

学校だより 6月号 令和8年5月29日(金)



ホームページ



ブログ

島本町立第四小学校

TEL : 075-962-2311 FAX : 075-962-2312

URL : <https://www.town.shimamoto.lg.jp/site/kosodate/16158.html>

これからの学校

さて、問題です。

- A インターネットの普及は、国際社会で使われる言語の状況にどのような変化をもたらしたでしょうか。
- B 民族と言語との関係、民族と国家との関係、および国家と言語との関係について、世界の事例や現状を踏まえて説明しましょう。
- C conservation^{※1}をどのように行うべきか、あなたの意見を60語程度の英語で書きましょう。
(※1ここでは、“自然保護”といった意味でしょうか。)
- D 高齢者の生活を支援するのにあなたが有効と考える政策は何ですか。またその理由は。

気づかれた方もいらっしゃるかもしれませんが、これらは数年前に出題された日本の大学の入試問題です。現代の世界で社会問題となっていることについて問う設問のようですが、なかなか一筋縄ではいかない問題です。

知識を詰め込んだだけでは解けません。知識は必要ですが、創造的な思考力も必要です。自分で考える力も必要です。答えはひとつではないかもしれませんが、“間違った答え”はありそうです。

高校までの教科書で、このような内容をピンポイントで扱っていることはありません。これまでにインプットした知識を使いながら、自分の考えを現実社会とのつながりの中から導き出すことが求められているようです。

学校の授業で出される問題には「正しい答え」があるけれど、大人が生きる社会ではどうでしょう。答えがあるような、ないような、あってもひとつではないような、ではないでしょうか。

実際のところ大人のみなさん、みなさんが仕事や子育てなどで抱えている問題には、一つの正しい答えがありますか？

職場や家庭では「AもいいけどBもいいよ」「CとDの中間ぐらいはどうだろうか」などと対話しながら、あるのかわからない答えに向かって進んでいるのではないのでしょうか。

誤解を恐れずに言いますが、学校教育の中で「答えのある問題」を解決する力がついただけでは、これから先の大きく変化していく社会の中で出会う「**確かな答えのない問題**」に向き合って前へと進んで行く力とはならないのです。社会に出た後で、穏やかにその力を養っていく時間の余裕は、今はあまりなさそうです。だからこそ、今の学校教育で求められているのは、子どもたちが**主体的に学ぶ力**をつけることであり、自ら課題を見つけ、その課題を解決しようとする力をつけることだと、私は考えています。特に小学校はその礎となるような重要な位置にあります。はたして問題を解くだけの授業、黒板をノートに写すだけの授業、先生の話静静地に聞いている授業など、一斉講義形式の授業だけで、そういった力は養われていくのでしょうか。

令和3年には文科省中央教育審議会が「**令和の日本型学校教育**」について答申を出しました。「**個別最適な学び**」と「**協働的な学び**」がその2本の柱です。簡単に言うと、子どもたち自身が学びたいと思うことを主体的に学び、やり方を自ら選んで学習していくこと、学びを共有し、仲間と一緒に課題に取り組むこと、ということです。

また令和5年には第四期の教育振興基本計画の中心コンセプトとして「**持続可能な社会の創り手の育成**」と「**ウェルビーイングの向上**」が掲げられ、そこでも基本政策のトップにその2本柱の充実とあります。

さらに令和12年から始まる次の学習指導要領においても、その方向性として「**主体的・対話的で深い学び**」をさらに進めていくことが一番に示されています。

四小でも学校教育全体がそのような教育活動となっていくよう取り組んでいるところではありますが、まだまだ100点ではない、というのが正直なところ。子どもたちが主体的に取り組む力をつけ、対話をしながら、協働的に学ぶことの良さ、大切さを知ることができるように取り組んでいきたいものです。

余談ですが、海外の大学にはこんな入試問題もあるそうです。

- 幸せだ、とはどういうことですか？(英オックスフォード大学)
- 地面を地球の裏側まで掘って、その穴に飛び込んだらどうなりますか？(英ケンブリッジ大学)
- 時間から逃れることは可能ですか？(仏バカロリア)

