

スクール・エンパワーメント (SE) 通信

探究

目標

【 学校テーマ 】

『 島一プライド 』

【 学力向上の目標 】

『探究学習』, 『非認知能力』の育成と

『自学自習力』の向上

SEとは・・・?

School(学校)と Empowerment (自信を与えること)という言葉
を合わせた 『 確かな学びを育む学校づくり 』という目標で取り組むことを指しています!

具体的な取組の重要キーワード

言語能力：話すことを深める

① SDGs (持続可能な開発目標)

すべての教育活動をSDGsの目標と関連、目的を自分のこととしてとらえる

② 非認知能力の育成

行事や特別活動だけでなく、授業でこそ非認知能力を育てる

③ 自学自習力

「探究」する力を養えるよう、常に総合的な学習の目標を意識し、各教科の目標と連携
長期休業中の宿題は自学自習力に特化した内容

『探究学習』と『自学自習力』の向上。基礎的な知識と言語力を基に、自ら課題を設定し、解決に向けて情報を収集・整理・分析し、まわりと意見交換・協働しながら深い学びにつなげて生涯学習に向かう力をつける。

生徒の取組姿勢

① 興味関心を促す授業づくり

- ・ 基本的知識と言語力をつける。 ⇒ 知識をつける喜び
- ・ 学力の分析や教材・授業工夫をする。 ⇒ 発見する楽しみ
- ・ 「話し合い（意見交流）」のできる力をつける。 ⇒ 学び合いによる知識の向上

② 認知能力と非認知能力一体となった授業づくり

【教育現場で活用可能な3つの非認知能力群】

- ・ 自分と向き合う力 → 自制心・忍耐力・レジリエンス（回復力）・・・など
- ・ 自分を高める力 → 意欲・向上心・自信・自尊感情・楽観性・・・など
- ・ 他者とつながる力 → コミュニケーション力・共感性・社交性・協調性・・・など

③ 探究学習の設定と学習過程の重視

- ・ 自身で課題を設定できるようなしかけをつくる。
- ・ 課題を解決するためにどうすればいいのか、計画をたて情報収集や分析をする。
- ・ レポートやプレゼン発表などでまとめをする。

