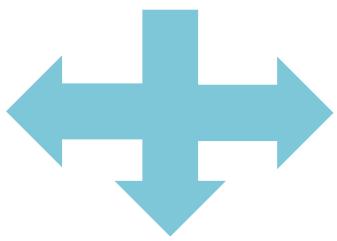


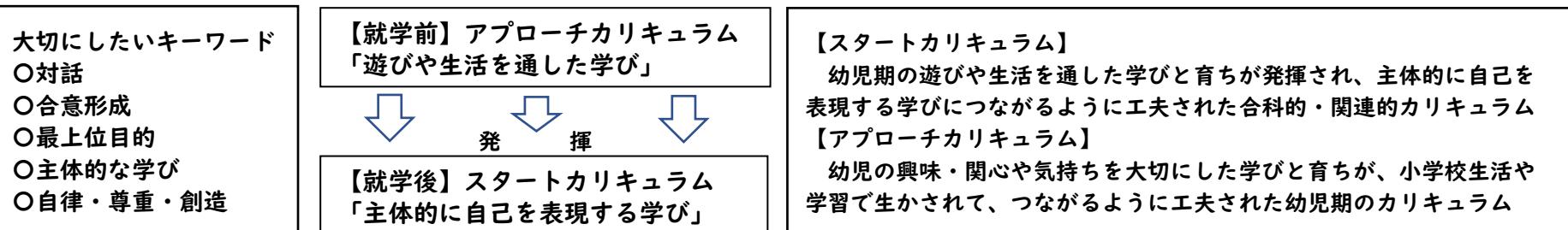
みづまろキッズプラン（3か年計画）～遊びと学びをつなぐその先へ～

幼児教育（幼稚園教育要領、保育所保育指針）
教育目標：方向目標「～を感じる」「～を味わう」
教育課程：「経験カリキュラム」
遊びを通して5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）を総合的に学ぶ



小学校教育（学習指導要領）
教育目標：到達目標「～できるようにする」
教育課程：「教科カリキュラム」
各教科等の学習内容を系統的に学ぶ

発達と学びをつなぐアプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの編成 ～「遊びや生活を通した学び」と「主体的に自己を表現する学び」をつなぐ～



令和3年度



アプローチカリキュラム（案）作成
【実施対象園 第二保育所】

みづまろキッズプラン策定委員会【第1年次】
メンバー：教育推進課・保育所・幼稚園・小学校教諭
指導助言：大阪大谷大学教育学部 教授 小谷 卓也 氏

視察 「信州大学教育学部附属松本学校園」（長野県松本市）
「学校法人・今川学園 木の実幼稚園」（大阪府松原市）

令和4年度



アプローチカリキュラム（案）試行
及び
スタートカリキュラム（案）作成
【実施対象校 第三小学校】

みづまろキッズプラン策定委員会【第2年次】
メンバー：教育推進課・保育所・幼稚園・小学校教諭
指導助言：大阪大谷大学教育学部 教授 小谷 卓也 氏

交流 「信州大学教育学部附属松本学校園」（長野県松本市）
視察 「学校法人・今川学園 木の実幼稚園」（大阪府松原市）

令和5年度



アプローチカリキュラム 実施
及び
スタートカリキュラム（案）試行
【実施対象校 全保育所・幼稚園・小学校】

みづまろキッズプラン策定委員会【第3年次】
メンバー：教育推進課・保育所・幼稚園・小学校教諭
指導助言：大阪大谷大学教育学部 教授 小谷 卓也 氏

保育所、幼稚園における実践を公開（ビデオカンファレンス）
全小学校における試行実践を公開（授業研究会）

令和6年度～

「みづまろキッズカリキュラム」実施 ※アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムを接続したカリキュラム

めざす子ども像

- ・自ら考え判断し、行動できる子ども
- ・違いを理解し自他を尊重する子ども

実現するためにつけたい3つの力

- 1 自己表現力（自分の意見をつくる力）
- 2 課題探究力（チャレンジする力）
- 3 社会参画力（他者を意識する力・人を大切にする力）



【効果検証方法について】

- ・児童の振り返りシート
- ・児童生徒アンケート
- ・全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙
- ・大阪府すくすくウォッチ 児童アンケート

島本町小中一貫教育推進協議会

メンバー：教育推進課・小学校・中学校教諭
実施内容：小学校、中学校における、みづまろキッズカリキュラムに係る実践の交流及び検証

島本町保幼小連携推進協議会

メンバー：教育推進課・保育所・幼稚園・小学校教諭
実施内容：保育所、幼稚園、小学校（1, 2年生）における、みづまろキッズカリキュラムに係る実践の交流及び検証