

## 令和5年第11回教育委員会定例会議事日程

### 1 日 時

令和5年10月20日（金） 午前9時30分から

### 2 場 所

島本町役場 3階 委員会室

### 3 議 事

第1 会議録確認委員の決定

第2 第25号報告 令和5年度小学生すくすくウォッチ（5・6年生）の結果について



第 2 5 号 報 告

令和 5 年 度 小 学 生 す く す く ウ オ ッ チ ( 5 ・ 6 年 生 )  
の 結 果 に つ い て

標 記 の こ と に つ い て 、 別 紙 の と お り 報 告 い た し ま す 。

令 和 5 年 1 0 月 2 0 日 提 出

島 本 町 教 育 委 員 会

教 育 長 中 村 り か



## 令和5年度 すくすくウォッチ 結果概要

令和5年4月17日から4月25日までの間に、大阪府の小学5年生、および6年生を対象に「すくすくウォッチ」が実施され、7月14日に大阪府教育庁より調査結果が発表されましたので、その概要についてお知らせします。

### 1 本町の結果概要について

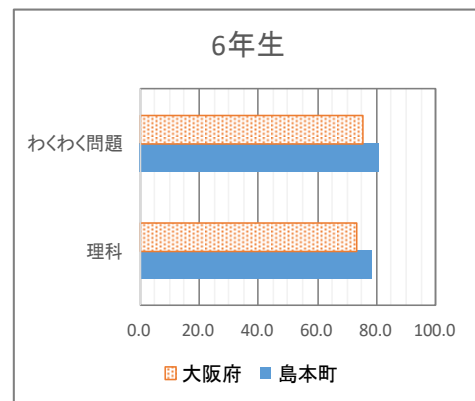
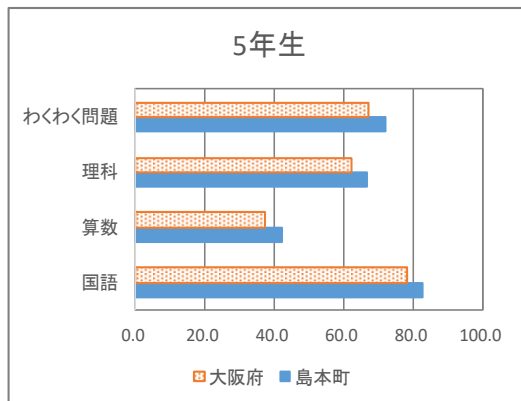
平均正答率一覧（単位は100%中の正答率の値）

<5年生>

	国語	算数	理科	わくわく問題
島本町	82.9	42.2	66.9	72.2
大阪府	78.3	37.5	62.3	67.1
府との差	4.6	4.7	4.6	5.1

<6年生>

	理科	わくわく問題
島本町	78.4	81.1
大阪府	73.1	75.6
府との差	5.3	5.5



令和5年度「すくすくウォッチ」は、小学校5年生で国語、算数、理科の3教科、6年生で理科の1教科について実施されました。また、教科横断的問題「わくわく問題」においては、5年生と6年生で実施されました。5年生においては、国語で4.6ポイント、算数で4.7ポイント、理科で4.6ポイント、6年生においては、理科で5.3ポイント、大阪府平均を上回る結果になりました。「わくわく問題」においては、5年生が5.1ポイント、6年生が5.5ポイント大阪府平均を上回る結果になりました。

#### ※「わくわく問題」

- ・教科の枠を超えた日常の活動や現代的な諸課題（SDGs、プログラミング的思考）等をテーマにした問題
- ・文章やグラフ、リーフレットを模した場面等の様々な資料を題材としている。要点をつかみ、資料を読み取ったり思考したりして、自分の考えを表現する力を問う問題

### 2 児童アンケート結果について

※数値は、町全体の肯定的な回答の割合（%）と、大阪府との差【ポイント】

#### □相手の理解

「自分と違う考え方の人と話しているとき、その人がどうしてそのように考えているかをわかってもらう」とする

<12番> 5年生：70.0%【+0.6】 6年生：73.1%【+3.0】

□他者とのかかわり方

「人が頑張っているのを見たり聞いたりすると、応援したくなる」

<10番> 5年生：85.4%【-1.7】 6年生：82.9%【-3.1】

□学び方

「予期しない出来事が起きたとき、原因がわかるまで調べる」

<25番> 5年生：45.7%【-5.3】 6年生：52.4%【+0.9】

「その時間に学んだことについて、ふり返りをしている」

<40番> 5年生：85.3%【+11.4】 6年生：81.5%【+7.7】

「自分の考えをノート等にも書いている」

<44番> 5年生：90.7%【+8.6】 6年生：89.8%【+7.4】

「先生や友だちが話していることで、大事だと思ったことをノート等にも書いている」

<45番> 5年生：79.0%【+3.8】 6年生：83.2%【+7.9】

「話し合いをするとき、自分の意見と他の人の意見を比べている」

<48番> 5年生：74.0%【-0.4】 6年生：81.0%【+5.7】

「話し合う場面で自分の考えを深めたり、広げたりしている」

<49番> 5年生：75.6%【+6.3】 6年生：75.5%【+6.0】

□自主学习

「自分でやりたい学習内容を考えて、家で勉強をしている（宿題は除く）」

<55番> 5年生：55.6%【+7.7】 6年生：50.2%【+7.2】

□学級の人間関係

「あなたの学級は、友だちのよいところを互いに認め合える」

<31番> 5年生：85.7%【+1.7】 6年生：85.3%【+0.9】

「あなたの学級は、協力的である」

<33番> 5年生：79.3%【-0.7】 6年生：84.5%【+3.8】

「学級会の話し合いでは、少数意見も大切にしている」

<37番> 5年生：76.3%【+5.3】 6年生：72.0%【+1.7】

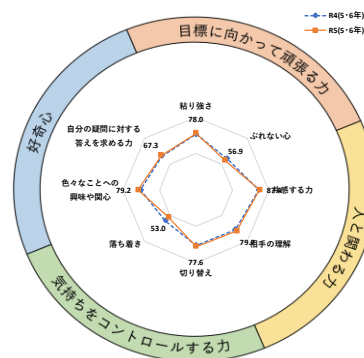
「学級会では、自分たちで意見を出し合って、ものごとを決めている」

<38番> 5年生：83.0%【+3.7】

6年生：87.0%【+5.1】

3 全体として

実施した児童一人ひとりの結果を分析した「すすくウォッチ（個人票）」から、児童が自らの強みや弱みなどを知り、強みをのばすことや課題を克服することなど、目標に向かって学習に取り組めるようにしていきます。その土台として、児童の学習意欲を重視した授業改善を図るとともに、教室がお互いの違いを認め合い、安心して学べる学習環境となるよう、学級の人間関係を構築していく取組を並行して実施していきます。



今回、児童アンケート結果について、「未来に向かう力」を構成する3つの力と「好奇心」を上図のレーダーチャート形式で表しました。レーダーチャートは、児童一人ひとりの強みを表すことを目的としています。

※「未来に向かう力」

これからの予測困難な社会を生き抜くために必要な、テスト等では測れない力を、「目標に向かって頑張る力」「気持ちをコントロールする力」「人と関わる力」の3つとして、定義したものです。

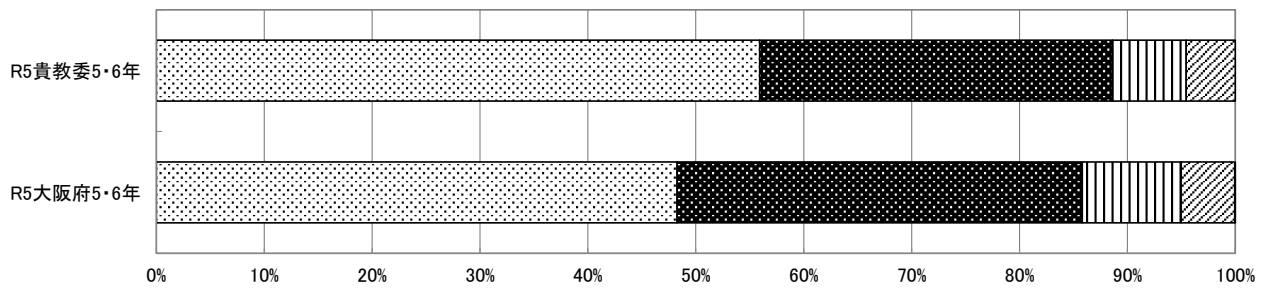
児童アンケート結果

島本町教育委員会

	<b>児童数</b>
R5貴教委5・6年	615

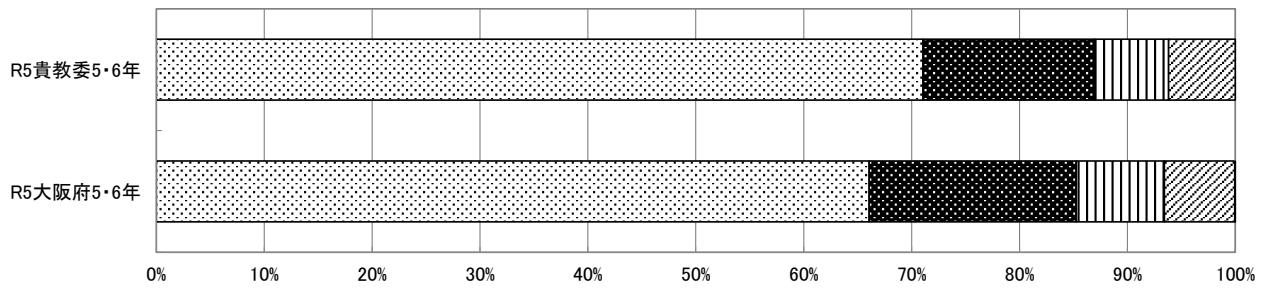
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
1	「自分にはよいところがある」と思う													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	55.9	32.7	6.8	4.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	48.3	37.6	9.2	5.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



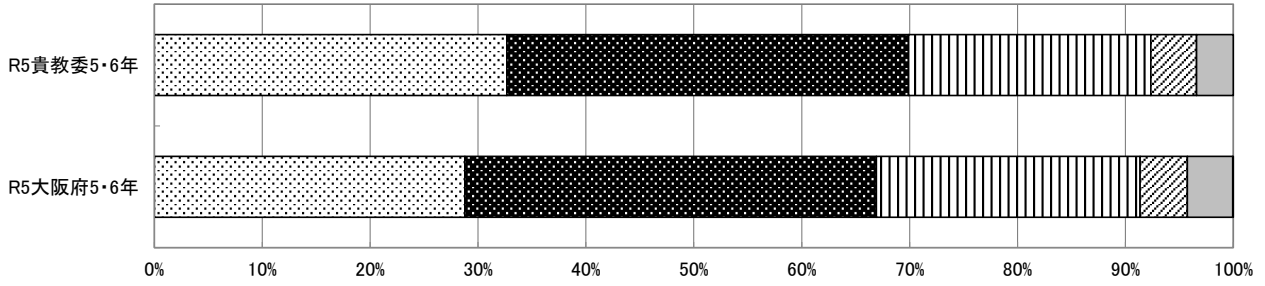
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
2	将来の夢や目標を持っている													9
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	71.1	15.9	6.8	6.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	66.1	19.2	8.2	6.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



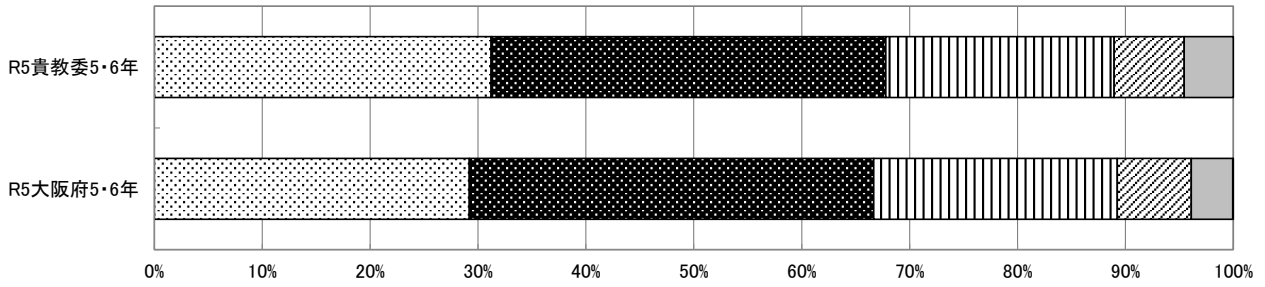
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
3	頑張りやである													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	32.7	37.2	22.4	4.2	3.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	28.8	38.1	24.5	4.4	4.2	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



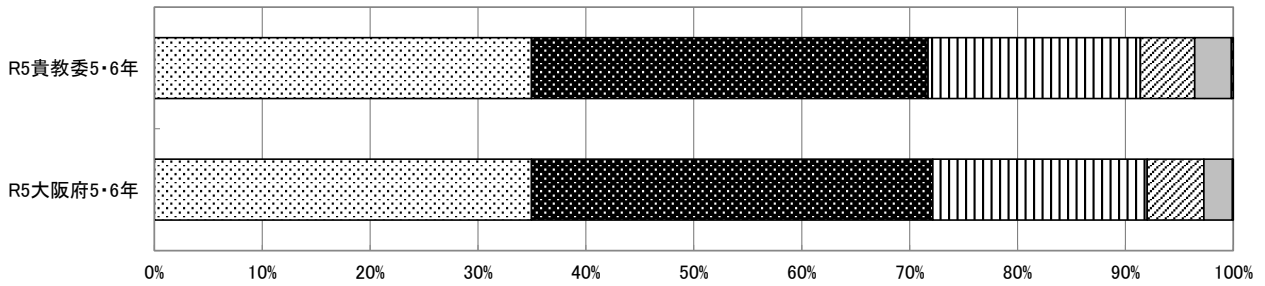
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
4	難しいことがあっても、あきらめない													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	31.2	36.6	21.1	6.5	4.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	29.2	37.5	22.6	6.8	3.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



質問番号	質問事項													教員アンケート番号
5	何事にも一生けんめい努力する													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	35.0	36.7	19.7	5.0	3.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	35.0	37.2	19.9	5.2	2.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

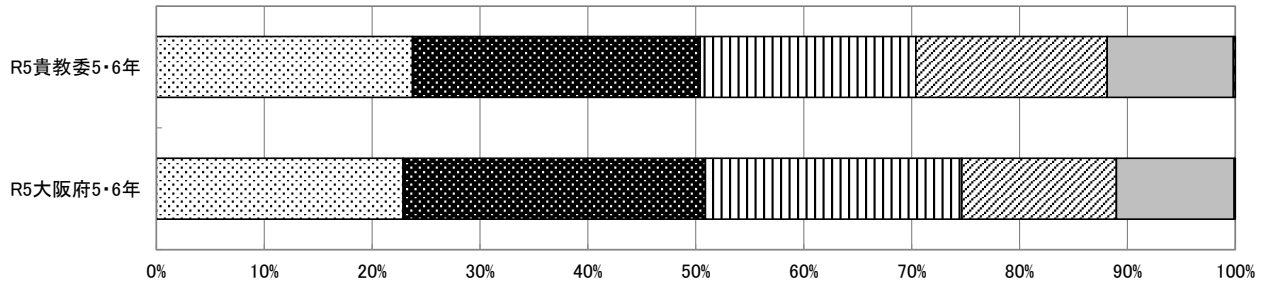
□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答





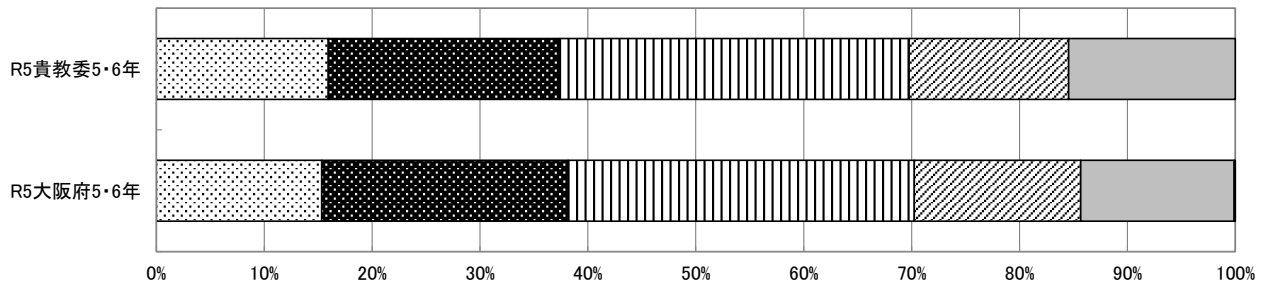
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
6	終わるまでに何か月もかかる計画に、最後までずっと興味を持ち続けるのは難しい													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	23.7	26.7	20.0	17.7	11.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	22.9	28.0	23.8	14.3	10.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



