

第 5 回定例校長会レジュメ

1 日 時 令和 8 年 8 月 2 0 日（木）午前 9 時 3 0 分から

2 場 所 島本町役場 4 階 議会第 3 ・ 4 会議室

3 次 第

(1) 開会

(2) 教育長あいさつ

(3) 案件

- ① 教総 令和 7 年度教育委員会の点検・評価について
- ② 教推 令和 9 年度使用教科用図書採択について
- ③ 教推 令和 8 年度学校教育自己診断について
- ④ 教推 令和 8 年度町立学校園の公開授業（保育）について
- ⑤ 教推 各校における安全点検について
- ⑥ その他

(4) 閉会

次回の日程

9 月 2 5 日（金）午前 9 時 3 0 分から

島本町役場 4 階 議会第 3 ・ 4 会議室

令和9年度使用小学校教科用図書採択一覧

種 目	発行者略称	書 名
国 語	光村図書	国語
書 写	光村図書	書写
社 会	日本文教出版	小学社会
地 図	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	学校図書	みんなと学ぶ 小学校 算数
理 科	新興出版社啓林館	わくわく理科
生 活	新興出版社啓林館	わくわく せいかつ上 いきいき せいかつ下
音 楽	教育芸術社	小学生の音楽
図画工作	日本文教出版	図画工作
家 庭	開隆堂出版	わたしたちの家庭科 5・6
体育 保健	学研	新・みんなの保健
英 語	光村図書	Here We Go!
道 徳	光村図書	道徳 きみが いちばん ひかるとき

令和9年度使用中学校教科用図書採択一覧

種 目	発行者略称	書 名
国 語	光村図書	国 語
書 写	光村図書	中学書写
社 会 (地理的分野)	東京書籍	新編 新しい社会 地理
社 会 (歴史的分野)	東京書籍	新編 新しい社会 歴史
社 会 (公民的分野)	帝国書院	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
地 図	帝国書院	中学校社会科地図
数 学	新興出版社啓林館	未来へひろがる数学
理 科	新興出版社啓林館	未来へひろがるサイエンス
音 楽 (一 般)	教育芸術社	中学生の音楽
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽
美 術	光村図書	美 術
保健体育	学研	新・中学保健体育
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英 語	開隆堂	Sunshine English Course
道 徳	日本文教出版	中学道徳 あすを生きる 道徳ノート

令和8年度使用 学校教育自己診断 小学校 (共通項目)

※ それぞれの項目について、「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」「わからない」の5件法で調査

1. 学校の生活について

児 童 学校へ行くのが楽しい。

保護者 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

教職員 学校では、児童がいきいきとした学校生活を送れるよう、学校全体で取り組んでいる。

2. 「確かな学力」の育成について

児 童 学校で、自ら進んで学習に取り組んでいる。

保護者 学校は、子どもが進んで学習に取り組むように工夫している。

教職員 学校では、児童が主体的に学ぶことができる授業づくりを推進している。

3. ICTの活用について

児 童 学校で、コンピュータやプロジェクター、タブレット端末を使った授業をしている。

保護者 学校は、ICT機器（コンピュータやプロジェクター等）を使ったわかりやすい授業を行っている。

教職員 学校では、ICT機器（コンピュータやプロジェクター等）を使った授業づくりを行っている。

4. 学校の通知表について

児 童 通知表の内容は、納得できる。

保護者 通知表は、よくわかる。

教職員 学校の通知表は、児童・保護者にわかりやすく、適切な評価が行われている。

5. 自学自習について

児 童 自ら進んで学習（宿題、予習・復習、自主学習など）している。

保護者 学校は、自主学習の取組を推進している。

教職員 学校では、自学自習力育成のため、全体で取り組んでいる。

6. 読書習慣について

児 童 読書をよくする。

保護者 学校は、子どもに読書の習慣がつくよう取り組んでいる。

教職員 学校では、読書活動に積極的に取り組んでいる。

7. 「キャリア教育」について

児 童 学校では、役割を果たすことの大切さ（かかり活動や当番など）や自分らしく生きることや、将来について考える機会がある。

保護者 学校は、学年に応じて、子どもが生き方や将来について考えられるような指導や役割を果たす大切さを伝える指導（キャリア教育）を行っている。

教職員 学校では、児童が自己の生き方を見つけられるよう、各学年に応じた系統的なキャリア教育を行っている。

8. 「心の教育」や規範意識の育成について

児 童 学校では、お互いの違いを認め合い、人を大切にすることについて学ぶことができる。

保護者 学校は、お互いの違いを認め合い、人を大切にすることについて学習する機会を設けている。

教職員 学校では、お互いの違いを認め合い、人を大切にする力を身につけるよう指導している。

9. いじめ防止・対応について

児 童 学校では、いじめ防止の取組について学ぶことがある。

保護者 学校では、いじめ防止・対応について学ぶ機会がある。

教職員 学校では、いじめ防止・対応の取組を組織的に行っている。

10. 「食の教育」について

児 童 自分の健康を考えて給食を好き嫌いなく食べようとしている。

保護者 学校は、「食育」についての取組を推進している。

教職員 学校では、「食育」についての取組を組織的に行っている。

令和8年度使用 学校教育自己診断 中学校 (共通項目)