校長 吉田一春

6月 行事予定			7月 行事予定		
1	月	プール清掃(予備日)	1	水	個人懇談③13:30下校
2	火	いじめ等対策会議 SSW 浅田SC 保幼小交流	2	木	個人懇談④13:30下校
3	水	ディスカバリータイム 委員会② Jアラート(試) 歯科検診(1年・3-2・3-3)	3	金	個人懇談⑤13:30下校
4	木	放課後学習③【2年】	4	土	
5	金	参観【5限】 引き渡し訓練【6限】	5	日	
6	土		6	月	個人懇談予備日
7	日		7	火	いじめ等対策会議 SSW 浅田SC
8	月	プール開き	8	水	全校集会 クラブ③
9	火	芸術鑑賞 SSW 浅田SC 北谷SC	9	木	放課後学習(最終)【2年】
10	水	全校集会 クラブ②(6年アルバム写真撮影) 非行防止教室【1年:3限】 歯科検診(2-2・2-3・5年) PTA運営委員会	10	金	
11	木	浄水場見学【4年】10:00~11:30 歯科検診(2-1・6年)	11	土	
12	金	全学年13:30下校	12	日	
13	土		13	月	
14	日		14	火	いじめ等対策会議 SSW 浅田SC 北谷SC
15	月		15	水	全学年13:20下校 租税教室【6年:2・3・4限】
16	火	いじめ等対策会議 SSW 浅田SC	16	木	全学年13:30下校 給食最終日
17	水	Jアラート10:00【緊急地震速報訓練】 民生委員交流会 10:00~	17	金	終業式(11:20授業終了)
18	木	放課後学習④【2年】 歯科検診(3-1・4年)	18	土	
19	金		19	日	
20	土	自治会長と第四小学校及び第四地区福祉委員との交流会	20	月	海の日
21	日		21	火	
22	月	非行防止教室【6年:3限】 1年研究授業【1年以外:13:20下校 1年:14:30下校】	22	水	
23	火	いじめ等対策会議 SSW 浅田SC	23	木	
24	水	委員会③(6年アルバム写真撮影) ナルックス見学【3年:AM】	24	金	
25	木	放課後学習⑤【2年】	25	土	
26	金		26	日	
27	土		27	月	
28	日		28	火	
29	月	個人懇談①13:30下校	29	水	
30	火	個人懇談②13:30下校 SSW(相談会) 浅田SC モアレニ次	30	木	PTA運営委員会
			31	金	

【SSW】=スクールソーシャルワーカー来校 【SC】=スクールカウンセラー来校

【学年からのお知らせ】

1年

		学習予定		お知らせ
1 年	国語	ひらがな(濁音・促音・長音・拗音・拗長音・拗促音) はなのみち	教材費の引落は ありません。	別紙にて学年よりお 知らせいたします。
	算数	のこりはいくつ・ちがいはいくつ		
	生活	わたしのはなをそだてよう		
	音楽	かたつむり うみ		
	図工	すなやつちとなかよし		
	体育	からだづくりうんどう・すいえい		
	道徳	みんな じょうず		

2年

		学習予定		お知らせ
2 年	国語	スイミー こんなもの、見つけたよ	教材費の引落は ありません。	5月19日(火)にキッズプラザへ 行きました。グループでたくさんの 活動を楽しみ、ルールもしっかり守 ることができていました。 * 生活科で校区探検を行います。 1学期は、水無瀬駅方面に行く予定 です。
	算数	長さ たし算とひき算 1000までの数		
	生活	大きく育てわたしの野菜 町たんけん		
	音楽	ドレミのうた かっこう		
	図工	かさとてるてるぼうず		
	体育	マットあそび 水泳		
	道徳	角がついたかいじゅう けんかをしたけど		

3年

		学習予定		お知らせ
3 年	国語	こまを楽しむ 気持ちをこめて「来てください」、まいごのかぎ	教材費の引落は ありません。	○5月に入り、気温が高くなってしま した。 ご家庭でも、熱中症対策のために、十 分な水分の準備をお願いします。教室 でも冷房を使用していきますが、座席 によっては、冷房が当たりやすい場所 もあります。学校でも様子を見なが ら、配慮をさせていただきますが、必要 であれば、着脱しやすい上着を持た せていただくと幸いです。 ○6月24日(水)にナルックス株式 会社へ社会見学に行く予定です。
	社会	わたしたちのくらしとまちではたらく人びと		
	算数	たし算とひき算		
	理科	風やゴム 植物の育ちとつくり		
	音楽	笛星人 しあわせのたね		
	図工	うごいて楽しいわりピンワールド		
	体育	マット運動、走の運動、水泳		
	道徳	やめられない マリーゴールド 生きている仲間		
	外国語活動	ALPHABET		
	総合	ローマ字 島本のいいところ		

