



<運動会スローガン>

二笑懸命

～みんなかがやくチャレンジャー～



子どもたちにとって、大きな行事の一つである運動会。10月に入ると、運動会に向けて取り組む様子があちこちで見かけられるようになりました。今年のスローガンは、「二笑懸命～みんなかがやくチャレンジャー～」です。児童会を中心に、子どもたちが考えました。「みんなでつくる運動会」に向けて、各学年で自分たちが取り組みたいことを話し合いました。①自分の意見をつくる力②チャレンジする力③人を大切にする力、この3つの力を高めていけるよう、本番に向けて取り組んでいきます。


二小レンジャーが
スローガンを発表！


「どんな競技にしたい？」(自分の考えをつくる力)

1学期、各クラスで、どんな競技がしたいのかを話し合いました。すると、教師の予想をはるかに上回る発想と、そのアイデアの数！さすが、二小の子どもたちはすごいです！出た意見をまとめながら、今までにない競技や取り組み方について考えました。



意見を合体してみる？


50m走を速く
走るために
は、前を向い
て走ると良い
と思うよ！

それいいね！

「ためしてみよう！」(チャレンジする力)



パフェに使いそうなものはあるかな？



ダブルアイス！

バトンハポッキーにしよう！


棒引きの後に、借り物競
争をします。

できるか、ためしにやってみよう！

「いっしょにがんばろう！」（人を大切にする力）



大きな掛け声で、みんな頑張ろう！

拾った石の重さを測って、学年で重さを競い合う？



こうやってみんなで腰を落として、つなを引こう！

ケガをしないように、みんなで石拾いイベントを企画しよう！

【各学年の取り組み紹介】

	種目名	3つの力を高めるための、取り組みの流れ
1年	<団体演技> キラキラ！ かわいすぎてめつ！ 	自分で決めた目標に向かって取り組んでいきます。友だちと振付などを教え合い、一つの演技をみんなで完成させます。どうすればカッコいい決めポーズができるのかを話し合い、体の使い方を考えながら、よりよい演技になるように工夫していきます。
	<個人走(50m 走)> アツアツ！ ゴールにタッチ！	どう走ればより速く走れるのかをクラスみんなで話し合いました。それぞれが走り方を工夫しながら取り組んでいきます。また、友だちへの応援の仕方を考え、みんなで高め合い、楽しみながらゴールを目指していきます。
2年	<団体演技> はじめまして、をあつめよう ～まいにちがたからもの～	生活科では、「も～っと知りたいたんけんたい」というテーマで取り組んでいます。さまざまな初めてを知り、気づいていく活動をしていくことから、ダンスのテーマを考え、「はじめまして、をあつめよう」に繋がりました。また、クラスごとに振りを考えるパートもあり、みんなで一つの団体演技、また、自分たちそれぞれが主役の団体演技になるように工夫しながら取り組んでいきます。
	<団体競技> おまたせしました！ 巨大パフェリレー 	「助け合い」をテーマに、クラス会議でどんな競技にしたいのかを話し合い、みんなの意見を繋ぎ合わせて競技を考えました。自分で決めた具材を担当し、協力してパフェを完成させます。また、競技中に使用する道具を、自分たちでも作成します。ペアでの協力で助け合いながら進めていきます。
3年	<団体演技> ちがうって面白い Zoo っとなかまでいよう。	お手本動画をタブレットで共有し、自分のペースで練習できるようにしていきます。ペアで見合い、よさや改善点を伝え合いながら練習に取り組みます。本番前に自分のダンスを撮影し、動画から自分の良さや課題を考えていきます。見つけた課題を改善するために繰り返し練習し、クラスのメンバー同士で声掛けをしながら、時間内に隊形移動を完了できるようにするにはどうすれば良いかを考えて工夫していきます。
	<団体競技> 仲間がきたぞ！ 綱引き大作戦！ 	練習前から、チームで「どんな並びにするか」「どんな声をかけるか」などクラスで作戦を考えます。走る人と綱を引く人が声をかけあい、互いの役割を尊重しながら取り組みます。練習後に、実施した作戦が効果的かどうかをチームで振り返り、次回に生かしながら進めていきます。

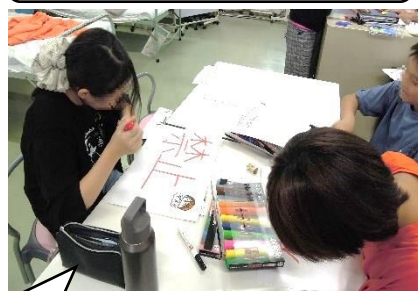
4 年	<団体演技> ちむどんどん!かがやけ 93 人の島本ぬ宝	ダンスリーダーがダンスを覚えてグループに伝えながら進めていきます。グループごとにより良い踊りになるように考えて伝え合い、みんなで一つの演技をつくります。最後の決めポーズをグループごとに工夫しながら考えます。
	<団体競技> つなげ! ダブルミッションリレー 	どのような競技がよいかクラスで話し合いました。それぞれのやりたいことを組み合わせて一つのリレーをつくりました。だれがどのリレーに参加するか決めて練習し、みんなでゴールまで繋いでいきます。
5 年	<団体演技> ソーラン 心を一つに ～自分の殻を破って全力ではしゃげ!～	運動会プロジェクトを立ち上げ、ダンスを教え合いながら一緒に作り上げることで人を大切にする力を高めていきます。また隊形移動など演技構成もプロジェクト内で対話を通し、合意形成をしながら取り組みます。子ども達が主体的に取り組むことができる内容をめあてとして毎時間プロジェクト内で相談していきます。
	<団体競技> 棒引きかい? 借り物競争かい? どっちなんだい! ? 	借り物競争プロジェクトを立ち上げ、何が準備物として必要なのか話し合いで決めていきます。プロジェクトの活動の中で必要なものを聞き出しみんなの声を競技の中に反映しています。他のクラスに勝つためにはどうしたら良いか、取り組みを通して協力することの大切さや人を大切にする力を高めていきます。
6 年	<団体演技> The Last Stage ～舞い踊れ!!みんなでつなぐ絆のフラッグ～	運動会プロジェクトで6年生の目標を設定しました。授業で取り組む際は、各時間の目標を設定し、目標の発表やふり返りを行います。フラッグの個人技はプロジェクトリーダーを通して教え合い、組体操・フラッグの全体技は息をそろえて協力することの大切さを意識して取り組みます。
	<団体競技> 天下統一 ～新たな時代へ～ 	体育の授業を使い、1回戦の歩兵戦(玉入れ)のルールを児童と一緒に考えます。騎馬戦は、どんな作戦を立てるか騎馬の組み方はどうするか、児童と共に考えます。子どもたちが自分たちでアドバイスをしあったり、どうしたら勝てるかクラスで協力し合ったりすることで、合意形成を図りながら進めていきます。

そのほか、6年生の係活動では、運動会を運営していくために必要なことを考えながら活動しています。企画係と応援係には、一部の5年生も参加しています。それぞれが、運動会を盛り上げるために工夫しながら頑張ってくれています。

自分自身で決めた目標に向けて、子どもたち一人一人が頑張っていきます。本番の運動会では、子どもたちが一生懸命チャレンジする姿を、是非ご覧ください！



運動会のポスターを作ろう！



運動会うたの歌詞に、スローガンを入れたらどうかな。

張り紙を作ってます。丁寧に書いたよ！



みんなで決めた応援で、一度試してみよう！



どの担当にする？