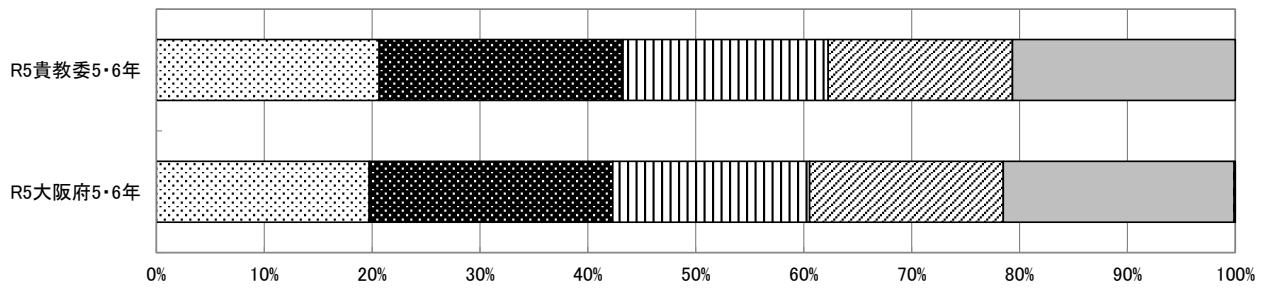
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
7	新しいアイデアや計画を思いつくと、前のアイデアや計画から関心がなくなる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	15.9	21.5	32.4	14.8	15.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	15.3	22.8	32.1	15.4	14.2	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



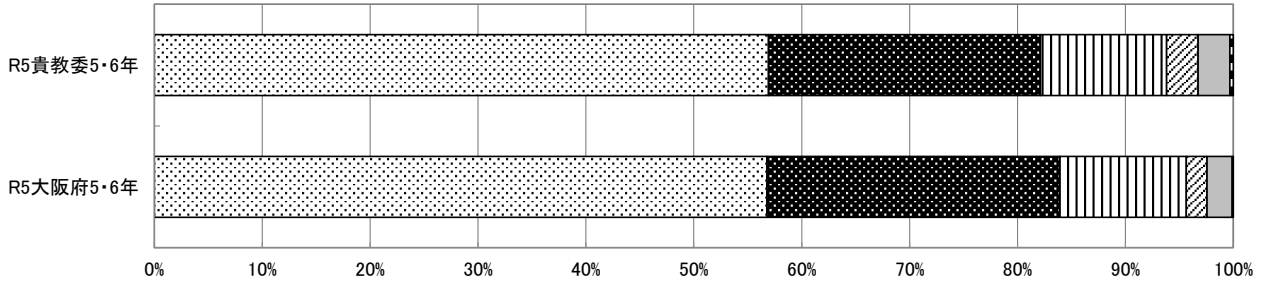
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
8	物事に対して夢中になっても、しばらくするとすぐに飽きてしまう													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	20.7	22.6	19.0	17.1	20.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	19.7	22.6	18.2	18.0	21.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



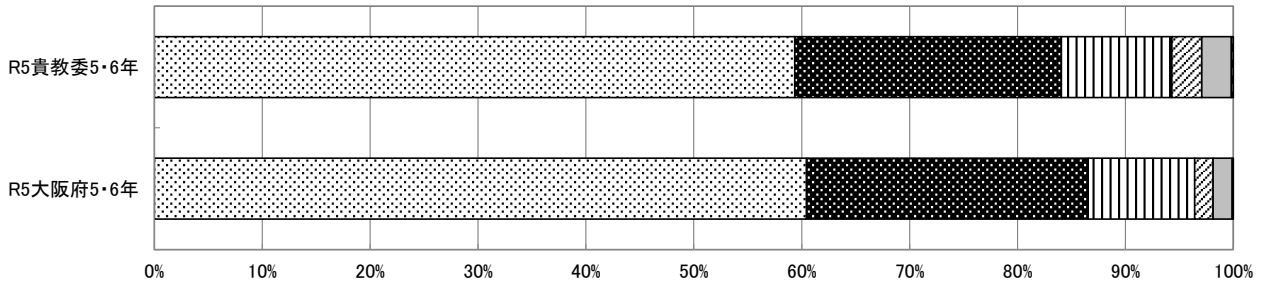
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
9	悲しんでいる人を見ると、なぐさめたくなる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	56.9	25.2	11.7	2.9	2.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	56.8	27.1	11.7	1.9	2.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



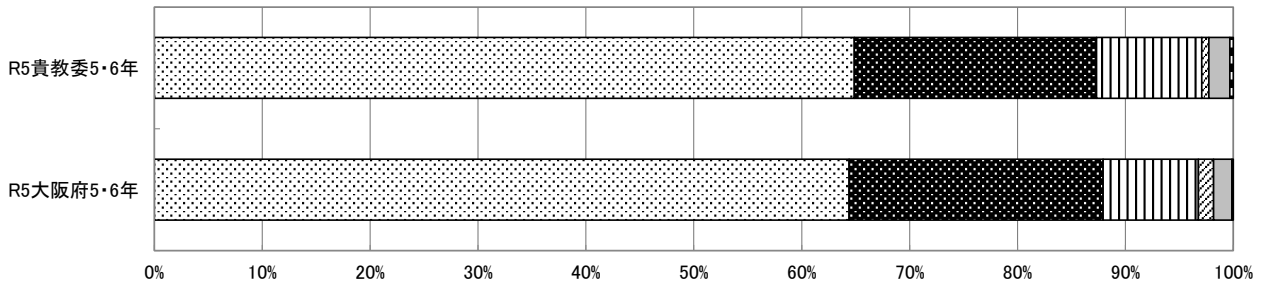
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
10	人が頑張っているのを見たり聞いたりすると、応援したくなる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	59.3	24.7	10.2	2.8	2.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	60.4	26.1	9.9	1.7	1.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



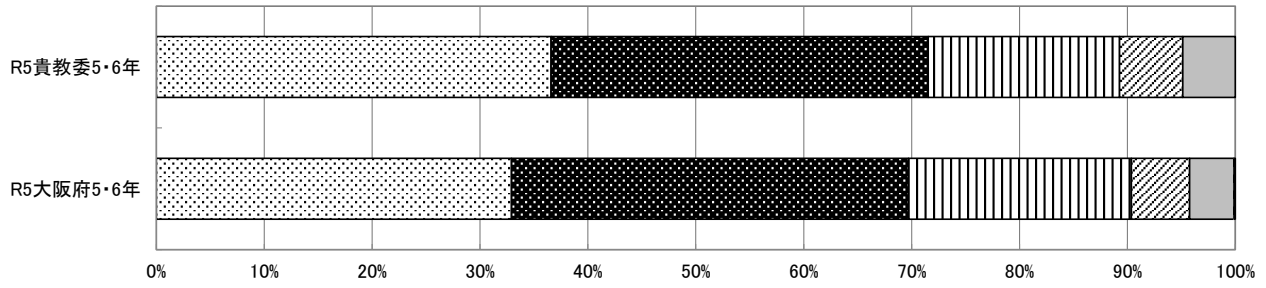
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
11	まわりに困っている人がいると、早く解決するといいなあと思う													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	64.9	22.4	9.8	0.7	2.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	64.4	23.6	8.8	1.4	1.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



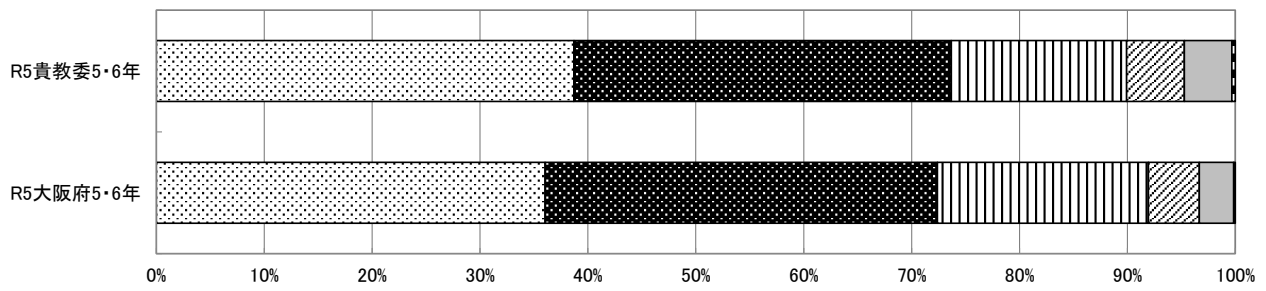
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
12	自分と違う考え方の人と話しているとき、その人がどうしてそのように考えているかをわかろうとする													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	36.6	35.0	17.7	5.9	4.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	32.9	36.8	20.6	5.4	4.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



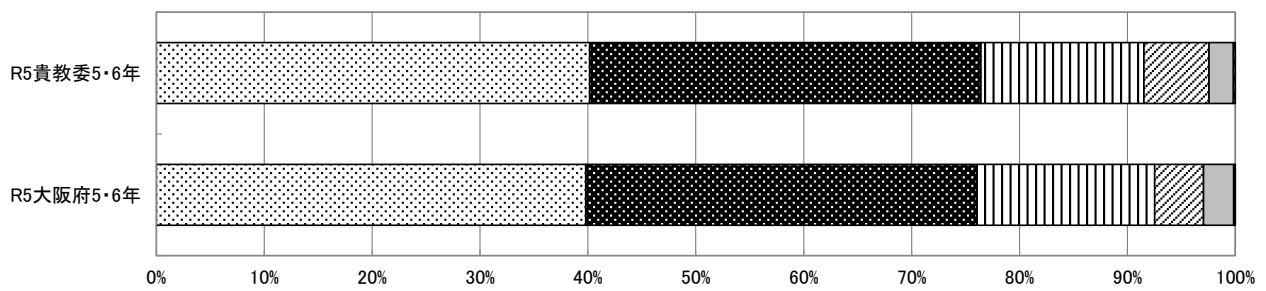
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
13	人と対立しても、相手の考えや気持ちを理解しようと努力する													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	38.7	35.0	16.3	5.4	4.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	36.0	36.3	19.6	4.7	3.2	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



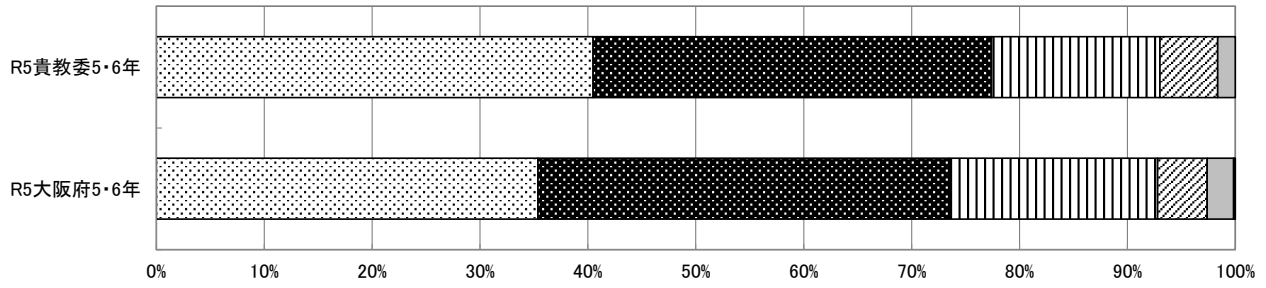
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
14	人の話を聞くときは、その人が言いたいことは何かを考えながら聞く													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	40.2	36.3	15.1	6.0	2.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	39.8	36.3	16.5	4.5	2.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



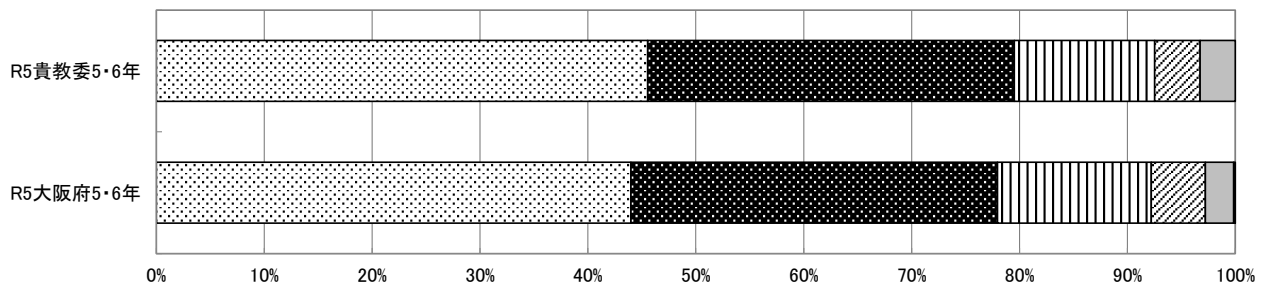
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
15	自分の気持ちだけでなく、場面を考えて行動している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	40.5	36.9	15.6	5.4	1.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	35.4	38.1	19.3	4.6	2.5	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



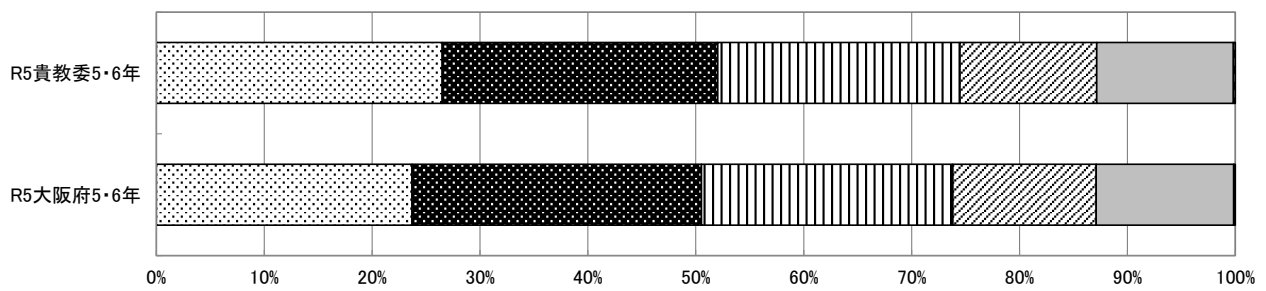
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
16	休み時間と授業時間との気持ちの切りかえができる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	45.5	34.0	13.0	4.2	3.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	44.0	34.0	14.2	5.0	2.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



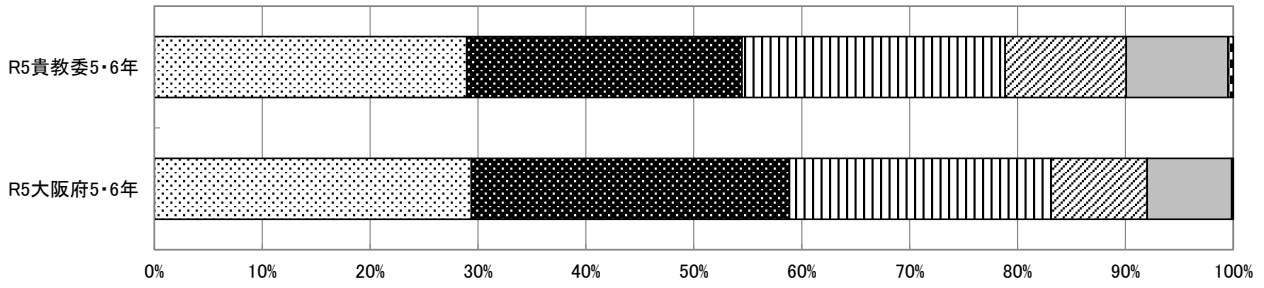
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
17	イライラを感じるときは、考え方を改めて落ち着いていられるようにする													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	26.5	25.5	22.4	12.7	12.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	23.7	26.8	23.3	13.3	12.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