4年

		学習予定		お知らせ
4 年	国語	お礼の気持ちを伝えよう 一つの花	教材費の引落は ありません。	○浄水場見学について 6月11日(木)2時間目から4時 間目に浄水場の見学に行きます。 学校から歩いて向かいますの で、いつもより多めの水分を持た せるなど、暑さ対策へのご協力を よろしくお願いいたします。
	社会	くらしをささえる水		
	算数	1けたでわるわり算 しりょうの整理 2けたでわるわり算		
	理科	地面を流れる水のゆくえ 電気のはたらき		
	音楽	まきばの朝 楽しいマーチ		
	図工	まぼろしの花		
	体育	マット運動 鉄棒 水泳		
	道徳	学級会の出来事 いのちをつなぐ岬		
	外国語活動	Let's play cards!		
	総合	人権について		

5年

学習予定		引落日6月30日		お知らせ
国語	言葉の意味が分かること 敬語 日常を十七音で	教材費	0 円	5月26、27日に林間学校に行きました。自分たちで考えて声を掛け合い、行動する初めての経験でしたが、仲間と協力し合いみんなで楽しい時間を作ることができました。 野外炊飯やキャンプファイヤー、川遊びなど、自然の中でしかできない活動を通して、班や学年の友だちと絆を深めていく子どもたちの姿を見ることができました。 林間は終わりましたが、これからも一人ひとりのつながりを大切に、全員が安心して過ごせる学年をめざしていきます。今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。
社会	高い土地のくらし 食料の産地	積立金	4,000 円	
算数	倍数と約数 単位量あたりの大きさ	手数料	10 円	
理科	植物の発芽と成長 メダカのたんじょう	合計	4,010 円	
音楽	いつでもあの海は アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章			
図工	心の模様			
家庭	ソーイング～はじめの一步～			
体育	マット リレー 水泳			
外国語	What subjects do you like?			
道徳	公園のきまりを作ろう みんな、おかしいよ!			
総合	平和学習			

6年

学習予定		引落日6月30日		お知らせ
国語	デジタル機器と私たち/星空をとどけたい	教材費の引落は ありません。		●5/28(木)に「あすチャレ! スクール」があり、パラリンピックにも出場されたさん永尾嘉章さんが講師として来校されました。 車いすバスケットで使う車いすに実際に乗せていただき、リレーをしたり、レーシング用の車いすに代表の子がスピード測定をしたり、楽しく体験させていただきました。 講話を聞く中で、挑戦は行動することから始まることや夢、目標をもつことの意味などさまざまなことを考え、気付く時間になりました。
社会	大昔のくらしとくにの統一/天皇を中心とした政治			
算数	分数×分数/分数÷分数			
理科	ヒトや動物の体 植物のつくりとはたらき			
音楽	ラバーズコンチェルト			
図工	名前の町			
家庭	クリーン作戦で快適に、衣服の手入れで快適に			
体育	水泳 病気の予防			
外国語	What time do you get up?			
道徳	ロレンゾの友達、今度は、ぼくの番			
総合	平和学習 ゴールボール学習			

【学校よりお願いとお知らせ】

熱中症予防のお願い

6月に入り、今後も気温が高くなることが予想されます。今後、お子様に多めの水分を持たせるようにお願いします。特に社会見学・校外学習等では、お子様と相談して普段よりも大きめ水筒を使用したり、予備のペットボトル等を持たせたりする等の熱中症対策をお願いします。

水泳指導について

6月8日(月)から水泳指導が始まります。先日配布させていただいております「水泳時に着用する水着等について」をご確認いただき、ご家庭で準備をお願いいたします。なお、帽子の色については学年により異なりますのでご注意ください。

見学する場合は、欠席・早退・遅刻連絡フォーム内に、見学連絡項目を設けておりますので、そちらから回答をお願いします。

1学期 個人懇談について

6月29日(月)より、1学期の個人懇談をおこないます。短い時間ではありますが、ご家庭での様子や学校での様子を保護者のみなさまと共有し、今後の指導に生かしてまいります。なお保護者の方とのスケジュールの都合がつかない場合、きょうだいで別日になったり予備日に懇談が入ったりする場合があります。ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

夜間等の電話対応について

以前お便りでお伝えしておりますように、夜間等の電話対応時間が6月1日(月)より変更になっております。詳細につきましては、第四小学校ホームページ「お知らせ」に掲載しておりますので、ご確認ください。