

## 令和4年度 学校経営方針

### 1 教育目標

- ① 心身共に逞しくこころ豊かな生徒を育成する。
- ② 基礎学力の充実を図り、自ら考え行動する生徒を育成する。
- ③ 互いの人権を大切にし、仲間と共に成長する生徒を育成する。
- ④ 地域とのつながりを大切にしながらグローバルな視野を持つ生徒を育成する。

### 2 めざす生徒像

自他を尊重し、逞しくしなやかに生きる力を持つ生徒。  
誰にでもしっかりと挨拶ができる生徒。

### 3 各 学年目標

- 1年生 ①あいさつをしっかりし、「公と個の区別」をつけよう  
②「積極的に学ぶ態度」を大事にしよう  
③「他者とのコミュニケーション」を大切にしよう
- 2年生 仲間を信頼し、自立して行動できる45期生
- 3年生 You all have great power ! (どんな人にもすごい力がある)  
勇気:自分にも仲間にも優しく接する勇気をもとう。  
規律:元気なあいさつをしよう。時間を守ろう。授業を大切にしよう。  
成長:素直な心をもち、全てを成長のバネに。昨日の自分より一歩前進。  
自立:自ら考え自ら行動しよう。  
飛躍:今まで学んだことを発展させ、未来に向かって羽ばたこう。

## 2つの目標と8の方策

## 重点目標

1

生徒の力を伸ばします

(1)「確かな学び」の推進と学力向上

(2)英語教育とグローバル教育の推進

(3)「こころと身体」を育む教育の推進

(4)支援教育・共生教育の充実

1. 「主体的・対話的で深い学びのある授業」の実践及び適切な評価活動の推進。  
2. 各教科でタブレットを活用した生徒にとってわかりやすい授業づくりや自学自習の意欲を高める工夫。  
3. TM事業を進め、学習効果の最大化を図るためのカリキュラム・マネジメントの確立。

4. リスニングとスピーキングの強化による英語でのコミュニケーション能力の育成及び異文化や多様なものの見方を含めた国際理解教育の推進。  
5. 英検IBAを活用した英語教育活動の推進。

6. 年間指導計画に基づいた「道徳の授業実践」の充実と人権と共生社会を大切にする教育の推進。  
7. 生徒会活動や部活動を中心とした生徒の主体的活動への支援と集団における人間関係力の育成。  
8. 食育基本法の理念をもとにした食育を推進。

9. 生徒個々の障がい及び発達特性の理解を深め「ともに学び、ともに育つ」教育活動の推進。  
10. 個別の支援計画に基づいて、「自立活動の時間における指導」の充実に努めるとともに家庭及び関係機関との連携の強化。

11. 「生徒理解」と「カウンセリングマインド」を基本においた生徒指導の推進及び不登校及び不登校傾向生徒へのきめ細やかな指導の充実。  
12. いじめ防止基本方針に基づいた「いじめ」に対する早期発見、早期対応、早期解決。  
13. 生徒が安心して過ごせる校内環境の整備充実。

14. 感染症対策も含めた的確な情報発信やコミュニティスクールを視野に入れた学校協議会の充実。  
15. 教育公務員としての服務規律の徹底と様々な職務に的確に対応できる教職員の育成及び資質の向上に向けた研修等の充実。

16. PDCAサイクルを基にした学校運営体制の確立。  
17. 「報告・連絡・相談」を密にした組織対応の徹底と学校危機管理体制(リスクマネジメント)の確立。  
18. 校区小学校との連携。TM事業の実践をもとにして「めざす子ども像」の具現化に向けた一貫した取組の推進。

19. 学校HPのさらなる充実や配信メール等の活用によるタイムリーな情報発信の工夫改善。  
20. コロナ禍においての学校支援ゆめ本部やPTAとの新たな連携の在り方を模索し、地域に根ざす学校づくりを推進。

2

学校力を高めます

(5)人権を大切にした魅力ある学校づくりの推進

(6)生徒・保護者・地域から信頼される学校及び教職員の育成

(7)学校の組織力向上と小中一貫教育を軸とした教育実践の推進

(8)「学びの地図」を共有した保護者や地域社会との連携推進