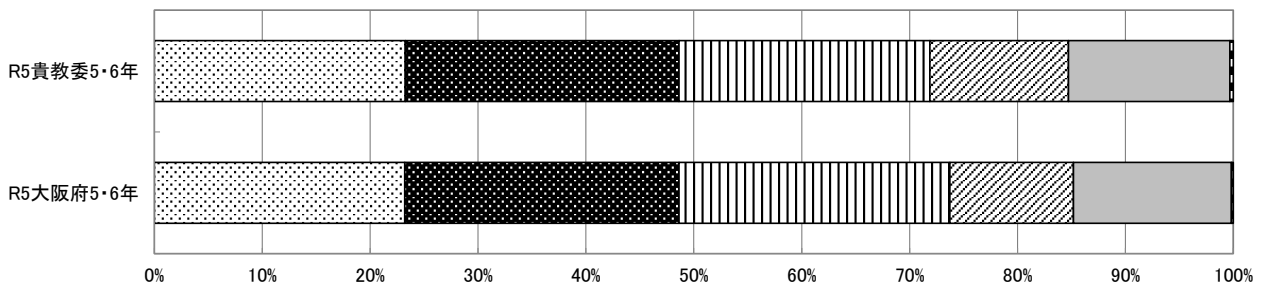
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
18	自分の気持ちを態度や表情に出す													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	28.9	25.5	24.4	11.2	9.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5
R5大阪府5・6年	29.4	29.5	24.2	8.9	7.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



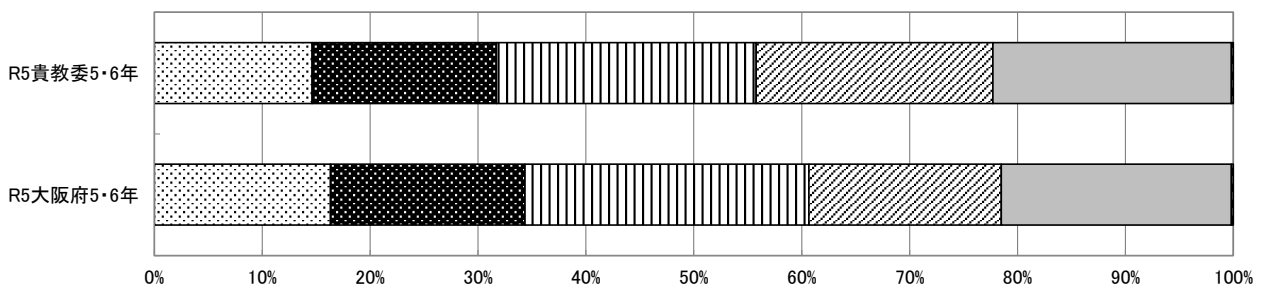
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
19	つらい気持ちになることがあったときは、態度や表情に出す													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	23.3	25.4	23.3	12.8	15.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	23.2	25.4	25.1	11.5	14.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



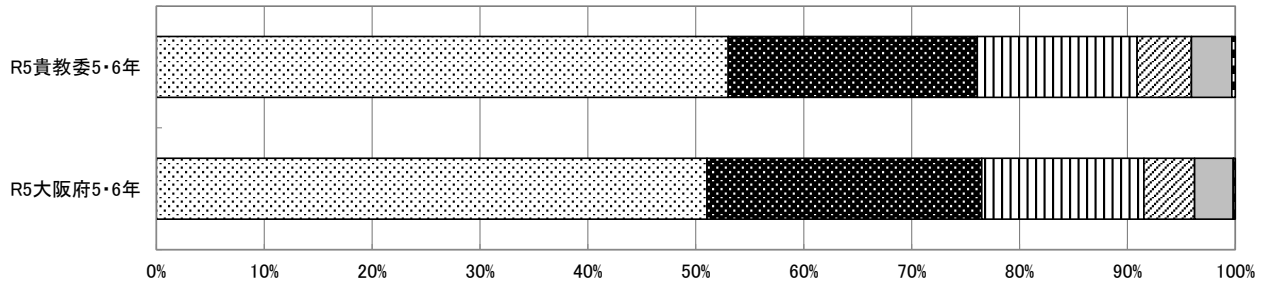
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
20	自分によいことがあったとき、その気持ちを態度に出さない													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	14.6	17.1	24.1	22.0	22.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	16.3	18.0	26.3	17.8	21.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



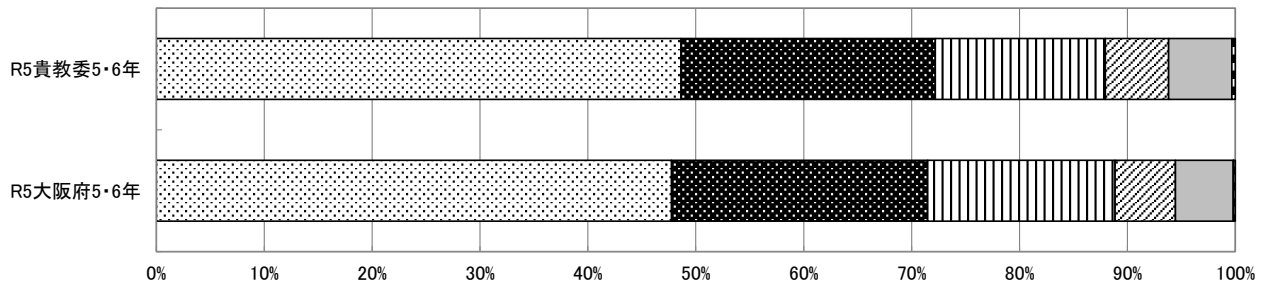
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
21	新しいことに挑戦することは好きだ													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	53.0	23.1	14.8	5.0	3.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	51.0	25.5	15.0	4.7	3.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



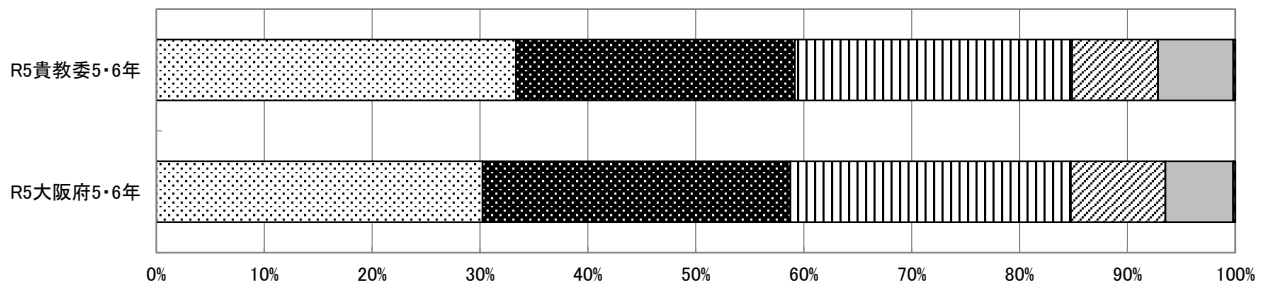
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
22	誰もやったことのない物事にとても興味がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	48.6	23.6	15.8	5.9	5.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	47.7	23.7	17.4	5.6	5.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



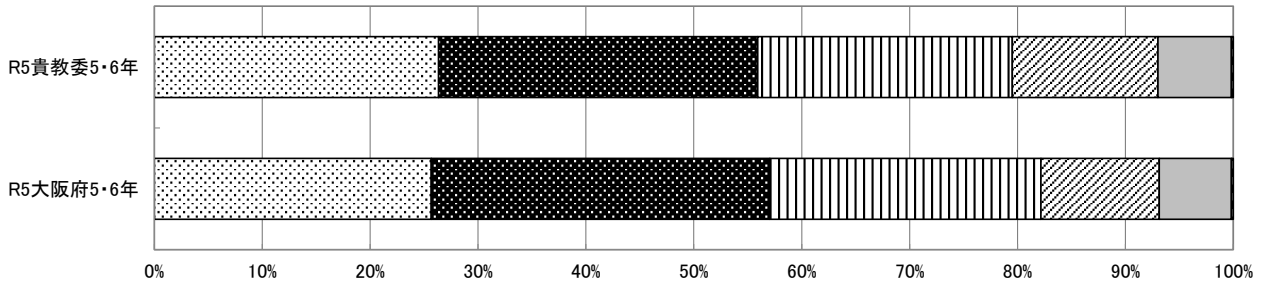
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
23	どこに行っても、新しい物事や経験を探す													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	33.3	25.9	25.7	8.0	7.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	30.2	28.5	26.0	8.7	6.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



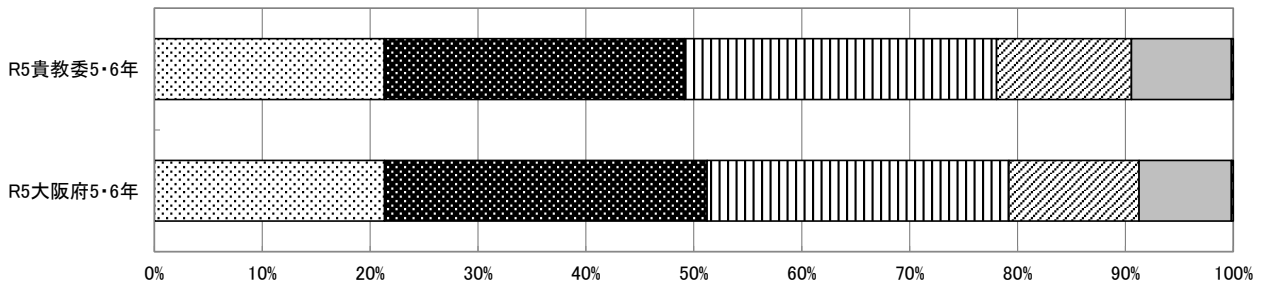
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
24	はっきりした明かな答えが出るまでずっと考える													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	26.3	29.6	23.6	13.5	6.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	25.7	31.4	25.1	11.0	6.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



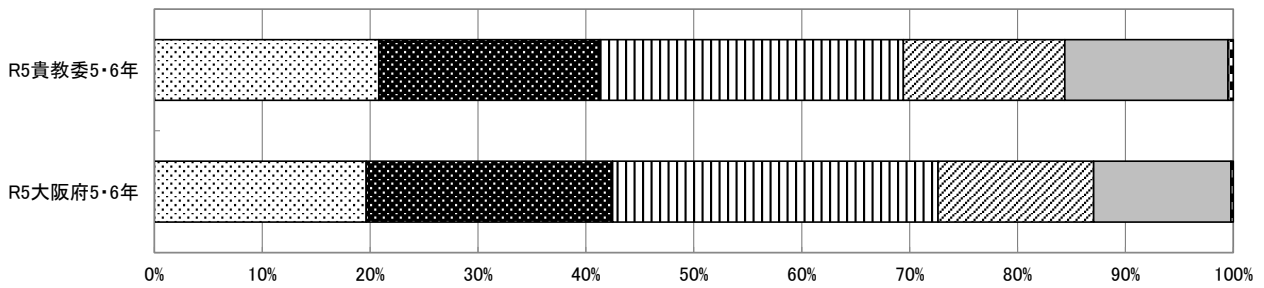
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
25	予期しない出来事が起きたとき、原因がわかるまで調べる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	21.3	27.8	28.9	12.5	9.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	21.3	29.9	28.0	12.1	8.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



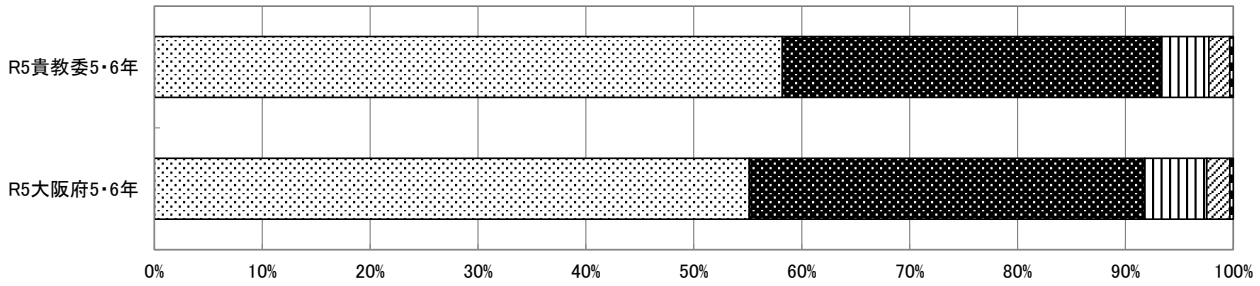
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
26	ある考えを理解するために、必要な知識をすべて学ばないと満足できない													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	20.8	20.5	28.1	15.0	15.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5
R5大阪府5・6年	19.6	22.8	30.2	14.4	12.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



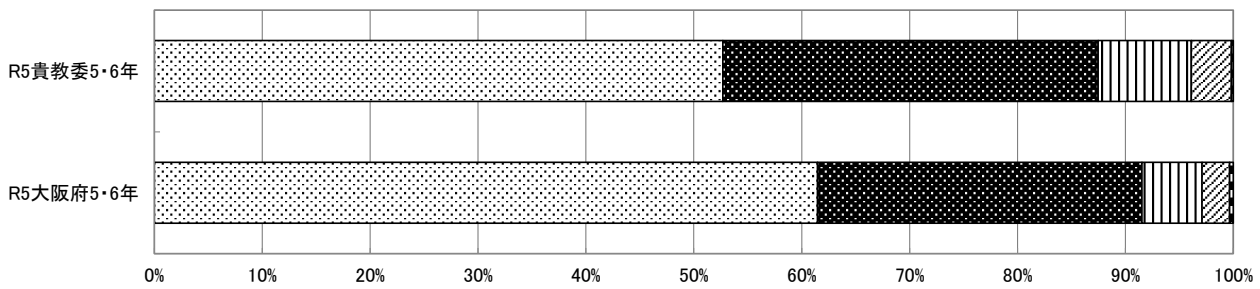
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれる													1
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	58.2	35.1	4.4	2.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	55.2	36.6	5.8	2.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



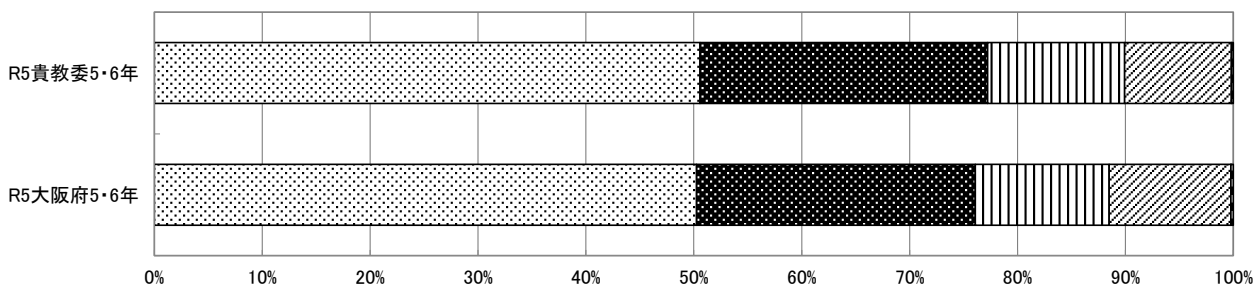
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
28	先生は、あなたが間違っことをしたとき叱ってくれる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	52.7	34.8	8.6	3.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	61.5	30.1	5.6	2.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



質問番号	質問事項													教員アンケート番号
29	あなたは、困ったときに相談できる先生がいる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	50.6	26.7	12.7	9.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	50.2	25.8	12.4	11.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

