



全ての子どもが安心して学び、自分らしく育つ学校を創るために

【子どもたちが考えて創る二小フェスティバル】

暑い日が続く中、6月17日（火）、子どもたちが楽しみにしていた二小フェスティバルが行われました。子どもたち自身で目標を設定し、達成するための手段や方法について自分たちで考えて判断し、取り組むことができていました。そのため、うまくいかなかった時でも他者のせいにならず、自分たちで改善しようと工夫を重ねる姿がありました。



子どもは何かをはじめる時、それまでの知識・経験・価値観等で成り立つ固定観念から「〇〇だから無理」等とできない理由を探す場合と、「どうしたらできるかな」とできる方法を探す場合があります。この時、私たち大人が失敗しない先回りをすれば、行き過ぎた支援になりますが、子どもに対して新しくチャレンジすることを提案し、できる自信につながるよう子どもたちを応援することが必要です。例えば、子どもが何かをやろうとした時に、「それは無理」と言わず、大人の指導したいことをグッと飲み込み、情報提供と対話を繰り返していくことで、子どもの「どうしたらできるかな」を応援していきます。大人の常識で子どもの可能性を決めたりせず、子どもがトライ&エラーを繰り返す経験は、そのまま未来を創る重要な経験になると考えます。

【子どもが豊かに育つ環境をつくるために】

子どもが学校生活に満足してお家やホームに帰り、お風呂に入って寝る。こうした日々の積み重ねが人間として豊かに育つ土台になります。子どもの将来を心配し、色々なことができるようになってほしいという大人の思いは痛いほどよくわかります。ただ、手先の作業ができるようになるといった表面的な育ちよりも、対人関係の育ちはより重要だと考えます。その中でも自分の気持ちを伝えられるようになることが重要であり、そのためには、子どもの頭の中で何を考え、何を表現しようとしているのかを捉えようとする大人の姿勢が大切になってきます。

子どもの声を聴くことで、子ども自身が自分の気持ちを受け止められるようになり、他者の気持ちも受け止められるようになっていきます。また、人間らしい世界を子どもたちと共有し、育ち合うことで思いがけない成長のふくらみが生まれます。こうした子どもの育ちに気付かされる時が、教職の仕事の魅力を感じる瞬間でもあります。これからも学校での学びと社会がいつもつながるよう、保護者の皆さまとの豊かな関係を築いていくことがより重要になります。

| 7月 行事予定 | | | | 8月 行事予定 | | | |
|---------|---|-------------------------|---------|---------|---|------------------|-----|
| 1 | 火 | 2年放課後学習会 | ★SSW | 1 | 金 | | |
| 2 | 水 | 委員会④ | ★ | 2 | 土 | 島本夏まつり | |
| 3 | 木 | | ★ | 3 | 日 | | |
| 4 | 金 | お話たまごさんお話会 4年研究授業(時程変更) | ★ | 4 | 月 | | |
| 5 | 土 | | | 5 | 火 | | |
| 6 | 日 | | | 6 | 水 | | |
| 7 | 月 | 4年浄水場見学 | ★ | 7 | 木 | | |
| 8 | 火 | 2年放課後学習会 民生委員交流会 | ★SSW | 8 | 金 | | |
| 9 | 水 | クラブ④ | | 9 | 土 | 学校閉庁日 | |
| 10 | 木 | 2年水無瀬川散策 | ★ | 10 | 日 | 学校閉庁日 | |
| 11 | 金 | 4年浄水場見学予備日 | ★ | 11 | 月 | 山の日 学校閉庁日 | |
| 12 | 土 | | | 12 | 火 | 学校閉庁日 | |
| 13 | 日 | | | 13 | 水 | 学校閉庁日 | |
| 14 | 月 | 学校と保護者で子どもの未来を考える懇談会 | ★ | 14 | 木 | | |
| 15 | 火 | 全学年5h | ★SC/SSW | 15 | 金 | | |
| 16 | 水 | 全学年5h | ★ | 16 | 土 | | |
| 17 | 木 | 全学年5h 給食最終日 | ★ | 17 | 日 | | |
| 18 | 金 | 終業式 | | 18 | 月 | | |
| 19 | 土 | | | 19 | 火 | | SSW |
| 20 | 日 | 第27回参議院議員通常選挙投票日 | | 20 | 水 | Jアラート②11:00~ | |
| 21 | 月 | 海の日 | | 21 | 木 | | |
| 22 | 火 | | SC/SSW | 22 | 金 | | |
| 23 | 水 | | | 23 | 土 | | |
| 24 | 木 | | | 24 | 日 | | |
| 25 | 金 | | | 25 | 月 | 始業式 | |
| 26 | 土 | | | 26 | 火 | 給食開始 全学年5h | SSW |
| 27 | 日 | | | 27 | 水 | 全学年5h | |
| 28 | 月 | | | 28 | 木 | 全学年5h | |
| 29 | 火 | | | 29 | 金 | 全学年4h (教職員研修のため) | |
| 30 | 水 | | | 30 | 土 | | |
| 31 | 木 | | | 31 | 日 | | |