※ それぞれの項目について、「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」「わからない」の5件法で調査

1. 学校の生活について

生徒 学校へ行くことが楽しい。

保護者 子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。

教職員 学校では、生徒がいきいきとした学校生活を送れるよう、学校全体で取り組んでいる。

2. 「確かな学力」の育成について

生徒 学校で、自ら進んで学習に取り組んでいる。

保護者 学校は、生徒が進んで学習に取り組むよう授業を工夫している。

教職員 学校では、生徒が主体的に学ぶことができる授業づくりを推進している。

3. ICTの活用について

生徒 学校で、コンピュータやプロジェクター、タブレット端末を使った授業をしている。

保護者 学校は、ICT機器（コンピュータやプロジェクター等）を使ったわかりやすい授業を行っている。

教職員 学校では、ICT機器（コンピュータやプロジェクター等）を使った授業づくりを行っている。

4. 成績・評価について

生徒 学校が出す学習の成績・評価について、納得できる。

保護者 学校は、子どもの学力や学習状況に対する評価基準を、適切に提示している。

教職員 学校では、生徒・保護者にわかりやすく、適切な評価基準を提示している。

5. 自学自習について

生徒 自分から計画的に学習（宿題、予習・復習、自主学習など）している。

保護者 学校は、自学自習力の育成を推進している。

教職員 学校では、自学自習力育成のため、全体で取り組んでいる。

6. 読書活動の推進について

生徒 学校では、朝読書など、読書活動に積極的に取り組んでいる。

保護者 学校は、読書活動に積極的に取り組んでいる。

教職員 学校では、読書活動に積極的に取り組んでいる。

7. キャリア教育について

- 生徒 授業や様々な学校での活動の中で、自分の生き方（自分らしさ、他の人や社会とのかかわり、進路など）について、考える機会がある。
- 保護者 学校は、学年に応じて、それぞれの生き方（卒業後の進路を含む）について、考えられるような指導（キャリア教育）を行っている。
- 教職員 学校では、生徒が自己の生き方を見つけられるよう、各学年に応じた系統的なキャリア教育を行っている。

8. 「心の教育」や規範意識の育成について

- 生徒 学校では、お互いの違いを認め合う人権の大切さや社会のルール等について学ぶことができる。
- 保護者 学校は、お互いの違いを認め合う人権の大切さや社会のルール等について学ぶ機会を設けている。
- 教職員 学校では、お互いの違いを認め合う人権の大切さや社会のルール等について指導している。

9. いじめ防止・対応について

- 生徒 学校では、いじめ防止の取組について学ぶことができる。
- 保護者 学校では、いじめ防止・対応について学ぶ機会がある。
- 教職員 学校では、いじめ防止・対応の取組を組織的に行っている。

10. 「食の教育」について

- 生徒 学校では、「食」の大切さについて、考える機会がある。
- 保護者 学校は、「食育」についての取組を推進している。
- 教職員 学校では、「食育」についての取組を組織的に行っている。

島教教第 1 3 6 6 号

令和 8 年 7 月 2 3 日

各 学 校 園 長 様

島本町教育委員会事務局

教 育 推 進 課 長

令和 8 年度 公開授業（保育）の日程確認について（照会）

標記につきまして、教育委員会事務局といたしまして、授業（保育）参観を予定しております。

つきましては、貴校園における公開日程（参観日程）の確認をさせていただきますので、別紙にてご回答いただき、8 月 2 1 日（金）までに教育推進課担当宛てに提出願います。

< 担 当 >

教育推進課 杉谷・岡澤

電 話 0 7 5 (9 6 2) 0 3 9 1 (直 通)

e-mail k-suishin@shimamotocho.jp

8月21日（金）締め切り

公開授業（保育）日時

島本町立第 幼稚園・小学校・中学校（いずれかに「○」を）

	月日（曜日）	時 間		中学校のみ
		※1	※2	部活動の公開の有・無
1	月 日（ ）	午前 ～午後	午前 ～午後	有・無 (どちらかに「○」)
2	月 日（ ）	※1	※2	
		午前 ～午後	午前 ～午後	有・無 (どちらかに「○」)

※1・※2 学年等により、公開時間が違う場合、該当学年等を記入し、それぞれの時間を記入してください。
 全学年同じ時間の場合は、※1の欄に記入してください。