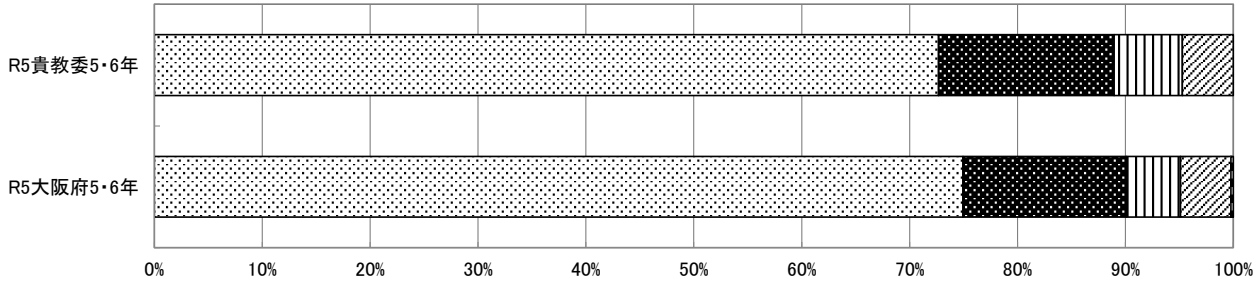
□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答





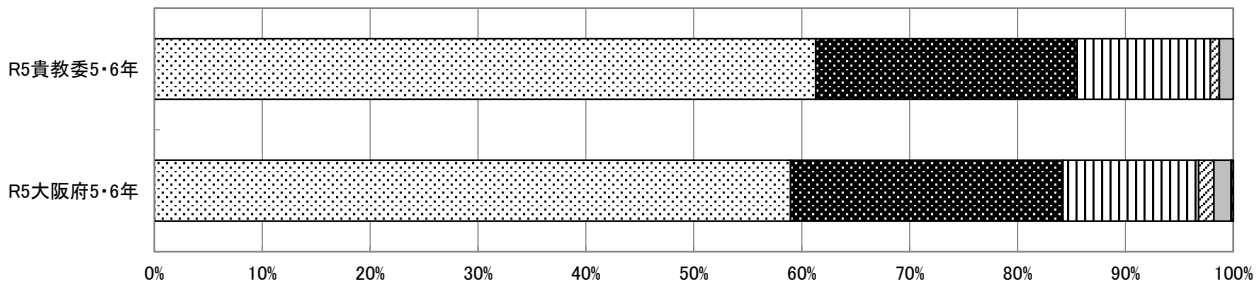
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
30	あなたは、困ったときに相談できる友だちがいる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	72.7	16.3	6.3	4.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	74.9	15.2	5.0	4.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



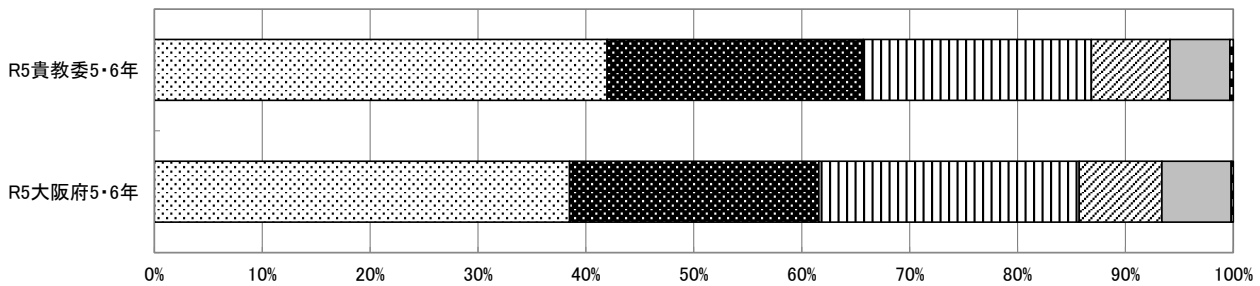
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
31	あなたの学級は、友だちのよいところを互いに認め合える													5
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	61.3	24.2	12.4	0.8	1.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	59.0	25.2	12.6	1.4	1.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



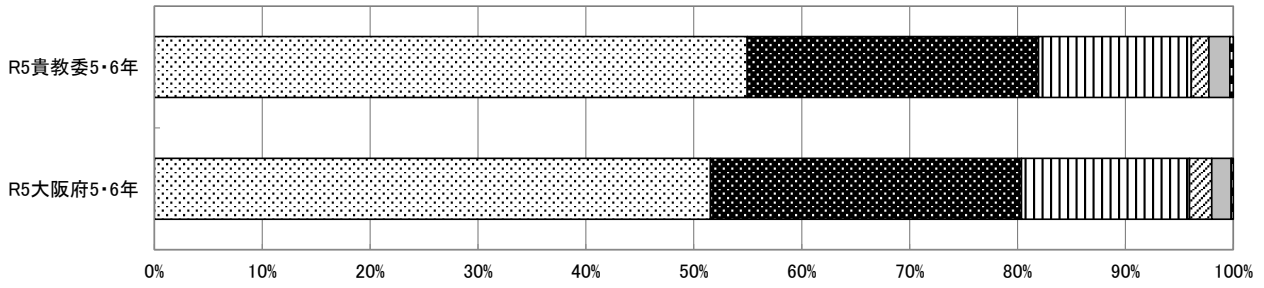
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
32	あなたの学級は、授業中まちがっても笑われない													13
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	42.0	23.7	21.1	7.3	5.5	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	38.5	23.1	24.1	7.7	6.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



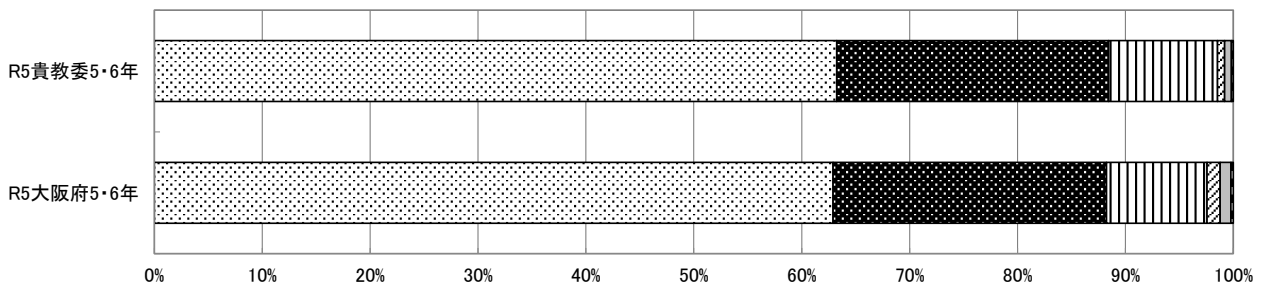
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
33	あなたの学級は、協力的である													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	55.0	27.0	14.1	1.6	2.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	51.6	28.8	15.6	2.1	1.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



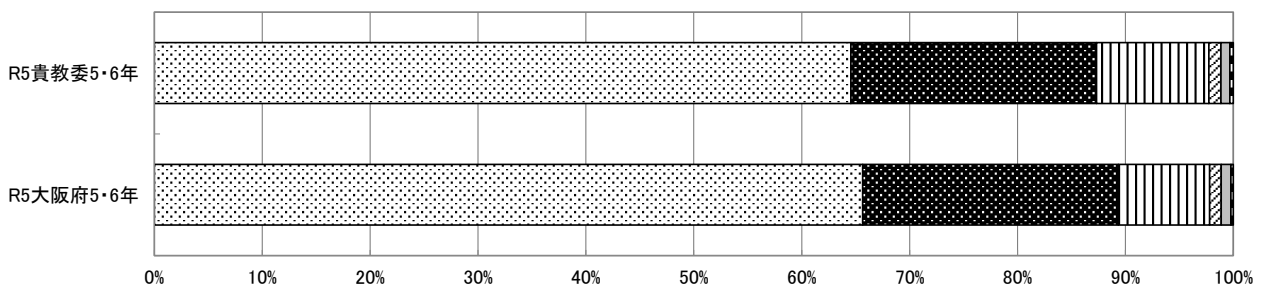
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
34	あなたの学級は、友だちが困っているときには助け合う													4
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	63.3	25.2	10.1	0.7	0.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	62.9	25.4	9.3	1.2	1.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



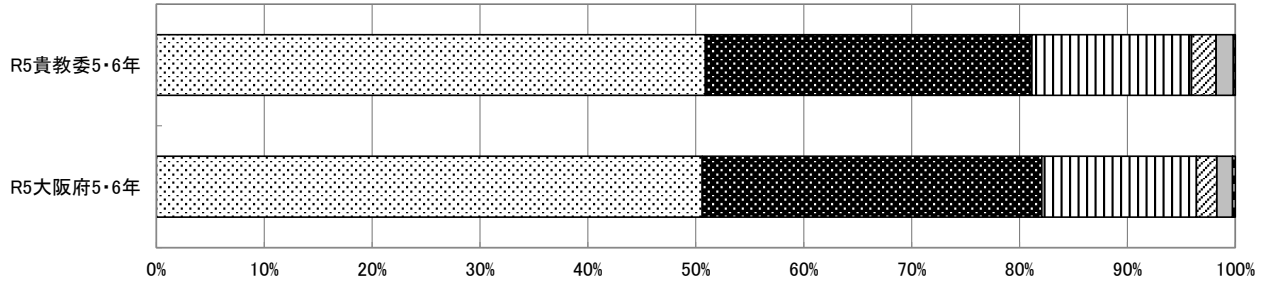
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
35	あなたの学級は、日直や係の仕事を頑張っている													6
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	64.6	22.8	10.4	1.1	0.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	65.7	23.7	8.5	1.1	0.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



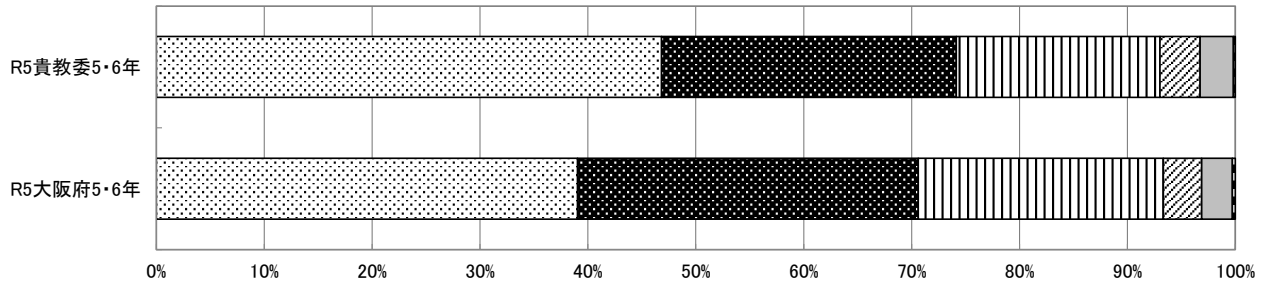
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
36	あなたの学級は、日直や係の仕事を自分たちで考えて取り組んでいる													11
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	50.9	30.2	14.8	2.3	1.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	50.6	31.5	14.3	1.9	1.5	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



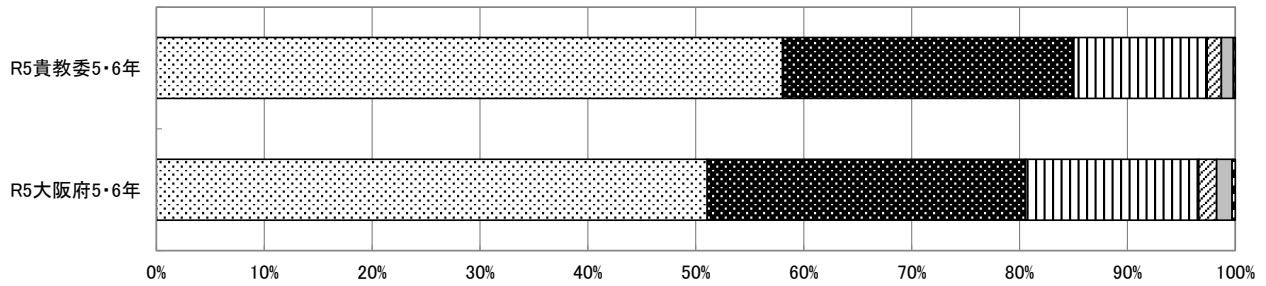
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
37	学級会の話し合いでは、少数意見も大切にしている													2
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	46.8	27.3	18.9	3.7	3.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	39.0	31.6	22.7	3.6	2.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



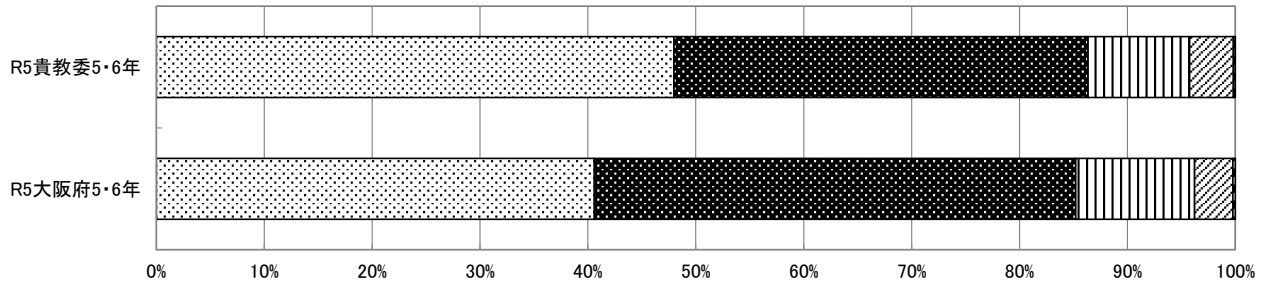
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
38	学級会では、自分たちで意見を出し合って、ものごとを決めている													12
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	58.0	27.0	12.4	1.3	1.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	51.1	29.5	16.1	1.7	1.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 ■無回答



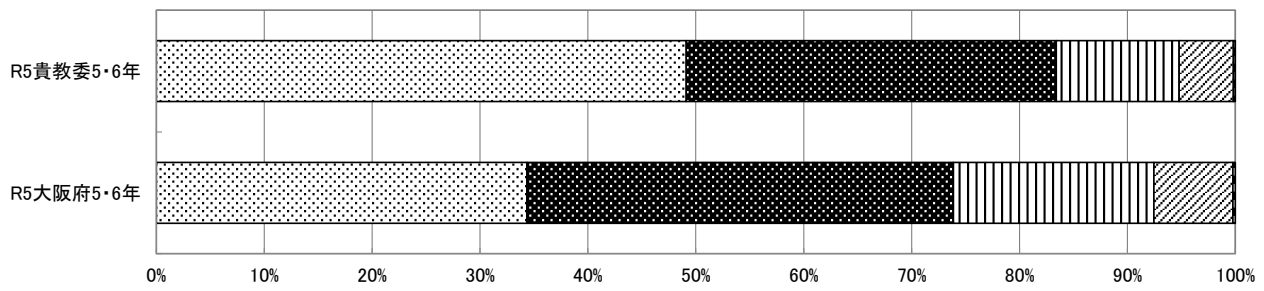
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
39	その時間のめあてを意識して学習している													23
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	48.0	38.4	9.4	4.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	40.6	44.6	11.0	3.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



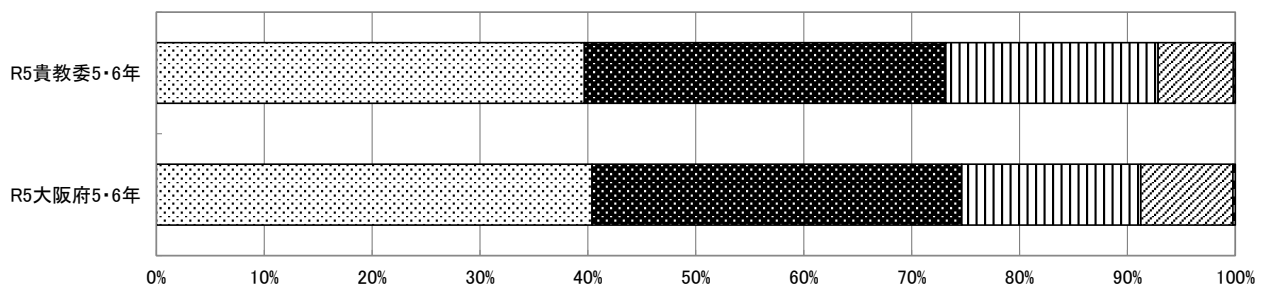
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
40	その時間に学んだことについて、ふり返りをしている													28
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	49.1	34.3	11.4	5.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	34.3	39.5	18.6	7.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