【SSW】=スクールソーシャルワーカー来校 【SC】=スクールカウンセラー来校 【★】=校庭開放(二学期の校庭開放実施日は追って連絡いたします。) 下校時刻については、授業終了時刻一覧をご確認ください。(毎月20日頃に翌月分のお知らせをWEBで行っています。)

6月分給食費 (7/31引落し)

※給食費の振込手数料は町負担となります。

| | | | | | |
|----|--------|----|--------|----|--------|
| 1年 | 4,830円 | 2年 | 4,830円 | 3年 | 5,040円 |
| 4年 | 5,040円 | 5年 | 5,250円 | 6年 | 5,250円 |

| 1年生 | 学習予定 | お知らせ |
|-----------------------|------|------|
| (1年生は個別に学年だよりを配布します。) | | |

| 2年生 | 学習予定 | お知らせ |
|-----|-------------------------------------|---|
| 国語 | あつたらいいな、こんなもの 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし | <p>●生活科で育てているミニトマトは、お手数ですが、学童や懇談などご都合の良い時に来校いただき、お子様の植木鉢を持ち帰っていただきますようお願いいたします。植木鉢は、新館校舎と運動場の間に並べています。</p> <p>●7月9日(水)(雨天時16日(水))に着衣泳を行います。体操服と1.5~2Lのペットボトルを使用しますので、ご用意ください。(※着衣泳の時は、水着も必要です。)</p> |
| 算数 | 1000までの数 大きい数のたし算とひき算 | |
| 生活 | 大きくそだて、わたしのやさい みんな生きている | |
| 音楽 | せいかつの中にある音を楽しもう リズムをかさねてたのしもう | |
| 図工 | ふしぎなたまご | |
| 体育 | 水泳 水あそび | |
| 道徳 | 生命の尊さ 自然愛護 | |

| 3年生 | 学習予定 | お知らせ |
|-------|------------------------------------|--|
| 国語 | 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう | <p>●7月14日(月)(雨天時15日(火))に着衣泳を行います。いつもの水泳セットとともに、①洗濯済みの長袖・長ズボン(ジーパン不可)と②記名した1.5~2Lのペットボトル、③ビニール袋をご用意ください。着衣水泳セットは、7月11日(金)に持たせてください。</p> <p>●2冊目からのノートは各ご家庭での購入をお願いします。その際、使用中のノートのマスの確認をお願いします。(漢字ノート:104字、各教科ノート:5mm方眼ノート)</p> |
| 社会 | 店ではたらく人びとの仕事 地図帳 | |
| 算数 | 表とグラフ 長さ | |
| 理科 | 風とゴムの力のはたらき | |
| 音楽 | 拍によってリズムをかんじとろう | |
| 図工 | クレヨンを使って | |
| 体育 | 水泳 かけがえのない健康・1日の生活のしかた | |
| 道徳 | 生命の尊さ 自然愛護 | |
| 外国語活動 | ALPHABET | |
| 総合 | ローマ字入力 タブレット | |

