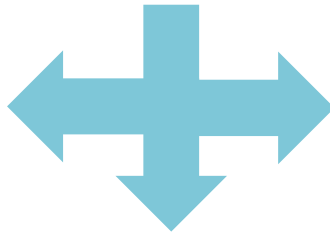


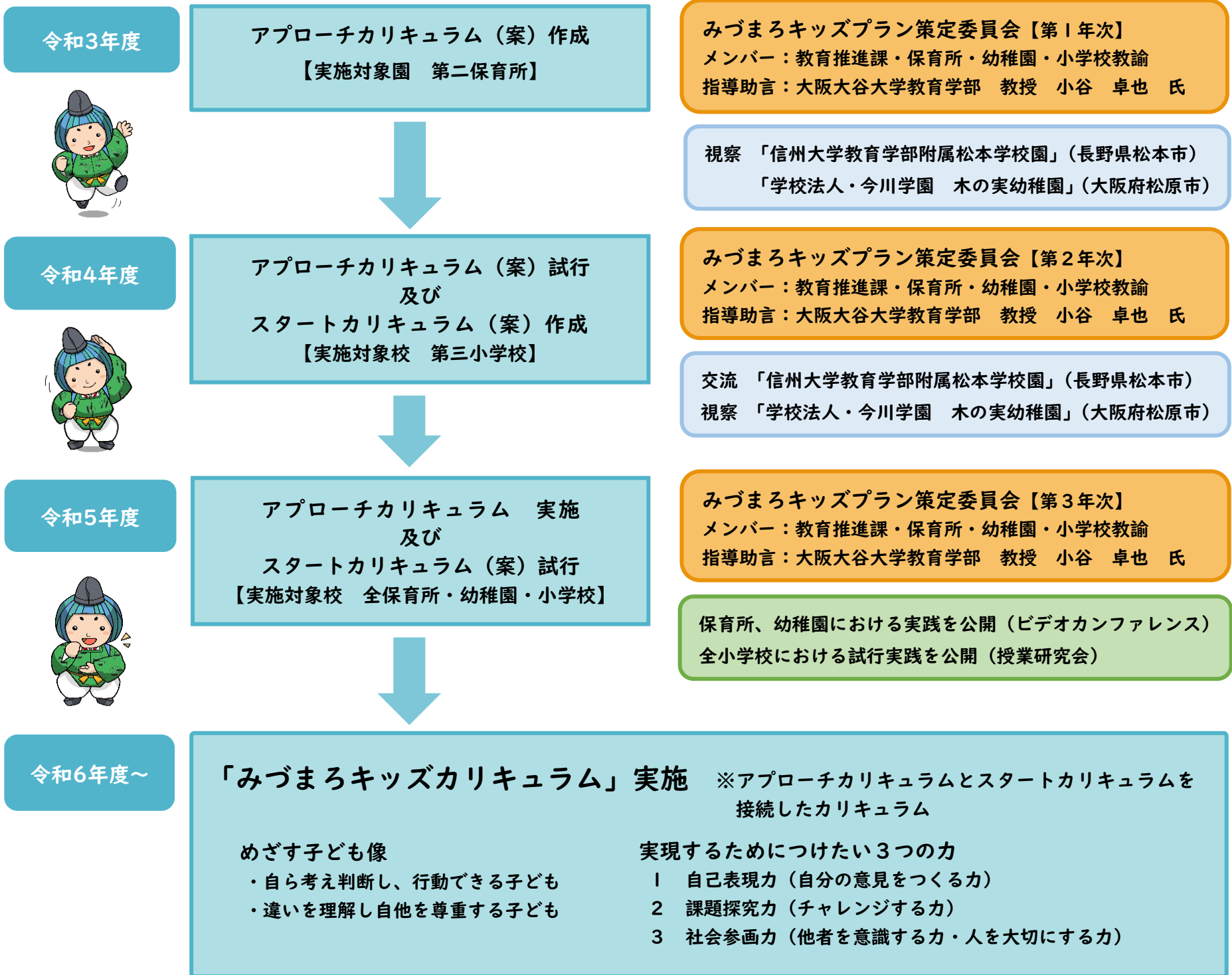
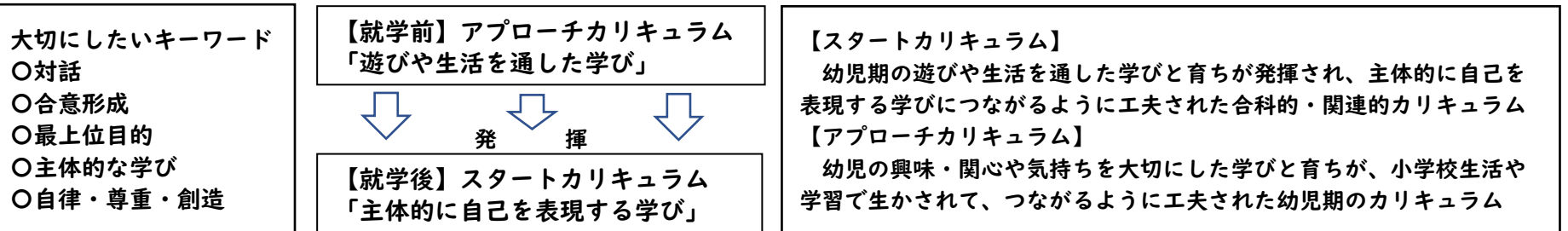
みづまるキッズプラン（3か年計画）～遊びと学びをつなぐその先へ～

幼児教育（幼稚園教育要領、保育所保育指針）
 教育目標：方向目標「～を感じる」「～を味わう」
 教育課程：「経験カリキュラム」
 遊びを通して5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）を総合的に学ぶ



小学校教育（学習指導要領）
 教育目標：到達目標「～できるようにする」
 教育課程：「教科カリキュラム」
 各教科等の学習内容を系統的に学ぶ

発達と学びをつなぐアプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの編成 ～「遊びや生活を通した学び」と「主体的に自己を表現する学び」をつなぐ～



【効果検証方法について】

- ・児童の振り返りシート
- ・児童生徒アンケート
- ・全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙
- ・大阪府すくすくウォッチ 児童アンケート

島本町小中一貫教育推進協議会
 メンバー：教育推進課・小学校・中学校教諭
 実施内容：小学校、中学校における、みづまるキッズカリキュラムに係る実践の交流及び検証

島本町保幼小連携推進協議会
 メンバー：教育推進課・保育所・幼稚園・小学校教諭
 実施内容：保育所、幼稚園、小学校（1,2年生）における、みづまるキッズカリキュラムに係る実践の交流及び検証

- めざす子ども像
- ・自ら考え判断し、行動できる子ども
 - ・違いを理解し自他を尊重する子ども
- 実現するためにつけたい3つの力
- 1 自己表現力（自分の意見をつくる力）
 - 2 課題探究力（チャレンジする力）
 - 3 社会参画力（他者を意識する力・人を大切にする力）