

## 2つの目標と8の方策

## 重点目標

1

生徒の力を伸ばします

(1)「確かな学び」の推進と学力向上

(2)生涯学習とキャリア教育の推進

(3)「こころと身体」を育む教育の推進

(4)支援教育・共生教育の充実

1. 「主体的・対話的で深い学びのある授業」の実践及び適切な評価活動の推進。  
2. 各教科でタブレットを活用した探究学習の推進や非認知能力を高めるための課題等の工夫。  
3. SDGsをテーマにカリキュラム・マネジメントを行い教育活動の質の向上と学習効果の最大化を図る。

4. 総合的な学習の時間を活用した探求型及び教科横断型の学習活動のさらなる推進。  
5. キャリアパスポートの意義を再認識し社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度を体系的に育てるキャリア教育を推進。

6. 年間指導計画に基づいた「道徳授業」の充実と共生社会や循環型社会を大切にする教育の推進。  
7. 生徒会活動や部活動を中心とした生徒の主体的活動への支援と子ども同士の人間関係力の育成。  
8. 食育基本法の理念をもとにした食育を他校の栄養教諭とも連携して推進。

9. 生徒個々の障がい及び発達特性の理解を深め「ともに学び、ともに育つ」教育活動の推進。  
日頃の対話を軸とした保護者との意思疎通を重視。  
10. 個別の「自立活動の時間における指導」の充実に努めるとともに通級指導や関係機関との連携強化。

11. 「生徒理解」と「子どもの人権」を軸にした生徒指導の推進。不登校生徒や要保護生徒等に対するきめ細やかな支援・指導の充実。  
12. いじめ防止基本方針に基づいた「いじめ問題」に対する早期発見、早期対応、早期解決の徹底。  
13. 生徒が安心して過ごせる校内環境の整備や校則の見直しを実施。

14. 地域の学校としての確かな情報発信やコミュニティースクールを視野に入れた学校協議会の充実。  
15. 教育公務員としての服務規律の徹底と多様な問題に柔軟に対応できる教職員の育成及び教職員ひとり一人の資質向上に向けた研修等の実施。

16. PDCAサイクルを基にした学校運営体制の確立。  
17. 「報告・連絡・相談」を密にした組織対応の徹底と学校危機管理体制(リスクマネジメント)の確立。  
18. 校区小学校との連携。TM事業における学力向上に向けた研究のさらなる推進および研究成果の町内各学校への発信。

19. 学校HPの充実および配信メール等の活用によるタイムリーな情報発信の工夫改善。  
20. PTAや地域住民との新たな連携の在り方を模索

2

学校力を高めます

(5)人権を大切にした魅力ある学校づくりの推進

(6)生徒・保護者・地域から信頼される学校及び教職員の育成

(7)学校の組織力向上とSE事業を軸とした教育実践の推進

(8)「学校運営協議会」の設置に向けた保護者や地域社会との連携推進

## 令和6年度 学校経営方針

### 1 教育目標

- ① 心身共に逞しくこころ豊かな生徒を育成する。
- ② 基礎学力の充実を図り、自ら考え行動する生徒を育成する。
- ③ 互いの人権を大切に、仲間と共に成長する生徒を育成する。
- ④ 地域とのつながりを大切にしながらグローバルな視野を持つ生徒を育成する。

### 2 めざす生徒像

自ら考え判断し行動できる生徒  
自他を尊重し、逞しくしなやかに生きる力を持つ生徒。

### 3 各学年目標

#### 1年生学年目標

仲間を大切に、自立して行動できる80期生

#### 2年生学年目標

認め合い 学び合い 高め合う ～憧れられる先輩になろう～

#### 3年生学年目標

「和」～自分もまわりの人も尊重しよう～