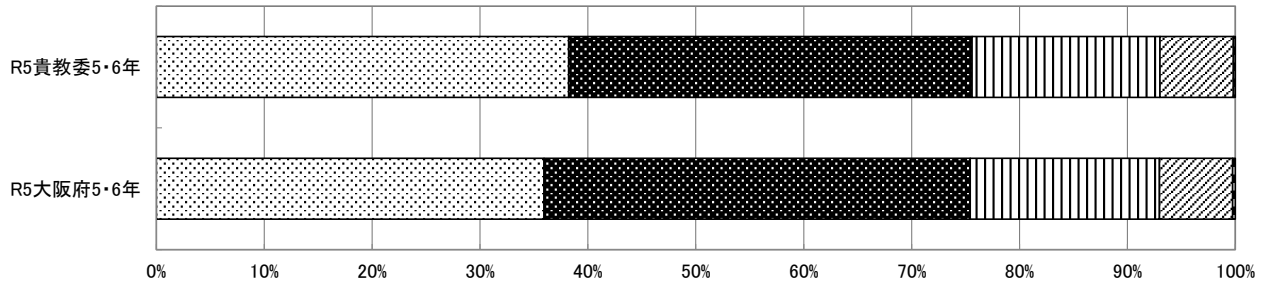
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
41	わからないことや知りたいことがあったとき、本やインターネット等で調べている													41
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	39.7	33.5	19.7	7.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	40.4	34.3	16.6	8.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



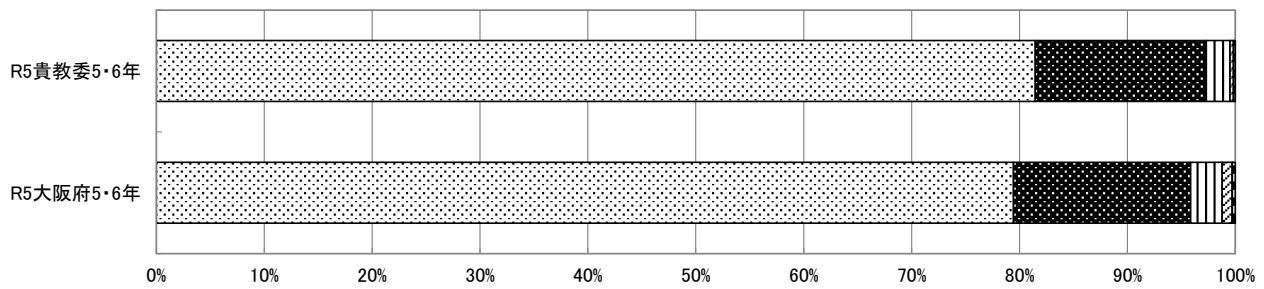
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
42	文章を読むとき、どこが大事なところか考えながら読んでいる													16
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	38.2	37.4	17.4	6.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	35.9	39.5	17.6	6.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



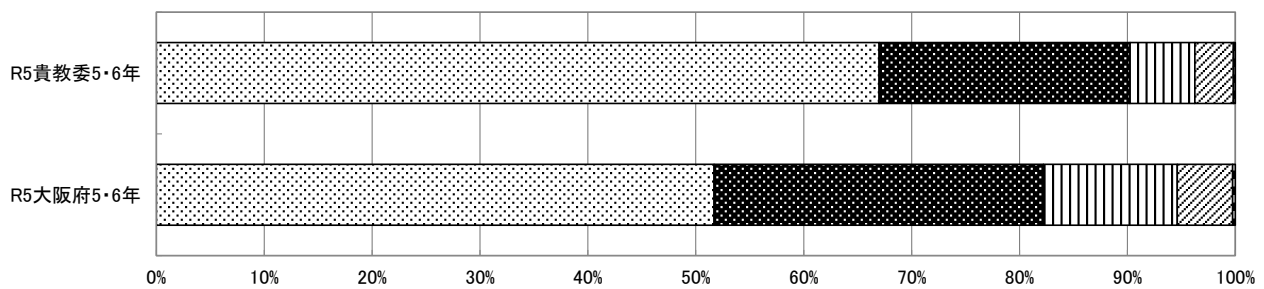
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
43	黒板に書かれたことをノート等に写している													14
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	81.5	15.8	2.3	0.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	79.5	16.4	2.9	1.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



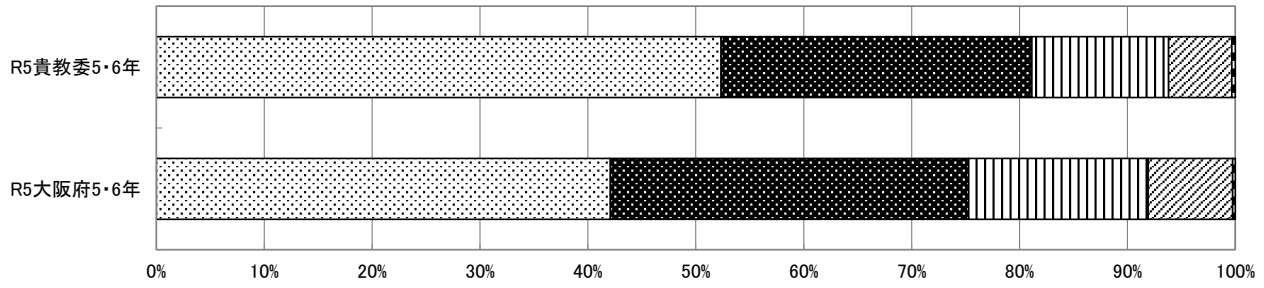
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
44	自分の考えをノート等書いている													33
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	67.0	23.3	6.0	3.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	51.7	30.5	12.4	5.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



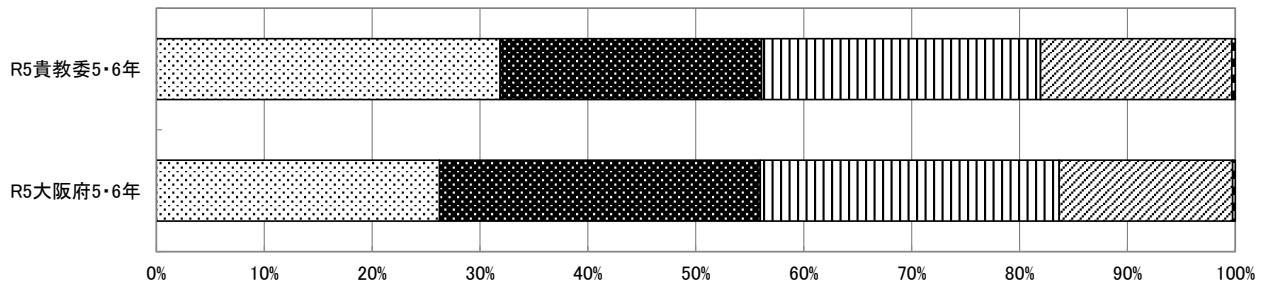
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
45	先生や友だちが話していることで、大事だと思ったことをノート等にも書いている													15
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	52.4	28.8	12.7	5.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	42.1	33.2	16.6	7.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



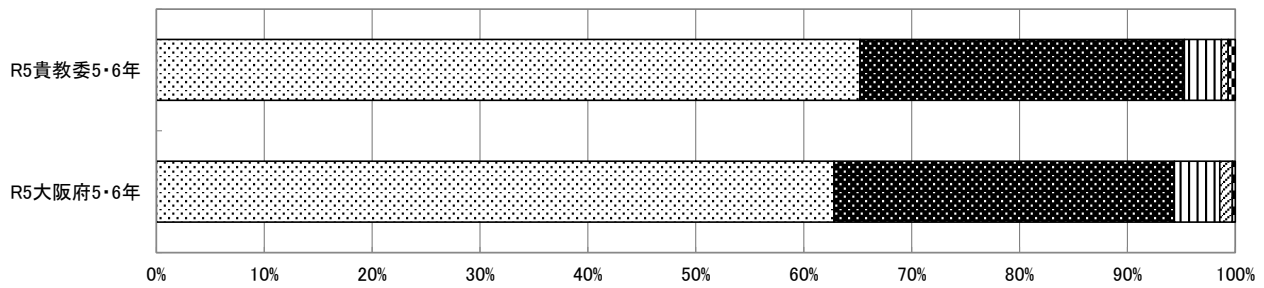
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
46	自分の考えを積極的に発言している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	31.9	24.2	25.9	17.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	26.3	29.7	27.7	16.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



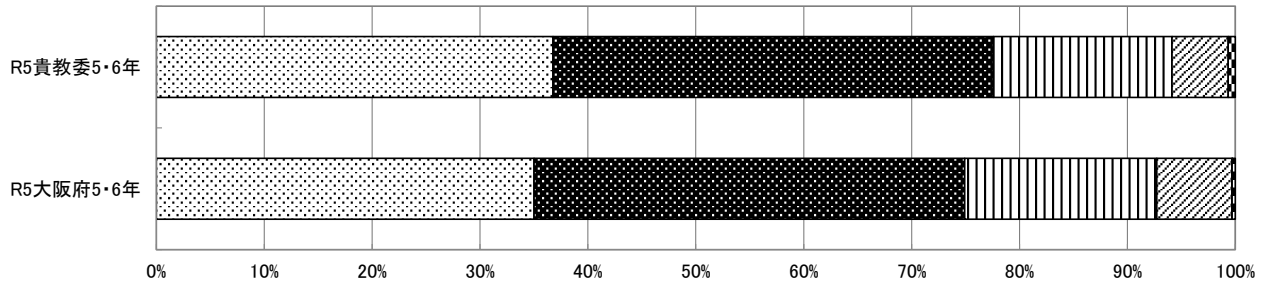
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
47	話し合いをするとき、友だちの意見を最後まで聞いている													18
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	65.2	30.1	3.4	0.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.7
R5大阪府5・6年	62.8	31.5	4.2	1.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



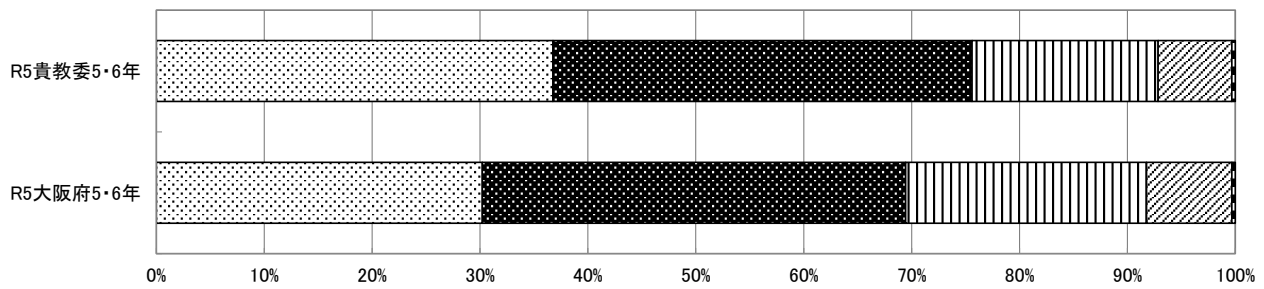
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
48	話し合いをするとき、自分の意見と他の人の意見を比べている													19
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	36.7	40.8	16.6	5.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.7
R5大阪府5・6年	35.0	39.9	17.8	7.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



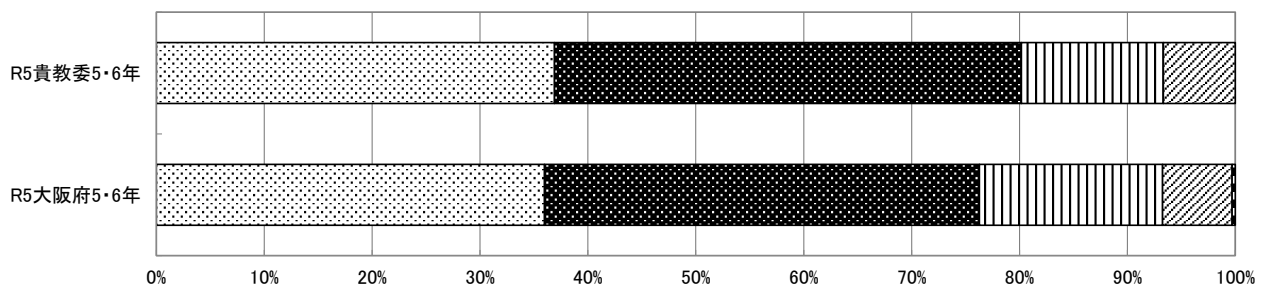
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
49	話し合う場面で自分の考えを深めたり、広げたりしている													38
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	36.7	38.9	17.2	6.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	30.2	39.2	22.3	7.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答

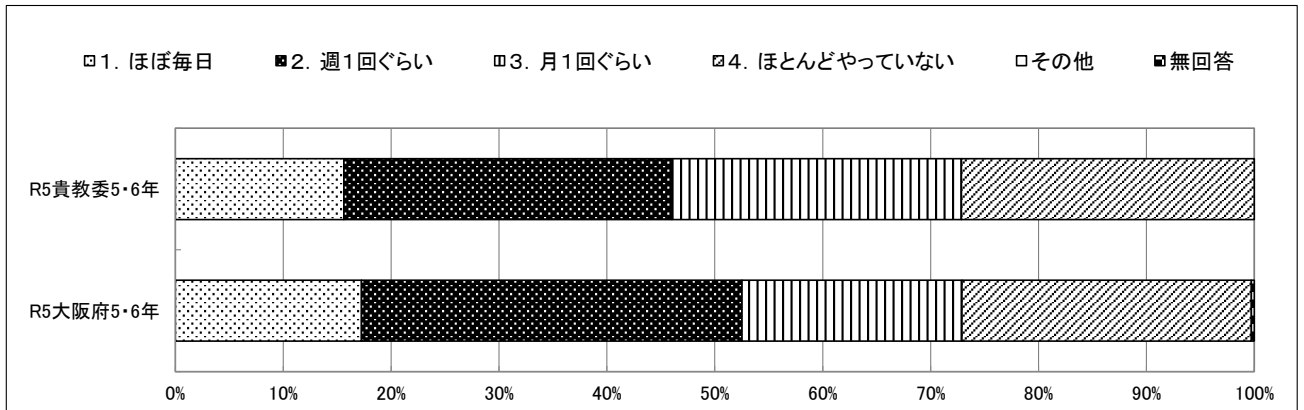


質問番号	質問事項													教員アンケート番号
50	授業で学んだことを、ふだんの生活にいかすようにしている													22
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	36.9	43.3	13.2	6.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	36.0	40.3	17.0	6.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

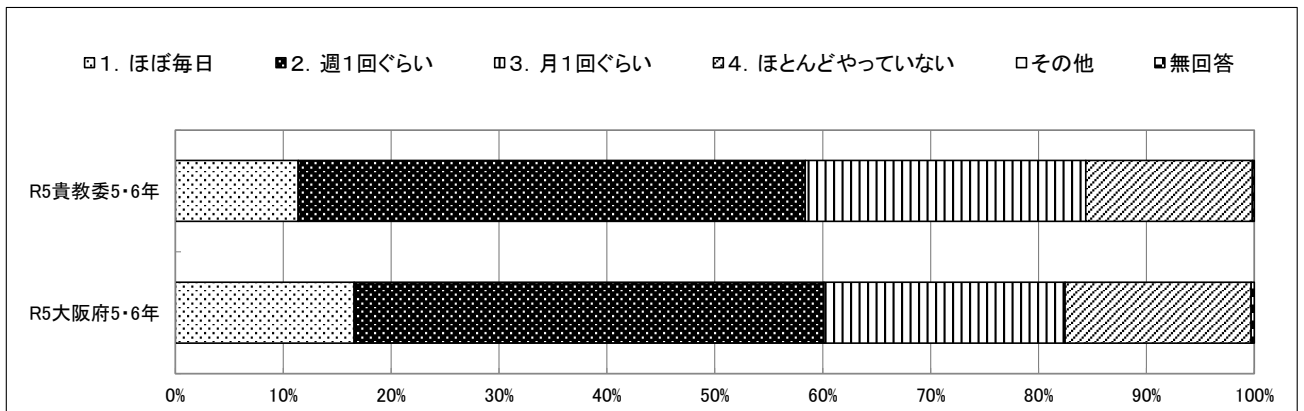
□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



