li>3 「斜面転がし遊び」実施</li> <li>4 「斜面転がし遊び（2歳児対象）」の作り方</li> </ol>
研修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「空気遊び（1歳児と5歳児対象）」ビデオカンファレンスを通して、「目に見えないもの（空気）が物を動かす」体験をすることが、小学校教育の体験につながる事がわかる。</li> <li>・「斜面遊び」の環境を上での2つのポイントとして、①物的環境の単純化、②「転がること」の楽しさを指導者が意識することが重要であるとわかる。</li> <li>・「斜面遊び（2歳児対象）」は「何をすれば、何かが動く」</li> </ul>

第5回みづまるキッズプラン策定研修会要項

令和3年10月15日  
教育推進課

○日 時 令和3年10月15日（金） 14:00～17:00

○会 場 島本町立第一幼稚園

○日 程

時刻	行程
14:00 ステップ1	1 「斜面転がし遊び（2歳児対象）」 ・第二保育所での活動の様子について （ビデオカンファレンス）
15:00 ステップ2	2 教材研究「ひもの伸び縮み遊び」 ・幼稚園、保育所、小学校それぞれの視点で意見を出し合う
15:30 ステップ3	3 「ひもの伸び縮み遊び」を実施する
16:00 ステップ4	4 「ひもの伸び縮み遊び（3歳児対象）」の作り方 ・課題「どんな物的環境を整えますか？」

次回 「第6回みづまるキッズプラン策定研修会」

日時 11月15日（月）14:00～

場所 第一幼稚園 大ホール

研修実施報告書

令和3年10月15日作成

研修名称	令和3年度 第5回 みづまるキッズプラン策定研修会
開催日時	令和3年10月15日（金）午後2時～午後5時
開催場所	島本町立第一幼稚園 大ホール
出席者	<p>&lt;みづまるキッズプラン策定委員&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育推進課 佐々木 淳平 参事</li> <li>・第一小学校 藪田 香織 首席</li> <li>・第二小学校 郷 健蔵 教諭</li> <li>・第三小学校 大國 達也 教諭</li> <li>・第四小学校 岡澤 潤 首席</li> <li>・第二保育所 西郷 志保子 所長</li> <li>・第四保育所 蒲原 慎介 所長</li> <li>・第二保育所 川村 尚子 保育士</li> <li>・講師：大阪大谷大学 小谷 卓也 教授</li> </ul>
研修内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「斜面転がし遊び（2歳児対象）」第二保育所での活動様子（ビデオ）を見てのカンファレンス</li> <li>2 教材研究「ひもの伸び縮み遊び」</li> <li>3 「ひもの伸び縮み遊び」実施</li> <li>4 「ひもの伸び縮み遊び（3歳児対象）」の作り方</li> </ol>
研修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「斜面転がし遊び（2歳児対象）」ビデオカンファレンスを通して、一つのおもちゃで長く遊べること、自分でおもしろさを発見できるために、遊びと学びの自由度を高めていくことが必要であるとわかる。</li> <li>・「かがく遊び」は、背後にある「規則性」を見やすくするために、条件制御が重要であることがわかる。</li> <li>・「ひもの伸び縮み遊び（3歳児対象）」の教材研究を通して、指導と評価の価値付について学びを深めることができた。</li> </ul>