| 4年生 | 学習予定 | お知らせ |
|-------|---|--|
| 国語 | 新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ アンケート調査のしかた | <p>●7月7日(月)の2時間目から4時間目に、浄水場見学に行きます。熱中症予防のため、水分補給が必要ですので、十分なお茶と赤白帽を持たせてください。</p> <p>●7月9日(水)(雨天時14日(月))に着衣水泳を行います。いつもの水泳セットと、①長袖・長ズボン(ジーパン不可)②記名したペットボトル(2L)③濡れたものを入れる記名したスーパーの袋がいります。3点セットを4日(金)までに持たせてください。(※着衣泳の時は、水着も必要です。)</p> |
| 社会 | くらしをささえる水 | |
| 算数 | 大きな数 倍の計算 復習 | |
| 理科 | 夏の生き物 夏の夜空 自由研究 月や星 | |
| 音楽 | いろいろなリズムを感じ取ろう | |
| 図工 | スタンドグラス | |
| 体育 | 水泳 変化してきた私の体 | |
| 道徳 | 自然愛護 規則の尊重 | |
| 外国語活動 | Alphabet | |
| 総合 | もちあじ タイピング | |

| 5年生 | 学習予定 | お知らせ |
|-----|-------------------------------------|--|
| 国語 | みんなが使いやすいデザイン(4)同じ読み方の漢字(2)夏の夜(1) | ●7月10日(木)(雨天時14日(月))に着衣水泳を行います。いつもの水泳セットと、①長袖・長ズボン(ジーパン不可)②記名したペットボトル(2L)③スーパーの袋がいます。3点セットを7日(月)までに持たせてください。(※着衣泳の時は、水着も必要です。) |
| 社会 | 米作りのさかんな地域(2) | |
| 算数 | 小数のわり算 倍の計算～小数倍～(1) | |
| 理科 | 台風と気象情報 | |
| 音楽 | いろいろな音のひびきを味わおう | |
| 図工 | のぞいてみると | |
| 家庭科 | ソーイングはじめの一步 整理・整とんで快適に | |
| 体育 | 水泳 心の健康 | |
| 外国語 | What do you have on Monday? 学期のまとめ | |
| 道徳 | 相互理解 寛容 友情 信頼 | |
| 総合 | バケツ稲 学期のまとめ | |

| 6年生 | 学習予定 | お知らせ |
|-----|-----------------------------------|--|
| 国語 | デジタル機器と私たち 夏のさかり 星空を届けたい | ●7月10日(木)に着衣水泳を行います。いつもの水泳セットと、①長袖・長ズボン(ジーパン不可)②記名したペットボトル(2L)③スーパーの袋がいます。3点セットを前日までに持たせてください。(※着衣泳の時は、水着も必要です。)雨天時は15日(火)になります。 |
| 社会 | 日本国憲法と政治のしくみ 自然災害からの復旧や復興の取り組み | |
| 算数 | 資料の整理 | |
| 理科 | 生物どうしのつながり これまでの学習をつなげよう | |
| 音楽 | いろいろな音のひびきを味わおう | |
| 図工 | さかさまワールド 鑑賞 | |
| 家庭科 | 夏をすずしくさわやかに | |
| 体育 | 水泳 | |
| 外国語 | What do you want to watch?・世界の友だち | |
| 道徳 | 相互理解 寛容 生命の尊さ | |
| 総合 | 学期のまとめ | |

一学期末個人懇談 ありがとうございます。

6月20日(金)からの個人懇談では、お忙しい中、時間をとっていただき、子どもたちの学校やご家庭の様子について共有させていただきありがとうございました。

夏休みの水泳指導中止について

熱中症予防の観点等から今年度は夏休みの水泳指導を行わないことにしました。お知りおきください。

「化学物質過敏症」の児童生徒に対する教科書「対応本」の作成・提供について

希望される場合は、教頭までお知らせをお願いします。

セアカゴケグモについて

強い毒をもつセアカゴケグモに咬まれるといった事例が大阪府内で発生しています。全体に赤黒く背に赤色の帯状の模様が特徴です。攻撃性はなく、素手で触らない限り咬まれることはありません。うち・ホームでも子どもたちへの注意喚起をよろしくお願いいたします。