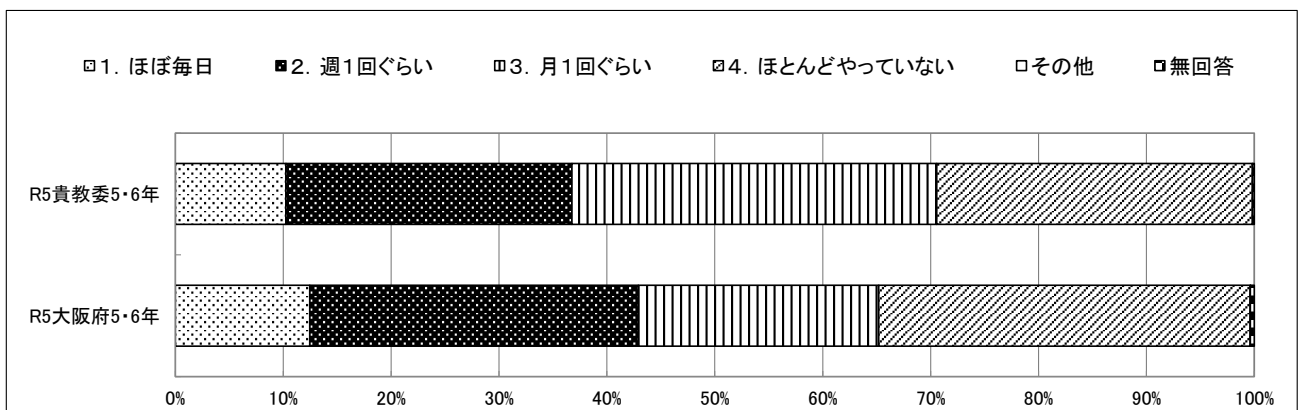
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
51	授業で、コンピュータやタブレットを使って、自分にあった問題やドリル等に取り組むことはどれくらいありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	15.6	30.4	26.8	27.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	17.3	35.3	20.4	26.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3



質問番号	質問事項													教員アンケート番号
52	授業で、コンピュータやタブレットを使って、必要な情報を調べることはどれくらいありますか													45
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	11.4	47.0	26.0	15.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	16.6	43.5	22.4	17.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

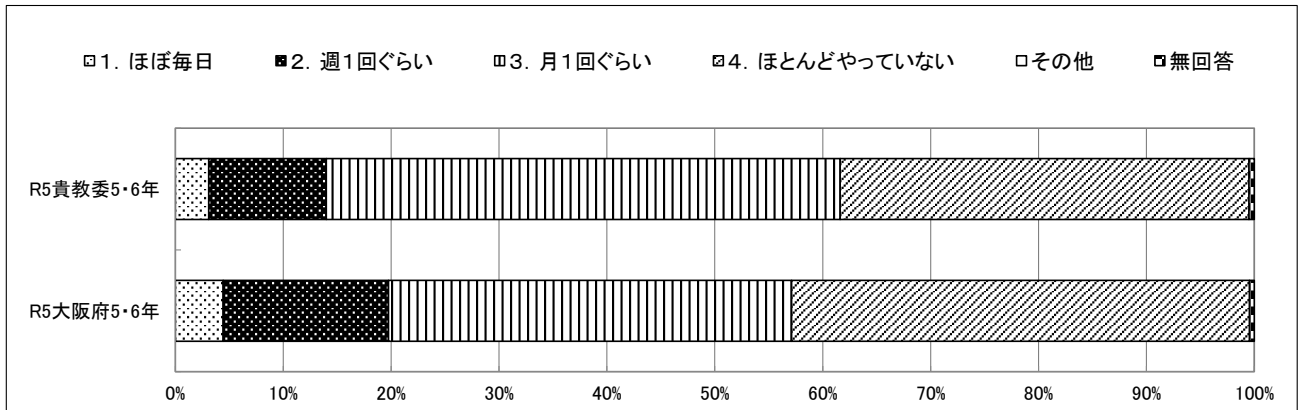


質問番号	質問事項													教員アンケート番号
53	授業で、コンピュータやタブレットを使って、自分の考えを書きこんだり、友だちと意見を交流したりすることはどれくらいありますか													46
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	10.2	26.5	33.8	29.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	12.5	30.4	22.3	34.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

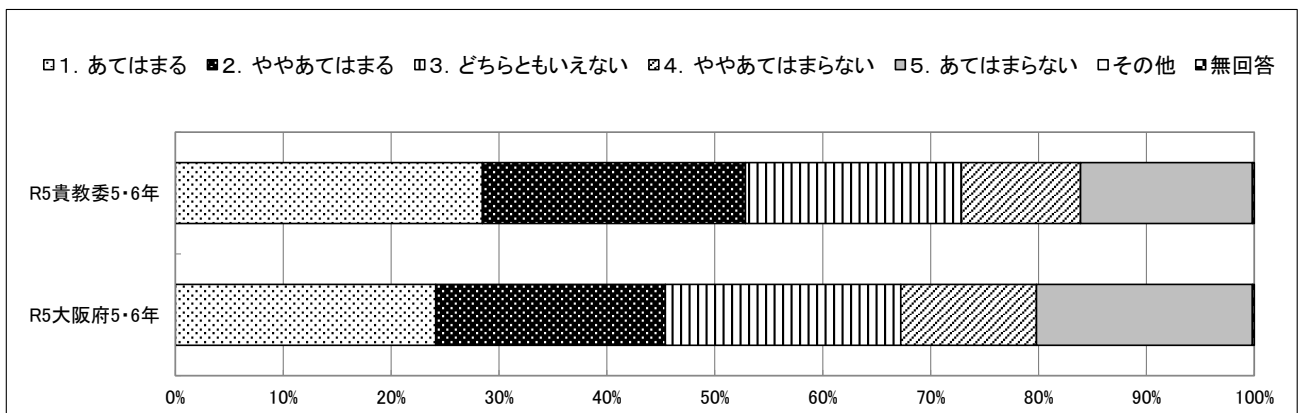




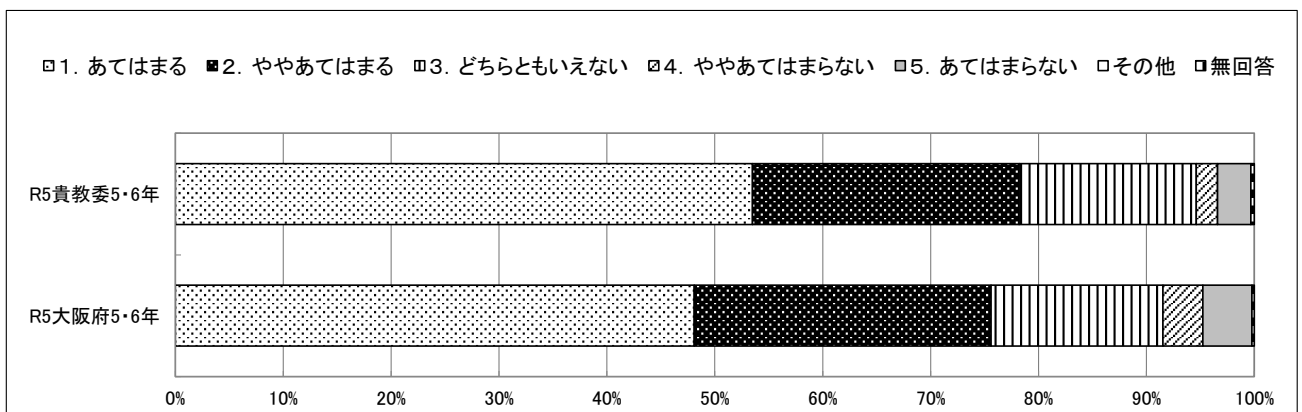
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
54	授業で、コンピュータやタブレットを使って、プレゼンテーション資料等にまとめて発表することはどれくらいありますか													47
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	3.1	10.9	47.6	37.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5
R5大阪府5・6年	4.4	15.3	37.4	42.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4



質問番号	質問事項													教員アンケート番号
55	自分でやりたい学習内容を考えて、家で勉強をしている(宿題は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	28.5	24.4	20.0	11.1	15.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	24.1	21.3	21.8	12.6	20.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

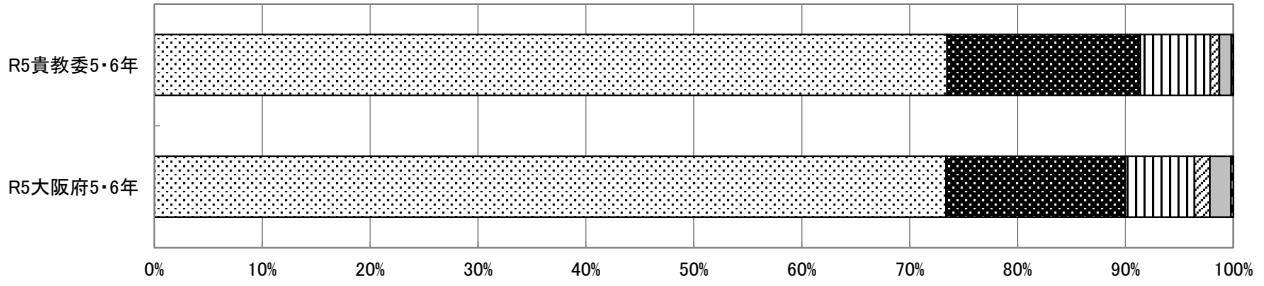


質問番号	質問事項													教員アンケート番号
56	前にやってうまくいったやり方を試している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	53.5	24.7	16.4	2.0	3.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	48.1	27.5	15.9	3.7	4.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2



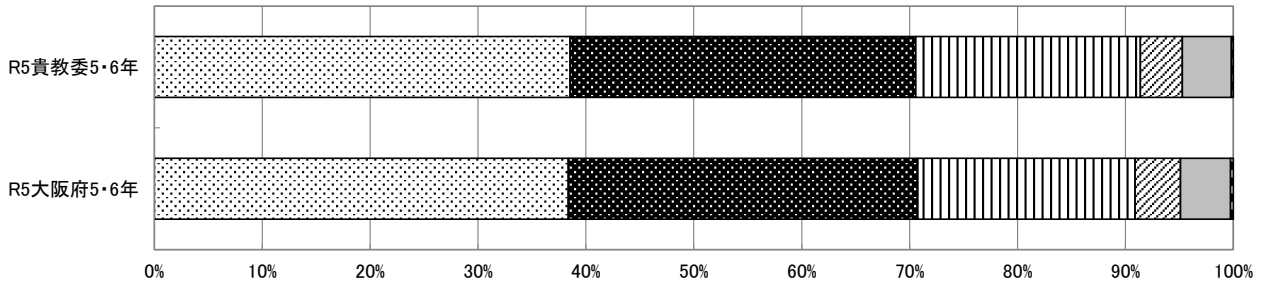
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
57	自分は何が得意で何が苦手かをわかっている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	73.5	17.9	6.5	0.8	1.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	73.4	16.6	6.4	1.5	1.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



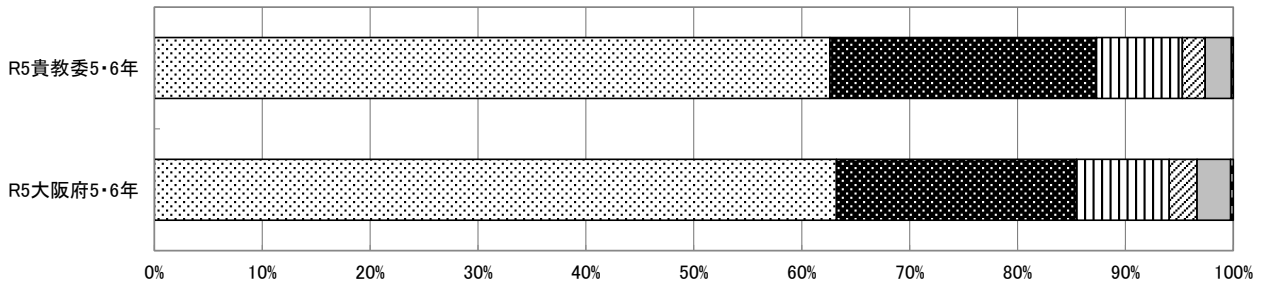
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
58	課題や問題に取り組んでいる途中で、うまくいかなかったときは、やり方を変えている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	38.5	32.0	20.8	3.9	4.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	38.4	32.4	20.2	4.2	4.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



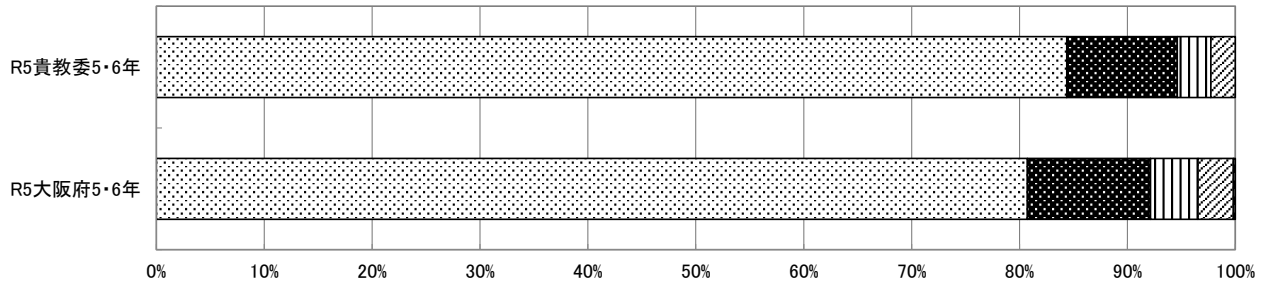
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
59	読んでいてわからなくなったときは、もう一度読み直してみる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	62.6	24.7	8.0	2.1	2.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	63.2	22.2	8.6	2.6	3.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. ややあてはまる □3. どちらともいえない □4. ややあてはまらない □5. あてはまらない □その他 □無回答



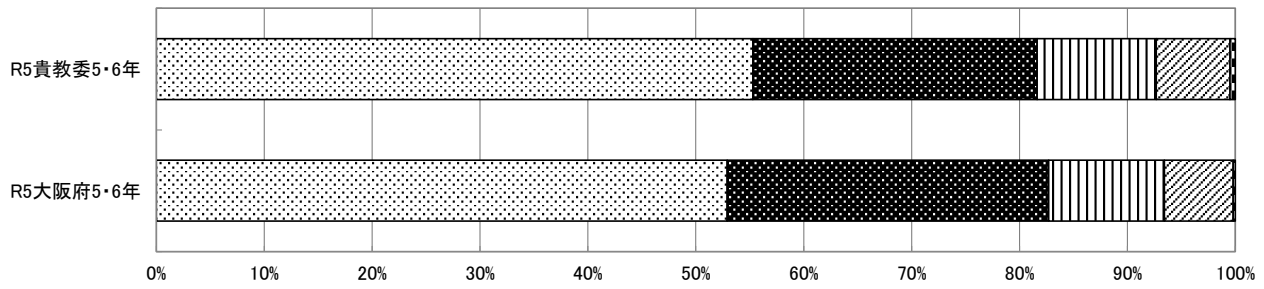
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
60	朝食を毎日食べている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	84.4	10.2	3.1	2.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	80.7	11.4	4.4	3.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



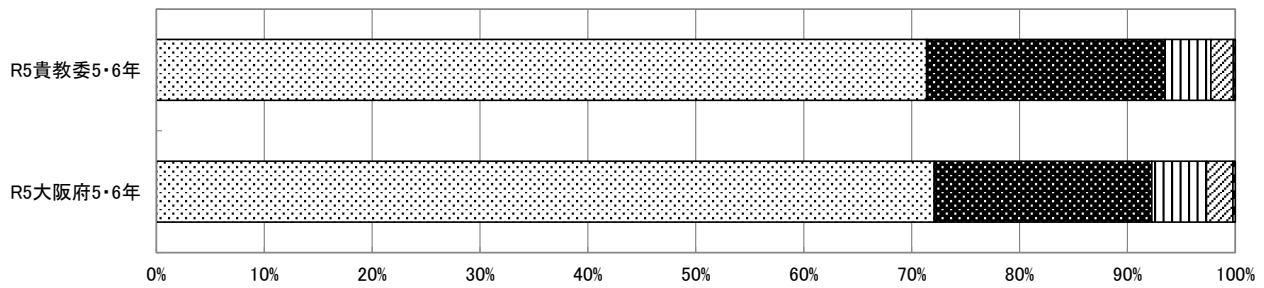
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
61	家の人と、その日の出来事について話をしている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	55.3	26.3	11.1	6.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5
R5大阪府5・6年	52.9	29.8	10.7	6.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



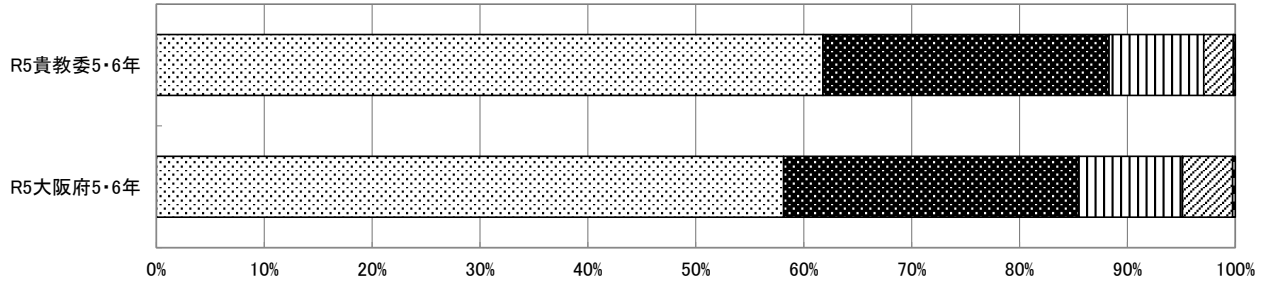
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
62	家の人に褒められることがある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	71.4	22.1	4.2	2.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	72.1	20.2	5.1	2.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる □2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



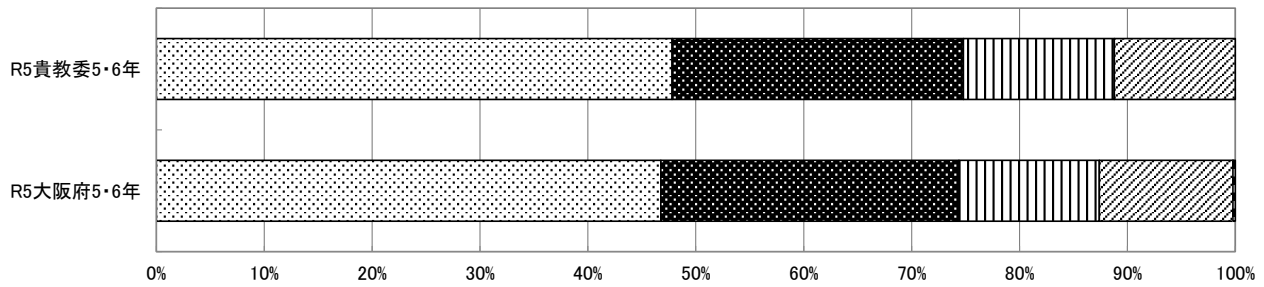
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
63	家の人と一緒に、遊んだり、勉強したり、家の仕事をしたりすることがある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	61.8	26.5	8.8	2.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	58.1	27.4	9.6	4.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



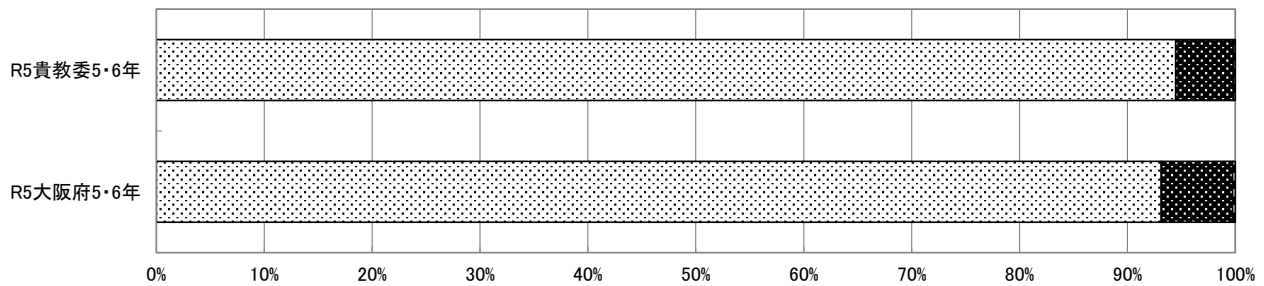
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
64	テレビや新聞等でニュースを見ている													96
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	47.8	27.0	14.0	11.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	46.8	27.6	13.0	12.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答

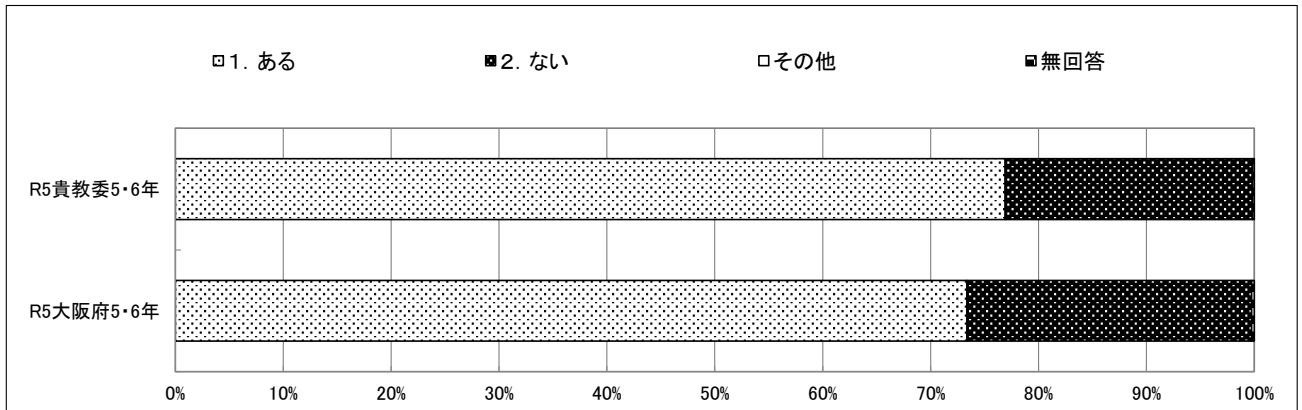


質問番号	質問事項													教員アンケート番号
65	家の中にホッとする場所がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	94.5	5.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	93.1	6.6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

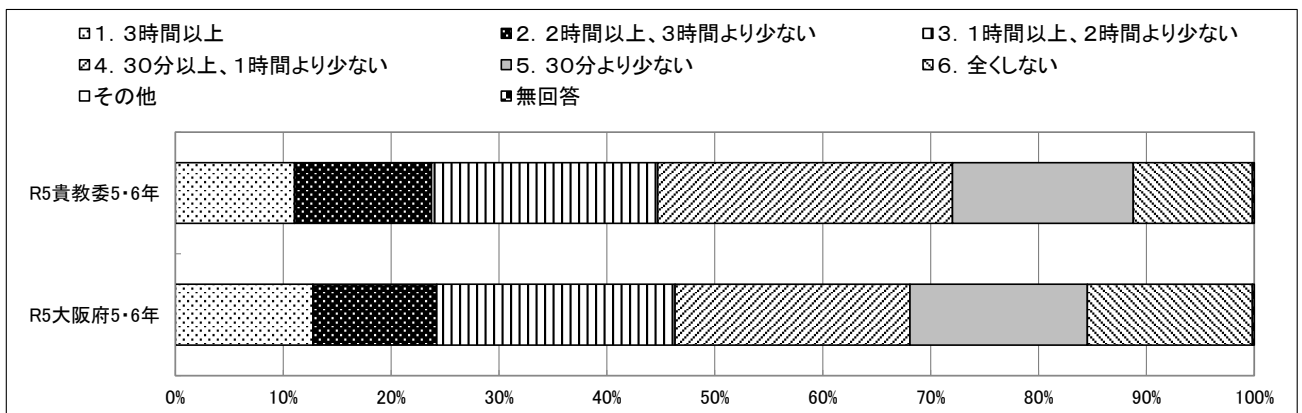
□1. ある ■2. ない □その他 ■無回答



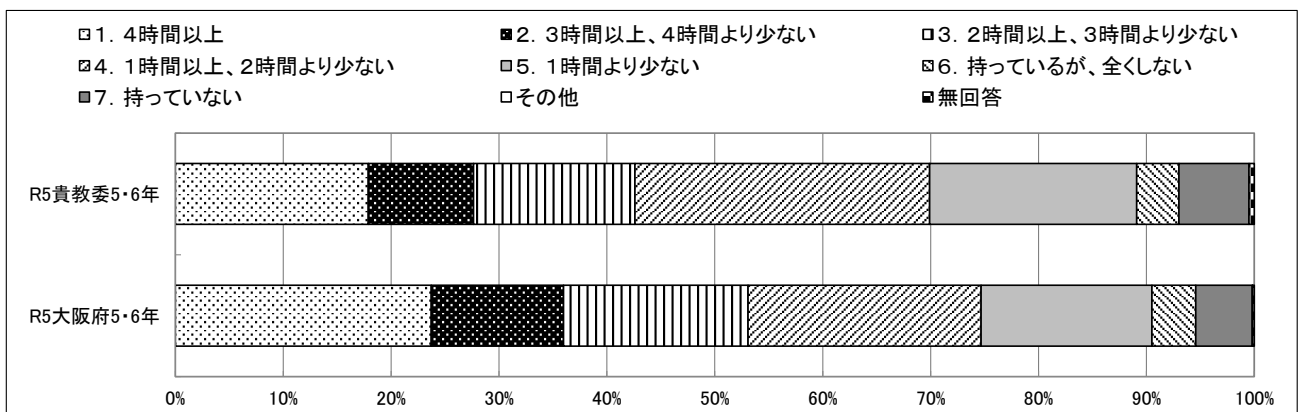
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
66	家の中に決まった勉強場所がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	76.9	22.9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	73.4	26.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3



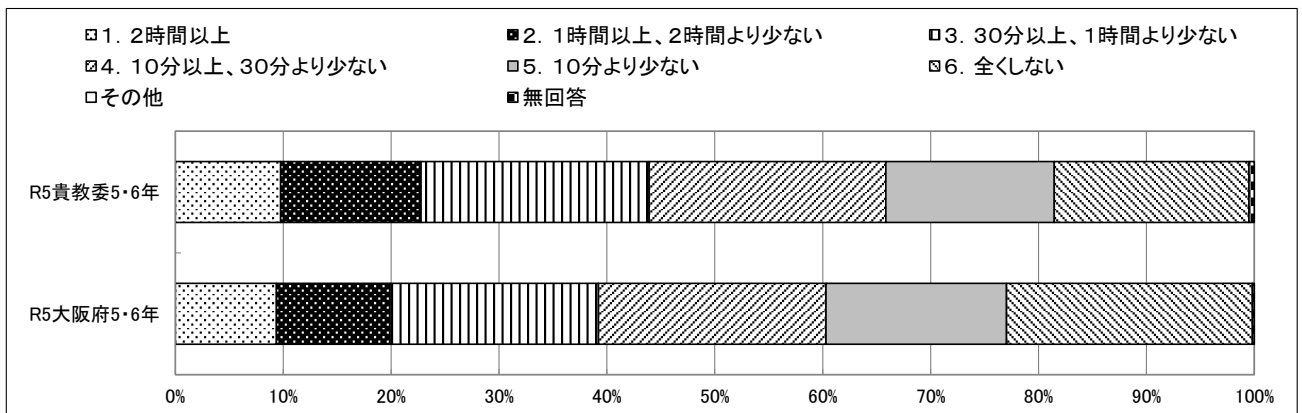
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
67	ふだん(月曜日から金曜日)1日に、学校の授業や宿題以外に、およそどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	11.1	12.7	21.0	27.3	16.7	11.1	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2
R5大阪府5・6年	12.8	11.5	22.1	21.8	16.4	15.3	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2



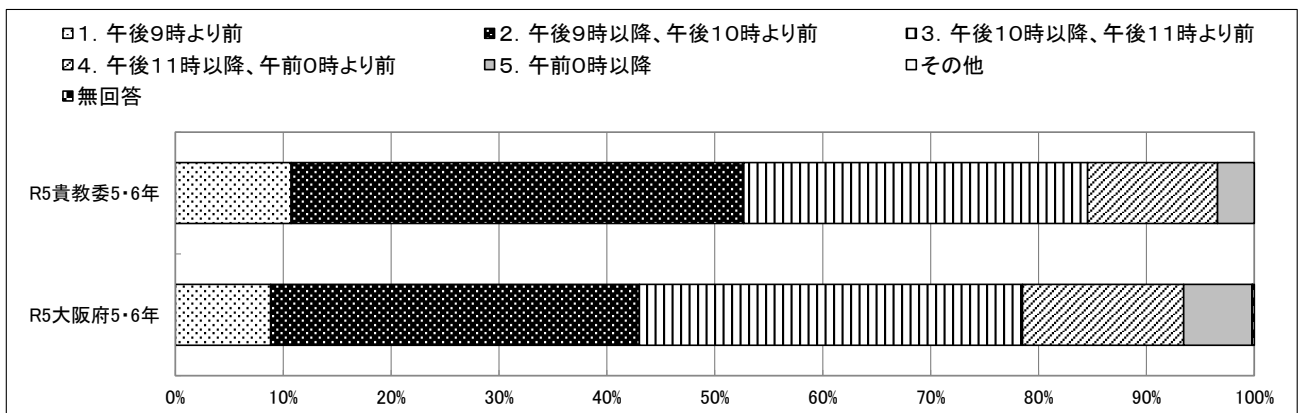
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
68	ふだん(月曜日から金曜日)1日に、およそどれくらいの時間、学習以外(ゲームやSNS等)にスマートフォンやタブレット等を使っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	17.9	9.8	15.0	27.3	19.2	3.9	6.5	—	—	—	—	—	0.0	0.5
R5大阪府5・6年	23.7	12.3	17.1	21.6	15.8	4.1	5.2	—	—	—	—	—	0.0	0.2



質問番号	質問事項													教員アンケート番号
69	ふだん(月曜日から金曜日)1日に、およそどれくらいの時間、本(教科書は除く)を読みますか													42.43
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	9.8	13.0	21.1	22.0	15.6	18.0	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5
R5大阪府5・6年	9.4	10.5	19.3	21.1	16.7	22.8	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

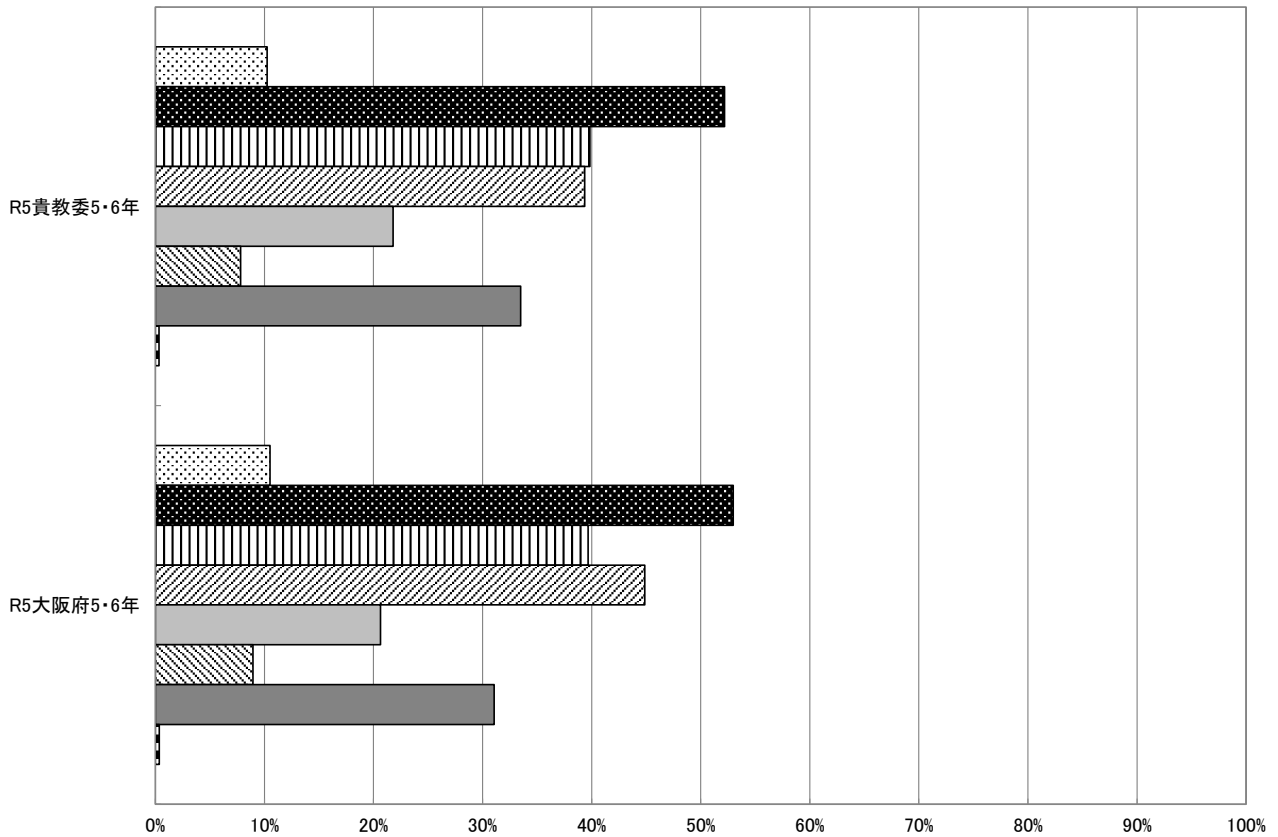


質問番号	質問事項													教員アンケート番号
70	ふだん(月曜日から金曜日)どれくらいの時刻に寝ていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	10.7	42.0	31.9	12.0	3.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府5・6年	8.8	34.2	35.5	14.9	6.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2



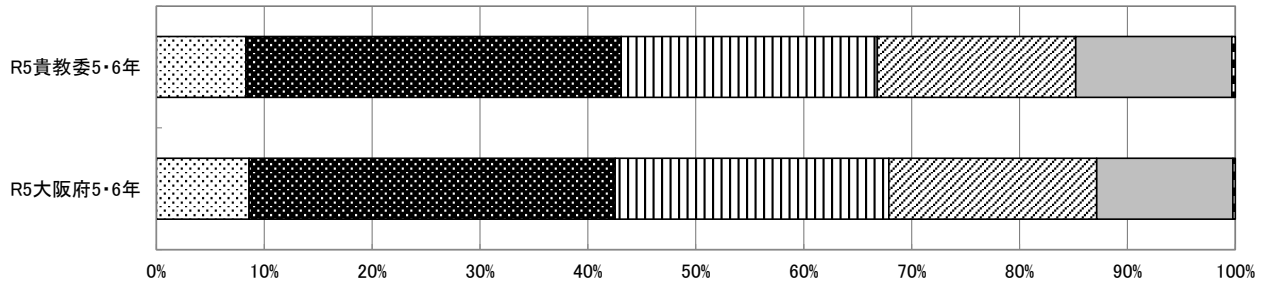
質問番号	質問事項												教員アンケート番号
71	あなたは「家庭の仕事」をしていますか。あてはまるものをすべて選んでください												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	無回答
R5貴教委5・6年	10.2	52.2	39.8	39.3	21.8	7.8	33.5	—	—	—	—	—	0.3
R5大阪府5・6年	10.5	53.0	39.7	44.9	20.6	8.9	31.1	—	—	—	—	—	0.4

- 1. 「家庭の仕事」をすることはない
- 2. 「食べること」にかかわるもの(料理や買い物、食器洗い等)
- 3. 「着ること」にかかわるもの(洗たく等)
- 4. 「住むこと」にかかわるもの(そうじやごみ捨て等)
- 5. きょうだいにかかわるもの(めんどうを見ることや保育所のおむかえ等)
- 6. 大人にかかわるもの(病院へ一緒に行くことやお風呂のお世話、通訳等)
- 7. その他(ペットや植物のお世話等、2～6にないもの)
- 無回答



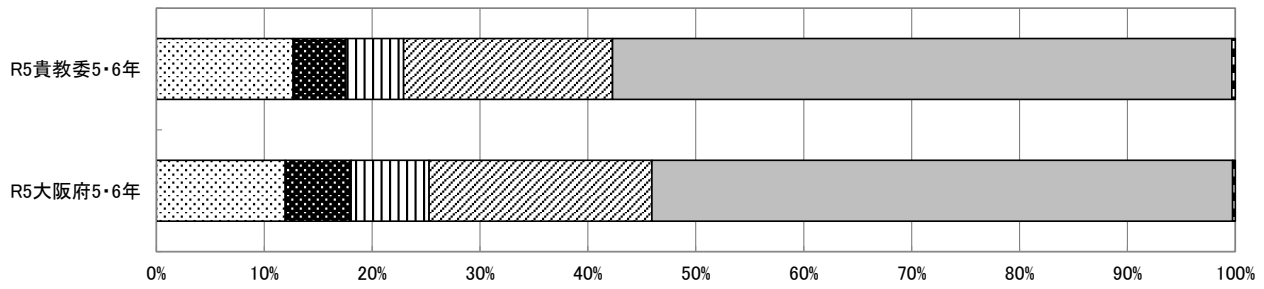
質問番号	質問事項													教員アンケート番号
72	「家庭の仕事」をすることはどれくらいありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	8.3	34.8	23.7	18.4	14.5	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	8.6	33.9	25.4	19.3	12.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. 「家庭の仕事」をすることはない □2. ほぼ毎日 □3. 週に3日～5日 □4. 週に1日または2日 □5. 1か月に数日 □その他 □無回答



質問番号	質問事項													教員アンケート番号
73	学校がある日に、「家庭の仕事」は1日のうちどれくらいしていますか。日によって変わるときは、この1か月で1番長かった日の時間で答えてください													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委5・6年	12.7	4.9	5.4	19.3	57.4	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3
R5大阪府5・6年	12.0	6.1	7.2	20.6	53.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

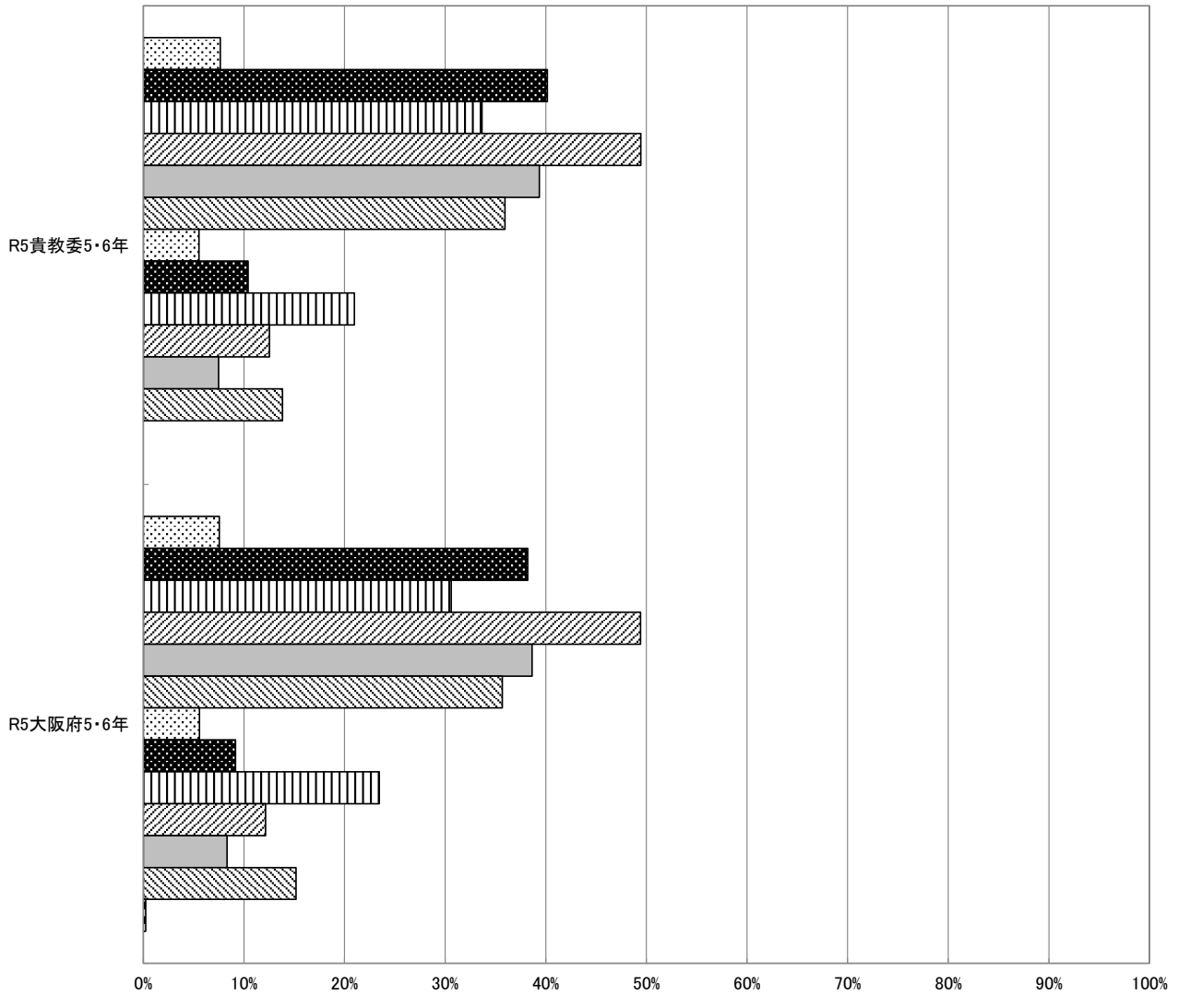
□1. 「家庭の仕事」をすることはない □2. 3時間以上 □3. 2時間以上、3時間より少ない  
□4. 1時間以上、2時間より少ない □5. 1時間より少ない □その他  
□無回答





質問番号	質問事項												教員アンケート番号	
74	「家庭の仕事」をしていることによって、あなたに起こっていることはありますか。あてはまるものをすべて選んでください													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	無回答	
R5貴教委5・6年	7.6	40.2	33.7	49.4	39.3	35.9	5.5	10.4	21.0	12.5	7.5	13.8	—	0.0
R5大阪府5・6年	7.6	38.2	30.6	49.4	38.6	35.7	5.6	9.2	23.5	12.1	8.3	15.2	—	0.2

- 1. 「家庭の仕事」をすることはしない
- 2. 家の人と話したり遊んだりすることが増える
- 3. 時間の使い方を工夫できる
- 4. 家の中で気持ちよく過ごすことができる
- 5. 健康に過ごすことができる
- 6. 「家庭の仕事」にやりがいを感じる
- 7. 家の人以外と話す時間が減る
- 8. 自分のことをする時間がない
- 9. とても疲れることがある
- 10. いらいらしやすい
- 11. その他
- 12. 特にない
- 無回答





児童アンケート結果 項目一覧

質問番号	質問事項
1	「自分にはよいところがある」と思う
2	将来の夢や目標を持っている
3	頑張りやである
4	難しいことがあっても、あきらめない
5	何事にも一生けんめい努力する
6	終わるまでに何か月もかかる計画に、最後までずっと興味を持ち続けるのは難しい
7	新しいアイデアや計画を思いつくと、前のアイデアや計画から関心がなくなる
8	物事に対して夢中になっても、しばらくするとすぐに飽きてしまう
9	悲しんでいる人を見ると、なぐさめたくなる
10	人が頑張っているのを見たり聞いたりすると、応援したくなる
11	まわりに困っている人がいると、早く解決するといいなあとと思う
12	自分と違う考え方の人と話しているとき、その人がどうしてそのように考えているかをわかってもらう
13	人と対立しても、相手の考えや気持ちを理解しようと努力する
14	人の話を聞くときは、その人が言いたいことは何かを考えながら聞く
15	自分の気持ちだけでなく、場面を考えて行動している
16	休み時間と授業時間との気持ちの切りかえができる
17	イライラを感じるときは、考え方を変えて落ち着いていられるようにする
18	自分の気持ちを態度や表情に出す
19	つらい気持ちになることがあったときは、態度や表情に出す
20	自分によいことがあったとき、その気持ちを態度に出さない
21	新しいことに挑戦することは好きだ
22	誰もやったことのない物事にとても興味がある
23	どこに行っても、新しい物事や経験を探す
24	はっきりした明快な答えが出るまでずっと考える
25	予期しない出来事が起きたとき、原因がわかるまで調べる
26	ある考えを理解するために、必要な知識をすべて学ばないと満足できない
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれている
28	先生は、あなたが間違っただけをしたとき叱ってくれる
29	あなたは、困ったときに相談できる先生がいる
30	あなたは、困ったときに相談できる友だちがいる
31	あなたの学級は、友だちのよいところを互いに認め合える
32	あなたの学級は、授業中まちがっても笑われない
33	あなたの学級は、協力的である
34	あなたの学級は、友だちが困っているときには助け合う
35	あなたの学級は、日直や係の仕事を頑張っている

36	あなたの学級は、日直や係の仕事を自分たちで考えて取り組んでいる
37	学級会の話し合いでは、少数意見も大切にしている
38	学級会では、自分たちで意見を出し合って、ものごとを決めている
39	その時間のめあてを意識して学習している
40	その時間に学んだことについて、ふり返りをしている
41	わからないことや知りたいことがあったとき、本やインターネット等で調べている
42	文章を読むとき、どこが大事なところか考えながら読んでいる
43	黒板に書かれたことをノート等に写している
44	自分の考えをノート等にも書いている
45	先生や友だちが話していることで、大事だと思ったことをノート等にも書いている
46	自分の考えを積極的に発言している
47	話し合いをするとき、友だちの意見を最後まで聞いている
48	話し合いをするとき、自分の意見と他の人の意見を比べている
49	話し合う場面で自分の考えを深めたり、広げたりしている
50	授業で学んだことを、ふだんの生活にいかすようにしている
51	授業で、コンピュータやタブレットを使って、自分にあった問題やドリル等に取り組むことはどれくらいありますか
52	授業で、コンピュータやタブレットを使って、必要な情報を調べることはどれくらいありますか
53	授業で、コンピュータやタブレットを使って、自分の考えを書きこんだり、友だちと意見を交流したりすることはどれくらいありますか
54	授業で、コンピュータやタブレットを使って、プレゼンテーション資料等にまとめて発表することはどれくらいありますか
55	自分でやりたい学習内容を考えて、家で勉強をしている(宿題は除く)
56	前にやっとうまくいったやり方を試している
57	自分は何が得意で何が苦手かをわかっている
58	課題や問題に取り組んでいる途中で、うまくいかなかったときは、やり方を変えている
59	読んでいてわからなくなったときは、もう一度読み直してみる
60	朝食を毎日食べている
61	家の人と、その日の出来事について話をしている
62	家の人に褒められることがある
63	家の人と一緒に、遊んだり、勉強したり、家の仕事をしたりすることがある
64	テレビや新聞等でニュースを見ている
65	家の中にホッとできる場所がある
66	家の中に決まった勉強場所がある
67	ふだん(月曜日から金曜日)1日に、学校の授業や宿題以外に、およそどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)
68	ふだん(月曜日から金曜日)1日に、およそどれくらいの時間、学習以外(ゲームやSNS等)にスマートフォンやタブレット等を使っていますか
69	ふだん(月曜日から金曜日)1日に、およそどれくらいの時間、本(教科書は除く)を読みますか
70	ふだん(月曜日から金曜日)どれくらいの時刻に寝ていますか
71	あなたは「家庭の仕事」をしていますか。あてはまるものをすべて選んでください
72	「家庭の仕事」をすることはどれくらいありますか
73	学校がある日に、「家庭の仕事」は1日のうちどれくらいしていますか。日によって変わるときは、この1か月で1番長かった日の時間で答えてください
74	「家庭の仕事」をしていることによって、あなたに起こっていることはありますか。あてはまるものをすべて選んでください